

الرياضيات

المراقبة المستمرة 2 الأسدوس الأول

الاسم الكامل:
التاريخ:
الفوج:
القسم : السادس ابتدائي A

الأب/ الولي	الإدارة	الملاحظة
		20



الأهداف:

- (1) التمك من جمع وطرح الأعداد الكسرية.
- (2) التمك من ضرب وقسمة الأعداد الكسرية.
- (3) التمك من مقارنة وترتيب الأعداد الكسرية.
- (4) التمك من حساب المساحة الجانبية والكلية للموشورات القائمة والأسطوانة
- (5) أن يكون المتعلم قادرًا على معرفة واجراء عمليات على المتر مكعب.

I. التمك من جمع وطرح الأعداد الكسرية.

ن/1 - أحسب:

$$\frac{3}{12} + \frac{9}{12} ; \quad \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right) - \frac{1}{8} ; \quad \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{6} \right) + \frac{1}{10}$$

ن/1 - يريد أحمد، حمزة وعمر شراء هدية لصديقهما ثمنها dh 120 دفع أحمد $\frac{1}{3}$ ثمنها وعمر $\frac{2}{5}$ ثمنها ودفع حمزة الباقى.
ما هو العدد الكسرى الذى يمثل نسبة مادفعه حمزة؟

II. التمك من ضرب وقسمة الأعداد الكسرية.

ن/3 - أحسب ثم اختزل إن أمكن ذلك.

$$1,5 \times \frac{3}{21} ; \quad \frac{4}{9} \times \frac{9}{5} ; \quad \frac{2}{7} \div \frac{3}{4} ; \quad \left(\frac{3}{5} + \frac{2}{3} \right) \times \left(\frac{5}{4} - \frac{1}{2} \right)$$

ن/1 - وزعت إحدى الجمعيات 1800 محفظة على مدرستين حيث أخذت المدرسة الأولى $\frac{3}{4}$ المحافظ أما المدرسة الثانية فأخذت الباقى.
ما هو عدد المحافظ التي أخذتها كل مدرسة؟

III. التمك من مقارنة وترتيب الأعداد الكسرية.

1 - قارن الأعداد الكسرية التالية.

$$1 \dots \frac{26}{9} ; \quad 1 \dots \frac{72}{65} ; \quad \frac{45}{12} \dots \frac{45}{12} ; \quad \frac{17}{19} \dots \frac{14}{19}$$

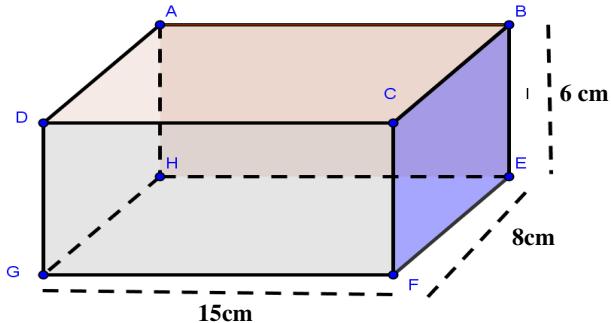
ن/2 - رتب الأعداد الكسرية ترتيباً تناظرياً:

$$\frac{5}{12} ; \quad \frac{3}{4} ; \quad \frac{5}{8} ; \quad \frac{13}{24} ; \quad \frac{7}{4} ; \quad \frac{5}{2}$$

IV. التمك من حساب المساحة الجانبية والكلية للموشورات القائمة والأسطوانة

ن/1

1 - ABCDEFGH متوازي المستطيلات أحسب :



أ - المساحة الجانبية

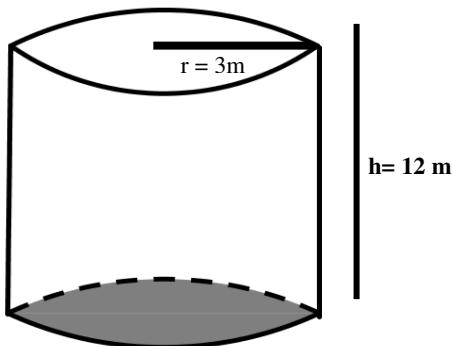
ب - المساحة الكلية

ن/2

2 - نريد طلاء الجوانب الداخلية لصهريج على شكل أسطوانة قائمة شعاعها $r = 3\text{m}$ وارتفاعها $h = 12\text{m}$ كما في الشكل جانبه .

أ - أحسب كمية الطلاء اللازمة لصباغة جوانب الصهريج

علمًا أن 1Kg تكفي لصباغة 4m^2



V. أن يكون المتعلم قادرا على معرفة واجراء عمليات المتر مكعب .

ن/3

1 - أحوالى الوحدة المطلوبة :

$$2\text{m}^3 = \dots \text{dm}^3$$

$$25 \text{ dm}^3 3,5\text{cm}^3 = \dots \text{m}^3$$

$$\frac{3}{5} \text{ m}^3 = \dots \text{mm}^3$$

ن/1

2 - كم يلزم من مكعبات صغيرة حجمها 1cm^3 لملء هذه العبة

