

الموسم الدراسي: 2014-2015	فرض محروس رقم 2 في مادة الرياضيات	ملحقة تديلي الاعدادية
التاريخ: 17-04-2015 د: II		نموذج A
مدة الإنجاز: 55 دقيقة		المستوى الثالثة ثانوي إعدادي

<p>التمرين الاول : ( 6 نقط )</p> <p>في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد منظم نعتبر النقط : <math>A(3;4)</math> و <math>B(-1;2)</math> و <math>C(4;-3)</math></p> <p>(1) حدد إحداثيتي المتجهة <math>\overrightarrow{AB}</math></p> <p>(2) احسب المسافة <math>AB</math></p> <p>(3) حدد إحداثيتي النقطة <math>E</math> منتصف القطعة <math>[BC]</math> .</p> <p>(4) حدد احداثيتي النقطة <math>F</math> بحيث يكون الرباعي <math>ABCF</math> متوازي أضلاع .</p> <p>(5) هل النقطة <math>M(-1; 7)</math> تنتمي إلى واسط القطعة <math>[AB]</math>؟ علل جوابك بدون إنشاء الشكل</p>	التنسيق
<p>التمرين الثالث : ( 7 نقاط )</p> <p>في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد منظم <math>(O; I; J)</math> نعتبر المستقيم :</p> <p><math>y = 3x - 5</math> : <math>(\Delta)</math> . و النقطتين <math>M(-1; 2)</math> و <math>H(2; 1)</math> .</p> <p>(1) - هل النقطة <math>H(2; 1)</math> تنتمي إلى المستقيم <math>(\Delta)</math>؟</p> <p>(2) - أنشئ المستقيم <math>(\Delta)</math> في <math>M</math> م م <math>(O; I; J)</math></p> <p>(3) - بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(MH)</math> هي <math>y = \frac{-1}{3}x + \frac{5}{3}</math> : <math>(MH)</math></p> <p>(4) - هل المستقيمان <math>(\Delta)</math> و <math>(MH)</math> متوازيان أم متعامدان؟ علل جوابك .</p> <p>(5) - حدد المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(D)</math> المار من النقطة <math>M(-1; 2)</math> و الموازي ل <math>(\Delta)</math> .</p>	1 2 1 2 1
<p>التمرين الثالث : ( 5 نقط )</p> <p>1 - حل المعادلة التالية : <math>3x - 2y = 5</math></p> <p>2 - حل النظام <math>S</math> التالية:</p> $\begin{cases} 2x + y = 1 \\ x - y = 5 \end{cases}$ <p>3 - استنتج حلول النظام <math>S'</math> التالية :</p> $\begin{cases} 2a^2 - b = 1 \\ a^2 + b = 5 \end{cases}$	1 3 2
<p>قرر تلاميذ إحدى المؤسسات التعليمية تنظيم حملة تضامنية من أجل اقتناء بعض الكتب لإغناء مكتبة مؤسستهم . فساهم 36 تلميذا من أحد أقسام الثالثة إعدادي بما مجموعه 100 درهم .</p> <p>إذا علمت أن بعض تلاميذ هذا القسم ساهم ب درهمين و البعض الاخر ب ثلاث دراهم , فما هو عدد التلاميذ الذين ساهموا ب درهمين و ما هو عدد التلاميذ الذين ساهموا ب ثلاث دراهم؟</p>	2