

النص :

{ جاء الإسلام رافعا شأن المسلم اجتماعيا و عقليا و روحيا، و محررا إياه من الشرك و عبادة القوى الطبيعية ، و مسقطا عن كاهله نير الخرافات ، و بدلا من أن يشعر أنه مسخر لعوامل الطبيعة تتقاذفه كما تهوى نبيهه إلى أنها مسخرة له و لمنفعته { ، و دعاه لأن يستخدم في معرفة قوانينها عقله و يعمل فكره ، و بذلك فك القيود عن روح الإنسان و عقله جميعا ، و هياها لحياة روحية و عقلية سامية ، كما هياها لحياة اجتماعية عادلة ، حياة تقوم على الخير و البر و التعاون، تعاون الرجل مع المرأة في الأسرة الصالحة و تعاون الرجل مع أخيه في المجتمع الرشيد .

وقد مضى الإسلام يعتد بحرية الإنسان و كرامته و حقوقه الإنسانية إلى أقصى الحدود ، فقد جاء و الاسترقاق راسخ متأصل في جميع الأمم ، فدعا إلى تحرير العبيد و تخليصهم من الذل و الرق ، و رغب في ذلك ترغيبا و اسعا . و وسع الإسلام حقوق الإنسان و احترامها في الدين نفسه إذ لا يكره الناس على الدخول في الإسلام ، بل يتركون أحرارا و ما اختاروا لأنفسهم . و بذلك يضرب الإسلام أروع مثل للتسامح الديني .

إن الإسلام دين سلام للبشرية ، يريد أن ترفرف عليها ألوية الأمن و الطمأنينة ، و من تنمة ذلك ما وضعه من قوانين في معاملة الأمم المغلوبة سلما و حربا ، فقد أوجب الرسول صلى الله عليه و سلم على المسلمين في حروبهم ألا يقتلوا شيخا و لا طفلا و لا امرأة ... كما أمر ألا تمس مقدسات أهل الديانات الأخرى و أن تترك لهم الحرية في ممارسة عباداتهم ؛ و خير من صور هذه الروح عمر بن الخطاب في معاملته لأهل بيت المقدس و أهل الذمة حيث أعطاهم الأمان في أموالهم و كنائسهم و أنفسهم ...

مصدر النص : شوقي ضيف / العصر الإسلامي : دار المعارف / ط 7 (بتصرف)

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

المجال الرئيس الأول : القراءة (8 نقط)

~ ملاحظة النص : 1 ن

1 (ضع العلامة (x) أمام النوعية المناسبة للنص من بين ما يلي:

- نص حوارى () - نص مقالي () - نص حجاجي ()

2 (ضع عنوانا مناسباً للنص : " ")

~ فهم النص : 2 ن

3 (اشرح بالمرادف ما يلي : هياها : / يعتد :

4 (هات ضد ما يلي : متأصل = / الذل =

5 (ماذا يقصد الكاتب بقوله : " إن الإسلام دين للبشرية ، يريد أن ترفرف عليها ألوية الأمن و الطمأنينة ")

~ التحليل : 3 ن

1 (استخلص من النص قيمتين إنسانيتين : القيمة الأولى :

القيمة الثانية :

2 (استخرج من النص عبارة تدل على "اهتمام الإسلام بحرية الإنسان و بعزة نفسه ")

3 (بين المقصود بقول الكاتب : " و هياها لحياة روحية و عقلية سامية ")

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 نقط)

- 1 (اشكل ما تحته خط في النص فقط :1ن
2 (استخرج من بين المعقوفتين في الفقرة الأولى ما يلي : 1.25ن
- اسم فاعل عامل (.....) و بين عمله :
(.....)
- اسم مفعول عامل (.....) و بين عمله
(.....)
- اسم فاعل غير عامل (.....)
3 (صغ من الفعلين الآتيين المطلوب أمامهما مع الشكل التام : 1ن
- استهان : اسم الفاعل (.....) اسم المفعول (.....)
- لام : " (.....) " (.....)
4 (صغ من فعل (كسب) صيغة مبالغة و ركبها في جملة مفيدة حيث تكون عاملة بدون شرط مع الشكل التام :
1ن
صيغة المبالغة (.....) الجملة (.....)
5 (حول إلى المثني المذكر مع الشكل التام ما يلي : (إن الأب ناصح ولده) 0.75ن
المثني المذكر (.....)
6 (أعرب ما تحته خط فيما يلي : - الطائر مقصوص جناحا / كن متقنا عملك 1ن
- جناحا :
- عمل :

المجال الرئيس الثالث : التعبير (6نقط)

{ اكتب يومية تسرد فيها و تصف وقائع يوم أحسنت فيه إلى أحد البؤساء }