

<b>النقطة</b>  <b>20</b>	مادة العلوم الفيزيائية مدة الإنجاز ساعة	السنة الثالثة ثانوي إعدادي الفرض المحروس رقم 01 الدورة الثانية رقم:.....	وزارة التربية الوطنية الثانوية التأهيلية الداخلية أولاد برحيل الاسم:.....
--------------------------------	--	---	--

التصحيح	نص الفرض	سلم التنقيط																																																									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمرين الأول: 8 نقط</li> </ul> <p>1- ميز الأجسام عن المواد فيما يلي: علبة - خاتم - زجاج - مقلات. عجلة - فولاذ - خشب - زنك.</p> <p>الأجسام: ..... المواد: .....</p> <p>2- إملاء الجدول التالي:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">المواد الزجاجية</th> <th style="text-align: center;">المواد العضوية</th> <th style="text-align: center;">المواد البلاستيكية</th> <th style="text-align: center;">المواد الفزية</th> <th style="text-align: center;">المجموعات الأساسية للمواد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>مصدر المواد</td> </tr> <tr> <td>.....- 1</td> <td>.....- 1</td> <td>.....- 1</td> <td>.....- 1</td> <td rowspan="4">أمثلة</td> </tr> <tr> <td>.....- 2</td> <td>.....- 2</td> <td>.....- 2</td> <td>.....- 2</td> </tr> <tr> <td>.....- 3</td> <td>.....- 3</td> <td>.....- 3</td> <td>.....- 3</td> </tr> <tr> <td>.....- 4</td> <td>.....- 4</td> <td>.....- 4</td> <td>.....- 4</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- تعرف على المواد البلاستيكية وأتمم الخطاطة التالية:</p> <p>4- صل بخط إسم العالم مع مقوله هذا العالم (استعمل المسطرة):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">تجاري أكدى أن المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم للذرة نواة مركزية</td> <td style="text-align: right;">نيلس بوهر</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">الإلكترونات تدور في مسارات محددة حول النواة</td> <td style="text-align: right;">ديمكريط</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">فكريت بسيطة: المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم تحتوي الذرة على كهرباء سالبة: الإلكترونات</td> <td style="text-align: right;">إيفوين شغودنغر</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> تكون الإلكترونات سحابة إلكترونية وليس لها مسارات معينة</td> <td style="text-align: right;">جوزيف طومسون</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">أرنبيست رودرفورد</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">جون دالتون</td> </tr> </tbody> </table> <p>5- ضع العلامة X على الجواب الصحيح:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">يمكن أن يكون الأيون عبارة عن:</td> <td style="text-align: center;">العد الذري لذرة هو:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">شحنة إلكترون</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">شحنة الكترونات ذرة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">شحنة نواة ذرة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">عدد الإلكترونات في الذرة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">مجموعة من الذرات فقدت إلكترونا أو أكثر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">ذرة أو مجموعة من الذرات لها شحنة كهربائية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">ذرة اكتسبت إلكترونا</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">ذرة أو مجموعة من الذرات من الذرات</td> </tr> </tbody> </table>	المواد الزجاجية	المواد العضوية	المواد البلاستيكية	المواد الفزية	المجموعات الأساسية للمواد	.....	.....	.....	.....	مصدر المواد	.....- 1	.....- 1	.....- 1	.....- 1	أمثلة	.....- 2	.....- 2	.....- 2	.....- 2	.....- 3	.....- 3	.....- 3	.....- 3	.....- 4	.....- 4	.....- 4	.....- 4	تجاري أكدى أن المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم للذرة نواة مركزية	نيلس بوهر	الإلكترونات تدور في مسارات محددة حول النواة	ديمكريط	فكريت بسيطة: المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم تحتوي الذرة على كهرباء سالبة: الإلكترونات	إيفوين شغودنغر	تكون الإلكترونات سحابة إلكترونية وليس لها مسارات معينة	جوزيف طومسون		أرنبيست رودرفورد		جون دالتون	يمكن أن يكون الأيون عبارة عن:	العد الذري لذرة هو:	<input type="checkbox"/>	شحنة إلكترون	<input type="checkbox"/>	شحنة الكترونات ذرة	<input type="checkbox"/>	شحنة نواة ذرة	<input type="checkbox"/>	عدد الإلكترونات في الذرة	<input type="checkbox"/>	مجموعة من الذرات فقدت إلكترونا أو أكثر	<input type="checkbox"/>	ذرة أو مجموعة من الذرات لها شحنة كهربائية	<input type="checkbox"/>	ذرة اكتسبت إلكترونا	<input type="checkbox"/>	ذرة أو مجموعة من الذرات من الذرات	1
المواد الزجاجية	المواد العضوية	المواد البلاستيكية	المواد الفزية	المجموعات الأساسية للمواد																																																							
.....	.....	.....	.....	مصدر المواد																																																							
.....- 1	.....- 1	.....- 1	.....- 1	أمثلة																																																							
.....- 2	.....- 2	.....- 2	.....- 2																																																								
.....- 3	.....- 3	.....- 3	.....- 3																																																								
.....- 4	.....- 4	.....- 4	.....- 4																																																								
تجاري أكدى أن المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم للذرة نواة مركزية	نيلس بوهر																																																										
الإلكترونات تدور في مسارات محددة حول النواة	ديمكريط																																																										
فكريت بسيطة: المادة تتكون من ذرات لا تقبل التقسيم تحتوي الذرة على كهرباء سالبة: الإلكترونات	إيفوين شغودنغر																																																										
تكون الإلكترونات سحابة إلكترونية وليس لها مسارات معينة	جوزيف طومسون																																																										
	أرنبيست رودرفورد																																																										
	جون دالتون																																																										
يمكن أن يكون الأيون عبارة عن:	العد الذري لذرة هو:																																																										
<input type="checkbox"/>	شحنة إلكترون																																																										
<input type="checkbox"/>	شحنة الكترونات ذرة																																																										
<input type="checkbox"/>	شحنة نواة ذرة																																																										
<input type="checkbox"/>	عدد الإلكترونات في الذرة																																																										
<input type="checkbox"/>	مجموعة من الذرات فقدت إلكترونا أو أكثر																																																										
<input type="checkbox"/>	ذرة أو مجموعة من الذرات لها شحنة كهربائية																																																										
<input type="checkbox"/>	ذرة اكتسبت إلكترونا																																																										
<input type="checkbox"/>	ذرة أو مجموعة من الذرات من الذرات																																																										

## نص الفرض

## • التمرين الثاني: 8 نقط

ماء البحر مالح لأنه يحتوي على كلورور الصوديوم  $\text{NaCl}$  وهو الملح الذي نستعمله في إعداد الطعام، يتكون ملح الطعام من أيونات الصوديوم وأيونات كلورور.

## عدد الالكترونات في السحابة الالكترونية

أيون كلورور	ذرة الكلور	أيون الصوديوم	ذرة الصوديوم
18	17	10	11

ان  
ان

- 1- أين توجد الشحنة الكهربائية الموجبة في ذرة الصوديوم: توجد في.....  
 2- اعط شحنة نواة ذرة الصوديوم: ..... وشحنة نواة ذرة الكلور: .....  
 3- أتم تعريف الأيون بإضافة كلمتين لكل جملة.

ان  
ان

.....	هو ذرة الصوديوم التي .....	أيون الصوديوم
.....	هو ذرة الكلور التي .....	أيون كلورور

ن2

## 4- بالنسبة لأيون الصوديوم حدد:

رمز الأيون	عدد الالكترونات	شحنة النواة	شحنة الألكترونات	شحنة الأيون
.....	.....	.....	.....	.....

## 5- بالنسبة لأيون كلورور حدد:

رمز الأيون	عدد الالكترونات	شحنة النواة	شحنة الألكترونات	شحنة الأيون
.....	.....	.....	.....	.....

## • التمرين الثاني: 4 نقط



نظم تلاميذ قسمكم خرجة تربوية إلى الغابة، واتفقوا على تناول الأطعمة المعلبة والمشروبات الغازية عوض طهو وجة الطعام، في المساء وقبل العودة تخلص معظمهم من علب السردين واليوغرورت ومن قبّينات المشروبات الغازية الفارغة وذلك برميها !!!  
 وقام بعضهم بحرق أكياس البلاستيك وبعض الأوراق !!! في حين قامت مجموعة بدفع العلب التي استعملوها !!! في المقابل قررت فئة منهم اصطحاب نفاياتهم إلى صنادي القمامنة بالمدينة !!!

ن2

أكّدت الدراسة، الصادرة عن الميثاق الوطني للبيئة والتنمية المستدامة، على أن النفايات المنزلية في المغرب تبلغ 18 ألف طن في اليوم، تتوزع بين 14 ألف طن في اليوم داخل المناطق الحضرية، و 4 آلاف طن من النفايات المنزلية، تنتج بشكل يومي داخل العالم القروي، مضيفة أن معدل إنتاج الفرد من النفايات المنزلية داخل المدن يصل إلى 0,7 كيلوغرام يوميا، فيما تصل هذه النسبة بالقرى إلى 0,3 كيلوغرام للفرد كل يوم.  
 جريدة "الصحراء الغربية"  
 29 يناير 2010

## 1 - صنف سلوكيات زملائك إلى إيجابية وسلبية وخطيرة:

السلوك الإيجابي: .....

السلوك السلبي: .....

السلوك الخطير: .....

## 2 - قم بصياغة إقتراحات حول تدبير النفايات المنزلية قصد عرضها على الجهات المعنية:

.....

.....

.....