

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : الرابع	تقويم الموارد المرحلة الرابعة اللغة العربية التراكيب	التاريخ : النقطة النهائية:
-----------------------------------	--	-------------------------------

النشاط الأول : (2ن)

حول الاسم (الْمُخْلِصُ) إلى المثنى ثم جمع المذكر السالم في الحالات الإعرابية الثلاث :

حالة الرفع	حالة النصب	حالة الجر	المثنى
			جمع المذكر السالم

النشاط الثاني : (2ن)

أدخل النواصب و الجوازم على ما يلي :

* يَعْمَلُ بَجِدِّ .

..... أَنْ

..... لَمْ

* تَتَمُو بِسُرْعَةٍ .

..... لَنْ

..... لِ

النشاط الثالث : (2ن)

ركب جملتين تتضمن :

..... فعلا مضارعا منصوبا :

..... فعلا مضارعا مجزوما :

النشاط الرابع : (2ن)

أدخل حرفا نصب وجزم على الفعل المضارع مع الشكل :

..... - إجتهد تتجج (حرف نصب) - ترافق شيريرا (حرف جزم)

النشاط الخامس : (2ن)

حول إلى المثنى و جمع المذكر السالم مع الشكل التام :

أصبح المسلم صائما .

..... أصبح

..... أصبح

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : الرابع	تقويم الموارد المرحلة الرابعة اللغة العربية الصرف و التحويل	التاريخ : النقطة النهائية:
-----------------------------------	---	-------------------------------

النشاط الأول : (3ن)

أتمم ملء الجدول :

الاسم	معرف ب "ال"	معرف بالإضافة
ورقة		
كرة		
خريطة		

النشاط الثاني : (2ن)

حدد نوع كل فعل :

هَزَّ	يَبِيعُ	خَطَطْتُ	زَنَ	دَارَ	وَلَدَ

النشاط الثالث : (2ن)

حول ما يلي :

* نَطَّ : - نحن -/ أنتم -/ هما

* يَجُوعُ : - أنتن -/ هن -/ أنتِ

النشاط الرابع : (3ن)

ركب جملا تتضمن :

- فعلا أجوف :

- فعلا مثالا :

- اسما معرفا بالإضافة :

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ : النقطة النهائية:	تقويم الموارد المرحلة الرابعة اللغة العربية الشكل	الاسم الكامل: المستوى : الرابع
-------------------------------	---	-----------------------------------

النشاط الأول : (7ن)

اضبط النص بالشكل التام :

يستيقظ الفلاح مع إطلالة الفجر دون سأم ويحمل زاده ولوازمه ، ثم يغادر منزله إلى حقله مصحوبا بثوريه الضخمين ، إنه رجل بسيط يؤمن بالكفاح من أجل تأمين لقمة العيش لأسرته . يعمل طول النهار ، لا يمل ، ولا يشكو المشاق التي تواجهه ، ولا يبخل بعطائه على أهله خاصة والمواطنين عامة .

للفلاح دور هام في مجتمعه ؛ فهو الذي يزرع ليأكل غيره ، و بدونه لن يبيع البقال دقيقا ولا الخضار خضرا ، فلنحترم الفلاحين النشيطين !

النشاط الثاني : (3ن)

1- ضع عنوانا مناسباً للنص : (0.5ن)

2- ابحث في النص عن مرادفات الكلمات التالية : (0.75ن)

أكله : / يسأم : / المصعب :

3- ابحث في النص عن أضداد الكلمات التالية : (0.75ن)

يعود # / يعطي # / خاصة #

4- متى يستيقظ الفلاح ؟ (0.5ن)

.....

5- ماذا يصحب معه إلى الحقل ؟ (0.5ن)

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ :	تقويم الموارد المرحلة الرابعة	الاسم الكامل:
-----------	-------------------------------	---------------

المستوى : الرابع	اللغة العربية الإملاء	النقطة النهائية:
------------------	--------------------------	------------------

النشاط الأول : (5ن)

ابحث عن كلمات تنتهي بألف لينة ، و صنفها حسب الجدول الآتي :

أسماء ثلاثية		أسماء غير ثلاثية		حروف	
الألف مقصورة	الألف ممدودة	الألف مقصورة	الألف ممدودة	الألف مقصورة	الألف ممدودة

النشاط الثاني : (2.5ن)

اكتب الألف اللينة المناسبة مكان النقط :

عَلَّ... (فعل) - عَلَّ... (حرف) - عَصَّ... (فعل) - عَصَّ... (اسم) - مَرَّ... -
مُشَنَّتْ... - شَكَ... - اِنْتَهَ... - كَلَّ... - زَوَّيَ...

النشاط الثالث : (2.5ن)

اقرأ النص ، ثم صحح الأخطاء الإملائية المرتكبة :

يَا لَهُ مِنْ فِتْنَا نَشِيْبٍ يَسْتَنْفِظُ كُلَّ يَوْمٍ بَاكِرًا .. يُسْرِعُ الْخَطَا لِيَجْمَعَ الْمَوَاشِي مِنَ الْفُرَا الْمَجَاوِرَةِ ، وَيَسُوْفُهَا بِالْعَصَى
أَمَامَهُ إِلَى الْمَرْعَى . إِنَّهُ يَحْمِي مَاشِيَّتَهُ مِنَ الرَّدَى وَمَخَاطِرِ الْوُخُوْشِ وَالضِّيَاعِ ، وَيَظَلُّ يَوْمَهُ مُتَأَمِّلًا فِي نِعَاجِهِ وَهِيَ
تُقَفِّشُ عَنِ الْجُدُورِ الطَّرِيَّةِ تَحْتَ الْحَصَا .

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل:	تقويم الموارد المرحلة الرابعة	التاريخ :
---------------	-------------------------------	-----------

النقطة النهائية:	اللغة العربية التعبير الكتابي	المستوى : الرابع
------------------	----------------------------------	------------------

نص الموضوع :

اكتب موضوعا من ستة أسطر ، تتحدث فيه عن المكان الذي ترغب السفر إليه خلال العطلة الصيفية ، و ما تود أن تقوم به خلالها .

الإجازة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الإسم الكامل: المستوى : الرابع	تقويم الموارد المرحلة الرابعة اللغة العربية فهم المقروء	التاريخ : النقطة النهائية:
-----------------------------------	---	-------------------------------

النص :

شب حريق في المخزنين المجاورين لبيتنا ، فلم يتأخر سكان القرى القريبة في التدخل كي يخمدوا النار التي لم تتوقف عن التصاعد .
كَانَتْ جُمُوعُ الْفَلَاحِينَ تَتَسَابَقُ لِجَلْبِ الْمَاءِ ... ، وَ تُلْقِيهِ عَلَى النَّيِّرَانِ الَّتِي تَهْبُطُ قَلِيلًا ثُمَّ تَعُودُ لِلصُّعُودِ . تَأْخُذُ أَلْسِنَةُ اللَّهَبِ فِي التَّرَاجِعِ وَ تَحْبُوبُ النَّارِ فِي نِهَائِهِ الْيَوْمِ بَعْدَ أَكْلِهَا كُلِّ مَا اسْتَطَاعَتْ مِنَ الْأَثَابِ ، فَلَمْ تَتْرُكْ إِلَّا جَمْعًا مِنَ النَّاجِينَ يَتَجَوَّلُونَ بَيْنَ الْأَنْقَاضِ يُحْصُونَ الْخَسَائِرَ .

اقرأ النص جيدا ، ثم أجب عن الأسئلة :

1- أين شب الحريق ؟ (1ن)

.....

2- لماذا تدخل سكان القرى ؟ (2ن)

.....

3- ماذا تركت النار ؟ (2ن)

.....

4- ابحث في النص عن مرادف الكلمات الآتية : (2ن)

النفط	اندلع	إحضر	النار

5- ما ضد : (2ن)

الخسائر	استطاعت	تهبط	القريبة

6- اقترح عنوانا للنص : (1ن)

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى : الرابع	تقويم الموارد المرحلة الرابعة التربوية الإسلامية	التاريخ : النقطة النهائية:
------------------	---	-------------------------------

حضر علي صلاة الجمعة ، فاستمع باهتمام شديد لخطبة افمام الأولى و التي شرح فيها حديث النبي (ص) : " احفظ الله يحفظك ... " في الخطبة الثانية ، تحدث عن نبذة من حياته (ص) ، و أن خير ما نقدمه له تعظيماً أن نصلي عليه و نقتدي به في تعامله مع الناس و أخلاقه و صفاته .

1- اكتب من قوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا إذا نودي " إلى قوله : " لعلمكم تفلحون " (3ن)

.....

.....

.....

.....

2- كيف يمكن لي و لعلي أن نعبر عن حبنا لرسول الله (ص) ؟ (1ن)

.....

3- ساعد عليا على الاستعداد لصلاة الجمعة بترتيب الأعمال الآتية : (0.75ن)

التطيب و ارتداء لباس حسن	الإيثار بالذهاب للصلاة	الاجتسال و الوضوء
--------------------------	------------------------	-------------------

4- اذكر ثلاثاً من آداب المسجد : (1.5ن)

.....

5- ما معنى " احفظ الله يحفظك " ؟ (1.25ن)

.....

6- أتمم الآية الآتية : قال الله تعالى : " إن الدين عند الله " (0.5ن)

7- بين فائدتين من فوائد الصلاة على الإنسان : (2ن)

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : الرابع	تقويم الموارد المرحلة الرابعة الاجتماعيات التاريخ	التاريخ : النقطة النهائية:
-----------------------------------	---	-------------------------------

النشاط الأول : (2.5ن)

املأ الفراغات بالكلمات الآتية : السور – المحافظة – صيانتها – عمرانها – أثر.

* القصة تاريخي يجب عليه.

* تراث ينبغي

النشاط الثاني : (2.5ن)

حدد العبارات الصحيحة :

لكتابة تاريخ مدرستي :

	أشاهد معالم تاريخية مباشرة
	أبحث عن وثائق تاريخية و شهادات شفوية
	أتخيل أحداثا و أسجلها
	أقارن بين الماضي و الحاضر لإدراك تحول المعالم
	أنتبأ بوقوع أحداث في المستقبل

النشاط الثالث : (3ن)

املأ الجدول : عمارات - سور المدينة - أسواق ممتازة - مسجد عتيق - ضريح - قلعة .

	معالم تاريخية قديمة
	بنايات حديثة

النشاط الرابع : (2ن)

اذكر خطوات المؤرخ :

.....
.....
.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الإسم الكامل: المستوى : الرابع	تقويم الموارد المرحلة الرابعة الاجتماعيات الجغرافيا	التاريخ : النقطة النهائية:
-----------------------------------	---	-------------------------------

النشاط الأول : (6ن)

أتمم الجدول :

المرافق	الأقسام		مكتب المدير	الملعب	
الوظائف	المطالعة	التنظيف		تناول الغذاء	

النشاط الثاني : (2.5ن)

حدد العبارات الصحيحة :

يقوم الجغرافي بـ :

	البحث عن المعادن في باطن الأرض
	ملاحظة مكونات المنظر مباشرة في الواقع
	وصف مختلف مكونات هذا المنظر
	ترميم الآثار و المعالم التاريخية
	استعمال أدوات للتعبير عن هذه المكونات و تمثيلها

النشاط الثالث : (1.5ن)

أرتب مراحل اشتغال الجغرافي الصغير:

أرسم خريطة للمنظر	ألاحظ مكونات المنظر في صورة أو مباشرة	أصف مكونات المنظر
-------------------	---------------------------------------	-------------------

بسم الله الرحمن الرحيم

الإسم الكامل: المستوى : الرابع	تقويم الموارد المرحلة الرابعة الاجتماعيات التربية على المواطنة	التاريخ : النقطة النهائية:
-----------------------------------	--	-------------------------------

النشاط الأول : (2ن)

رتب الخطوات الأساسية لإنجاز البحث :

أحد الوسائل	أنظم المعلومات
أختار الموضوع	أجمع المعلومات

النشاط الثاني : (3ن)

ميز الرغبات عن الحاجيات من ما يلي :

أريد أن أذهب إلى المستشفى لتلقي العلاج	أريد أن أتجول في شوارع المدينة
أريد أن أتناول وجبة الغذاء	أريد أن أذهب إلى المستشفى لتلقي العلاج
أريد أن أتعلم القراءة و الكتابة	أريد أن أرسم تصميم قريتي

النشاط الثالث : (3ن)

اربط بخط بين المصطلح و تعريفه :

الرغبات * ما يلزم الطفل من الناحية الجسمية و النفسية و الثقافية و الاجتماعية لينمو نموا سليما و متوازيا

الحاجيات * الحاجات التي تضمنها و تحميها قوانين وطنية و دولية .

الحقوق * ما يميز كل فرد من ميولات شخصية قد تختلف عن ميولات الآخرين .

النشاط الرابع : (2ن)

أحيط فوائد العمل الجماعي:

- تنمي روح التعاون - توحد العلاقات وتقويها - تنمي الكراهية - تعلم الإصغاء النشط - تشجع الاتكال على الآخرين

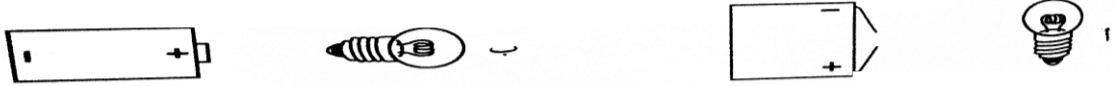
بسم الله الرحمن الرحيم

الإسم الكامل:	تقويم الموارد المرحلة الرابعة	التاريخ :
---------------	-------------------------------	-----------

المستوى : الرابع	النشاط العلمي	النقطة النهائية:
------------------	---------------	------------------

النشاط الأول : (2ن)

اربط بين المصباح و البطارية بشكل صحيح :



النشاط الثاني : (2ن)

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة :

خطأ	صحيح	
		في التركيب على التوالي تبقى المصابيح مضيئة عند إزالة مصباح
		في التركيب على التوازي تبقى المصابيح مضيئة عند إزالة مصباح
		المنطقة الزجاجية عازل كهربائي
		سلك توهج المصباح عازل كهربائي

النشاط الثالث : (4ن)

لاحظ التركيب التالي وأجب عن الأسئلة :

	<p>* ما هي عناصر هذه الدارة الكهربائية؟ (2ن)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>* ما هو نوع التركيب في هذه الدارة الكهربائية؟ (0.5ن)</p> <p>.....</p> <p>* مثل هذه الدارة الكهربائية بالرموز المناسبة . (1.5ن)</p>
--	--

النشاط الرابع : (2ن)

أتمم بما يناسب :

مربط المصباح هما :

مربط العمود هما :

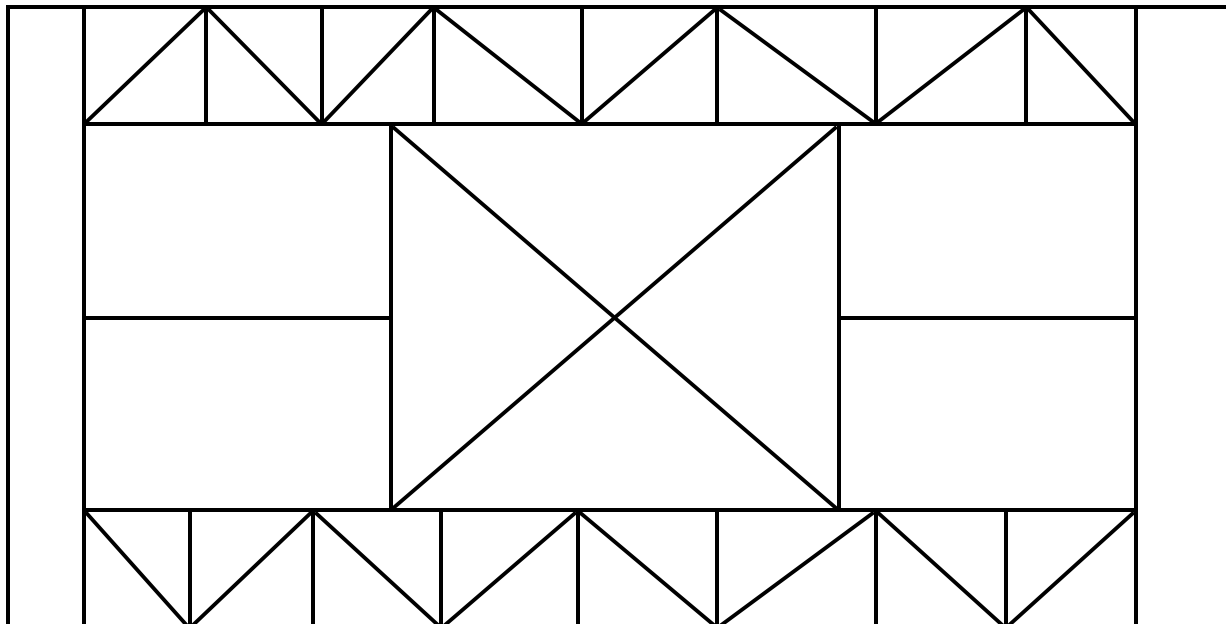
بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل:	تقويم الموارد المرحلة الرابعة	التاريخ :
---------------	-------------------------------	-----------

المستوى : الرابع	التربية التشكيلية	النقطة النهائية:
------------------	-------------------	------------------

النشاط الأول : (5ن)

أتمم زخرفة الزربية باستعمال العلامات و الرموز المختلفة ، و لونها :



النشاط الثاني : (5ن)

ارسم عملا حرا مستثمرا العلامات و الرموز المختلفة :

