



التاريخ:
الاسم العائلي والشخصي:
المستوى: الثانوية ثانوي إعدادي

إمضاء الولي:

إمضاء الإدارة:

النقطة:

20

نص الانطلاق

إن الرجال قوامون على النساء ، كما يقول الله تعالى في كتابه العزيز ولكن المرأة عmad الرجل، وملك أمره وسر حياته... لا يستطيع الأب أن يحمل بين جوانحه عواطف الأم، فهي التي تحوطه بعانتها ورعايتها، وتبسط عليه جناح عليه حنان رحمتها كل البسط وتسكب قلبها في قلبه حتى يستحيل إلى قلب واحد لا يقدر الرجل أن يكون رجلا حتى يجد إلى جانبها زوجة تبعث في نفسه روح الشجاعة والهمة ولا يستطيع الشيخ الفاني أن يجد في أخريات أيامه في قلب ولده الفتى من الحنان والعطف والحب والإيثار، ما يجده في قلب ابنته الفتاة.....

وجملة القول مسرات وأحزان، أما مساراتها فحن مدینون بها للمرأة لأنها مصدرها وينبع عنها الذي تتدفق منه تدفقا فياضا، وأما أحزانها، فالمرأة تتولى تحويلها إلى مسرات أو ترويיתה عن نفوس أصحابها على الأقل، فما

المنفلوطي - النظارات ج 3
بتصرف

أرق !

- مكون القراءة:(8ن)

1/ حدد المجال الذي ينتمي إليه النص:

كـ استدل على ذلك من النص:

2/ حدد نوعية النص مما يلي:

 خطبة مقالة نص سردي

3/ اشرح بالضد ما يلي:

الشجاعة # الإيثار

4/ اقترح عنوانا مناسبا للنص (تركيب إضافي):

5/ حدد الفكرة المحورية للنص:

6/ يهيمن في النص حقل دلالي يتعلق بالعواطف، مثل لذلك بعباراتين من النص:

7/ يشير النص إلى مكانة المرأة الأم ودورها في تخفيف الأحزان وتحويلها إلى مباحث ومسرات
كـ أبد(ي)رأيك في ذلك في ما لا يتجاوز سطرين:

8/ استظرر بيتيين اثنين من قصيدة يابلادي "يا بلاطي" لسميح القاسم يعبر فيهما عن تفاؤله وإيمانه باسترداد حقه المغتصب

- مكون الدرس اللغوي:(6 ن)

1/ أشكال الكلمات التي تحتها خط في النص وأعربها (عواطف - كل - مسرات - أرق).

| أعرابها | الكلمات مشكولة |
|---------|----------------|
| | عواطف |
| | كل |
| | مسرات |
| | أرق |
| | |

2/ استخرج من النص معتمدا على الجدول:

| الغرض منه | مفعولا مطلقا صريحا | جمع مذكر سالم في حالة الرفع |
|-----------|--------------------|-----------------------------|
| | | |

| التعديل | حكمه | فاعلا ضميرا مستترأ |
|---------|------|--------------------|
| | | |

3/حدد المفعول به في ما يلي وبين نوعه:

| نوعه | المفعول به | الجملة |
|-------|------------|------------------------|
| | | لا يستطيع الأب أن يحمل |

4/ حول الجملة إلى المثلث المؤنث: "هي التي تحوطه بعذائتها"

- التعبير والإنشاء:(6 ن)

- عقدت اجتماعاً مع زملائك في القسم، بهدف مناقشة ملف حول "العنف ضد المرأة" -
اكتب تقريراً تحدد فيه وقائع المجتمع، والنتائج المتوصل إليها مسترشداً بالعناصر الآتية:
مكان الاجتماع وزمانه - موضوع اللقاء - الأفكار المقترحة - عدد الحاضرين - النتائج المتوصل إليها.