2016-2015

المراقبة المستمرةالثانية الأسدس الثاني

_اضيات



Contraction of the second

إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	النقطة



التمرين -1- (<u>2ن)</u>

صع و أنجز:

67890,01 - (384,71 + 215)7,01 x 4, 2 $95,55 \div 3,5$

التمرين-2-: - (2ن)

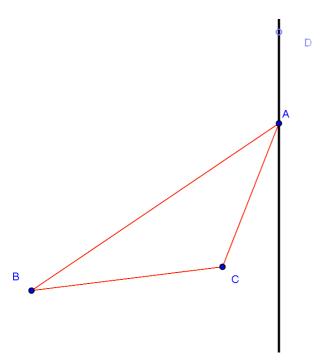
$$\frac{4}{9} \times \frac{9}{5}$$
; $\frac{2}{7} \div \frac{3}{4}$; $\frac{6}{9} - \frac{1}{3}$; $\frac{4}{5} + \frac{9}{2}$

لتمرين-3- - (1ن)

- رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا:

$$\frac{5}{12}$$
; $\frac{3}{4}$; $\frac{5}{8}$; $\frac{13}{24}$; $\frac{7}{4}$

التمرين-4- (1.5) التمرين-4- (1.5) التمرين-4- (شيء مماثل الشكل بالنسبة للمحور (D) (على الورقة)



التمرين-5- (1.5ن)

حول الى الوحدة المطلوبة:

$$7,05 \text{ q } 324 \text{ Kg} = \dots \text{dag}$$

$$5.7 \text{ ca} + 34 \text{ a} = \dots \text{ hm}^2$$

التمرين-6- (1ن)

3 -يريد أحمد وحمزة وعمر شراء هدية لصديقهما ثمنها 120 dh دفع أحمد 1/3 ثمنها وعمر 2/5 ثمنها ودفع حمزة الباقي .

أحسب المبلغ الذي دفعه كل من حمزة و عمر وأجمد و حمزة

التمرين-7-(1ن)

أ) حدد الجدول الذي يمثل وضعية متناسبة و حدد معامل تناسبه مع تعليل جوابك.

200	300	100	المسافة ب (km)
4	6	2	المدة ب (h)

30	40	20	الكتلة ب (kg)
6	10	5	الثمن ب (dh)