

الموسم الدراسي: 2016/2017	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني	الأكاديمية الجهوية: .....
المستوى الدراسي: السادس ابتدائي	الفرز الأول في مادة التربية الإسلامية	المديرية الإقليمية: .....
اسم التلميذ: .....		المؤسسة: .....

## ا. التزكية: القرآن الكريم والعقيدة ﴿10 ن﴾

(1) أكتب من سورة الحاقة: من قوله تعالى " فإلما نفخ في الصور... إلى قوله تعالى... لا تنفخ منكم خافية" (2ن)

(2) أكتب من سورة المدثر: من قوله تعالى " يا أيها المكثر... إلى قوله تعالى... غير يسير" (2ن)

(3) أكتب أمام كل عبارة الحكم التجويدي المناسب لها: المد المتصل - المد المنفصل - القلقلة - ترقيق الراء (1ن)

• يزكفهم: .....؛ وجهاء: .....؛ ومأ أمرايها: .....؛ المكثر: .....

(4) أصل كل كلمة بمعناها المناسب: (1,5 ن)

• الحاقة ☞ خوفهم من عذاب الله.

• انكرو قوما ☞ يوم القيامة.

• نقر في الناقور ☞ نفخ في الصور.

(5) أرتب أحداث اليوم الآخر (يوم القيامة) بكتابة الأرقام من 1 إلى 6. (1,5 ن)

• الحشر ○ - الجزاء ○ - النفخ في الصور ○ - الحساب ○ - البعث ○ - الصراط ○ .

(6) أكتب أمام كل مهمة اسم الملك المكلف بها: جبريل - ميكائيل - إسرافيل - ملك الموت (2ن)

• النفخ في الصور: .....؛ قبض الروح: .....؛ الوحي: .....؛ المطر: .....

## ا.ا. الاقتداء والاستجابة: السيرة النبوية والعلامات ﴿10 ن﴾

(1) أذكر أسماء السابقين إلى الإسلام: (1,5 ن)

• من النساء: .....؛ من الرجال: .....؛ من الأطفال: .....

(2) أختار الجواب الصحيح بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (2ن)

• في بداية البعثة كانت دعوة الرسول إلى الإسلام: سرية ○ - جهرية ○ ؛ وقد استمرت هذه الدعوة: 3 سنوات ○ - 5 سنوات ○

(3) أصنف الصلوات التالية في الجدول: الوتر - التراويح - العشاء - الضحى - المغرب - الصبح. (3ن)

الصلوات المفروضة	الصلوات المسنونة
.....	.....

(4) أكمل الفراغ بما يناسب: (1,5 ن)

• تصلّى صلاة التراويح في شهر .....؛ أول من جمع الناس عليها هو .....؛ وعدد ركعاتها ..... ركعة.

(5) أعبر عن موقفي: "موافق" أو "غير موافق" من الوضعيات التالية: (2ن)

• طفلاً يصلّي التراويح ولا يصلي الصلوات المفروضة. ....؛ طفلاً يصلي التراويح ركعتين فقط. ....

• طفلاً يؤدي صلاة التراويح بهدوء وسكينة. ....؛ طفلاً يشوش على المصلين مع أقرانه. ....

### iii. القسصُ والحكمة ﴿10ن﴾

- (1) أكملْ قصةَ أمِّ موسى وأُسيةَ زوجِ فرعونَ بما يناسبُ: أُسيةَ - فرعونَ - اليمِّ - التابوتِ (2ن)
  - بعدَ أنْ وضعتْ أمُّ موسى مولودها خافتْ عليه من بطشِ فرعونَ، فوضعتْهُ في ..... وألقتْ به في .....  
فحملهُ التهرُّ إلى بيتِ .....، حيثُ وقعتْ عينُ ..... عليه فأحبَّتْهُ وأوتهُ.
- (2) أضعْ علامة (x) أما النساءِ الكاملاتِ اللواتي ذكرهنَّ اللهُ تعالى في القرآنِ الكريمِ: (2ن)
  - امرأةُ فرعونَ ○ ؛ امرأةُ نوحَ ○ ؛ امرأةُ لوطَ ○ ؛ مريمَ بنتُ عمرانَ ○ .
- (3) أحيطُ الجوابَ الصحيحَ: اتصفتْ أُسيةُ زوجِ فرعونَ ب: الإيمانِ - الظلمِ - الكفرِ - الإيواءِ. (2ن)
- (4) أكملْ قصةَ امرأةِ عمرانَ بما يناسبُ: بالدُّعاءِ - بأنثى - عقيماً - مريمَ (2ن)
  - كانتِ امرأةُ عمرانَ ..... لا تلدُ، فتوجهتْ إلى الله تعالى ..... أن يرزقها ولداً صالحاً، فاستجابَ اللهُ لها، فلمَّا وضعتِ الحملَ رُزقتْ .....، واختارتْ لها اسمَ .....، وتقبَّلها منها ربُّها وأنشأها نشأةً حسنةً.
- (5) أختارُ ممَّا يلي ما استفدته من قصةِ امرأةِ عمرانَ. (2ن)
  - أتفاءلُ وأحسنُ الظنُّ باللهِ تعالى.
  - أقنطُ وأياسُ من رحمةِ اللهِ.
  - أواظبُ على الدُّعاءِ موقناً بالإجابةِ.
  - أتضرعُ إلى اللهِ في الشدَّةِ والرِّخاءِ.
  - أتركُ الدُّعاءَ واللجوءَ إلى اللهِ تعالى.