مدرسة م.م أزميم/تمغيلت	
مادة : اللغة العربية	
الأستاذ: عزالدين	

72 . A Mi	::111.	2 - 3.	الإمتحان
العربيم	لى اللعم	رقم کے و	الإمتحان

الاسم الكامل :	
النقطة :	

## التلوث البيئي

يهدِّد تلوث البيئة حياة كل الكائنات الحية ، ولقد برزت هذه المشكلة نتيجة للتقدم التكنولوجي و الصناعي.

ويشمل تلوث البيئة كلا من البر و البحر و الهواء ،وهو مشكل خطير غير من معالم كوكبنا يوما بعد يوم نحو الأسوإ،فالحرارة ألهبت

لهورنا،وتغيرات المناخ تمدد مناطق كثيرة بالفيضانات حينا وبالجفاف حينا	بنا آخر ،و المبيدات أفسدت الأرض ،والغازات السامة المنبعثة مز
لمانع مزقت الأوزون، والقطع الجائر للأشجار نخر الغابات ،وهدَّدَ الحيوانا	نات .و السكان لوثوا المياه،وفي هذا تقديد لحياة جميع الكائنات الحيا
ىلى الأرض.	
أسئلة الفهم:	
- أضبط النص بالشكل التام: (3ن)	
<ul> <li>معاني الكلمات (3ن): *ما ضد : الأسوأ ≠</li> </ul>	
* ما مرادف: الكائنات الحية =	
الجائر =	
- ماهي أسباب التلوث من خلال النص ؟(2ن)	
لصرف و التحويل:	√ التراكيب :
	1 – ضع سطرا تحت جمع المذكر السالم من بين الكلمات التالية .(2ن)
اسم معرف ب"ال" فعل مضعف فعل صحيح فعل مثال	الفلاحان – الأوزون – العاملون –يبدأون–
	2 – أدخل على الجمل التالية أداة نصب و أشكل الفعل المضارع . (2ن)
2 — ماهي حروف العلة ؟ : (2ن)	–ألعب اليومَ .
3 – أتمم الجدول التالي : (2ن)	<ul> <li>من تقاون في عملهِ ينجح .</li> </ul>
اسم نكرة اسم معرف ب"ال" اسم معرف بالإضافة	3– أدخل على الجمل التالية أداة جزم و أشكل الفعل المضارع . (2ن)
مدير	تلعب في الطريق .
مدرسة الحي	أسافر في العطلةٍ لزيارة جدتي . — أسافر في العطلةٍ لزيارة جدتي .
4 - أحول :حافظَ التلميذُ على نظافةِ مؤسستهِ (2ن)	4 - أعرب: (4ن)
ىتنى مۇنث :	قرأ:
جمع مذكر :	التلميذانِ:
إملاء:	قصتينِ:
	مفيدتينِ :