

التاريخ الفوج

إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	النقطة

الاسم العائلي والشخصي :

السادس ابتدائي

الأهداف: أن يكون المتعلم قادرًا على حل وضعيّة تقويمية مدمجة موظفًا :

في القرآن الكريم (تعرف بعض معاني سورة الجن وضيّع بعض أحكامها التجويدية واستظهار بعض آياتها) **وفي التزكية** (راتب الدين: الإحسان) **وفي الاقتداء** (حمل الرسول ولورحمته وأحب رسول الله ص وألتزم هديه) **وفي الاستجابة** (مبحثات الإفطار ومفسدات الصيام / ذكر الله/أثنوا كتاب الله/مستحبات الصيام) **وفي القسط والحكمة** (استقيم كما أمرت/أقرأ القرآن وأرتقي)

الوضعية التقويمية 4:

بمناسبة حلول شهر الصيام، نظم النادي الديني والثقافي يوماً دراسياً لفائدة التلاميذ تحت شعار "القرآن وأثره على الإنسان من خلال سنة محمد صلى الله عليه وسلم" فأردت مشاركة التلاميذ في إغناء هذا اليوم الدراسي بتلاوة القرآن والتحدث عن فضائله، ودور الصيام والاقتداء بالرسول ص في الإحسان والحلم والرحمة.

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "...أن تبع الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فهو يراك" رواه الإمام مسلم في صحيحه
قال تعالى: "شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان" سورة البقرة: 184

» انطلاقاً من السياق والأسناد المكتوبة، ومن خلال ما تعلمته من دروس التربية الإسلامية، شارك (ي) بـ:

2ن	<p>✓ أشر لزملائك إلى أنه يمكن الإفطار في نهار شهر رمضان ذاكرا ثلاثة أذار مستشهادا على ذلك بما تحفظه وموضحا لهم بعض مستحباته.</p> <p>.....</p>	العبادات (الاستجابة)
1.5ن	<p>✓ قدم نصائح من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم تدعو فيها إلى الرحمة والحمد والصلوة عليه صلى الله عليه وسلم مذكرا بفضل ذلك.</p> <p>.....</p>	السيرة النبوية (اقتداء)
1.5ن	<p>✓ بين كيف يرتقي القرآن بأصحابه ويساهم في استقامتهم، وادع غيرك إلى العناية به في أربعة أسطر على الأكثر.</p> <p>.....</p>	الآداب الإسلامية (القسط والحكمة)
1ن	<p>مقرئية الخط والتنظيم</p>	الجودة