

I. التاريخ

- (1) أكمل بما يناسب: (- ترميم الآثار التاريخية – الآثار التاريخية)  
 - ..... ما خلفه الإنسان من منشآت مختلفة الاستعمال و الأدوار.  
 - ..... عملية إصلاح الآثار التاريخية و صيانتها من التآكل و التلف.  
 (2) أكمل ب: صحيح أو خطأ:

.....	أبحث عن وثائق تاريخية و شهادات شفوية لكتابة تاريخ مدينتي.
.....	لكتابة مدينتي أتخيل أحداثا و أسجلها.
.....	السور القديم يشوه جمال المدينة
.....	القصة أتر تاريخي ينبغي المحافظة عليه

- (3) ضع كل عبارة أمام تعريفها المناسب: ( التحول التاريخي – المعالم التاريخية – الخط الزمني – الشهادة الشفوية )

.....	حكاية حقيقية عن أحداث ماضية.
.....	هي مكون بارز في حيّ أو دوار بمدينة أو قرية ما. تنتمي إلى الماضي. كالمسجد أو الزاوية أو قسبة...
.....	هو التغير الذي يحدث عبر الزمن في المنشآت أو المعالم و العادات مثلا.
.....	وسيلة لتمثيل و ترتيب الزمن على خط يصور مرور الزمن على أنه مراحل متتالية حسب تقويم معين ( هجري- ميلادي...)

II. جغرافيا

- (1) أربط بسهم العبارة بما يناسبها :  
 مرافق المدرسة 0 هو نقل الأشياء و الظواهر الموجودة في الواقع إلى الورق عن طريق  
 الرسم، و التعبير عنها برموز معينة 0  
 التمثيل 0 مختلف مكونات المدرسة مثل الأقسام، الملعب، مكتب المدير.....  
 (2) أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :

العبارة	صحيح	خطأ
وظيفة المكتبة هي إدارة شؤون المدرسة	.....	.....
وظيفة الملعب هي التربية البدنية	.....	.....
المرافق الترفيهية هي قاعات الدراسة	.....	.....
أمثل مرافق المؤسسة برموز مناسبة	.....	.....
المفتاح غير ضروري لشرح رموز مرافق المؤسسة	.....	.....

- (3) أكمل بما يناسب: (- رموزًا – مفتاحًا – رسم) (- أستطيع أن أمثل مرافق مدرستي في ..... و أضع ..... لهذه المرافق في الرسم و أستعمل ..... لشرح هذه الرموز.)

### III. التربية على المواطنة

(1) أكمل ب: نعم أو لا:

.....	إذا دعاني أصدقائي لعمل تضامني أ تطوع و أنا راضٍ.
.....	إذا أردنا تنظيم حفل آخر السنة الدراسية لا نحتاج إلى وضع برنامج.
.....	نتغلب على المشاكل بفضل التعاون و التضامن.
.....	لا حاجة إلى توزيع الأدوار في العمل الجماعي.
.....	ينجح العمل الجماعي بالمساهمات الفردية التي تتكامل في ما بينها

(2) أكمل ب: صحيح أو خطأ:

.....	أختار موضوع البحث بعد التفكير و التشاور حول فائدته.
.....	أختار موضوع البحث دون حاجة للتشاور مع أستاذي.
.....	أجمع أي نوع من المعلومات لإنجاز البحث.
.....	أكتب موضوع البحث بكيفية منظمة.
.....	لا أحتاج الى التنظيم في كتابة موضوع البحث.