



## الوضعية 1: الشتغال بالوثائق في مكون التاريخ (7ز)

### الوثيقة 1:

"جاء في رسالة محمد الثاني إلى حاكم مصر... جهزنا عساكر الغزاة والمجاهدين من البر والبحر لمدينة ملئت فجوراً وكفراً... وهي محسنة... شامخة الأرkan... وهي قلعة عظيمة مشتهرة في السنة أهل الأرض باسم الشّسطنطينية... وزرلتها علىها في السادس والعشرين من ربى الأول من شهر سنة سبع وخمسين وثمانين، وجرى بيننا وبينهم القتال أربعاً وخمسين يوماً وليلة... وقد من الله تعالى بالفتح".

د.أحمد فؤاد متولي: الفتح العثماني للشام ومصر وتقديراته من واقع الوثائق والمصادر التركية والعربية المعاصرة له، الزهراء للإعلام العربي، القاهرة(1995)ص: 299-300.

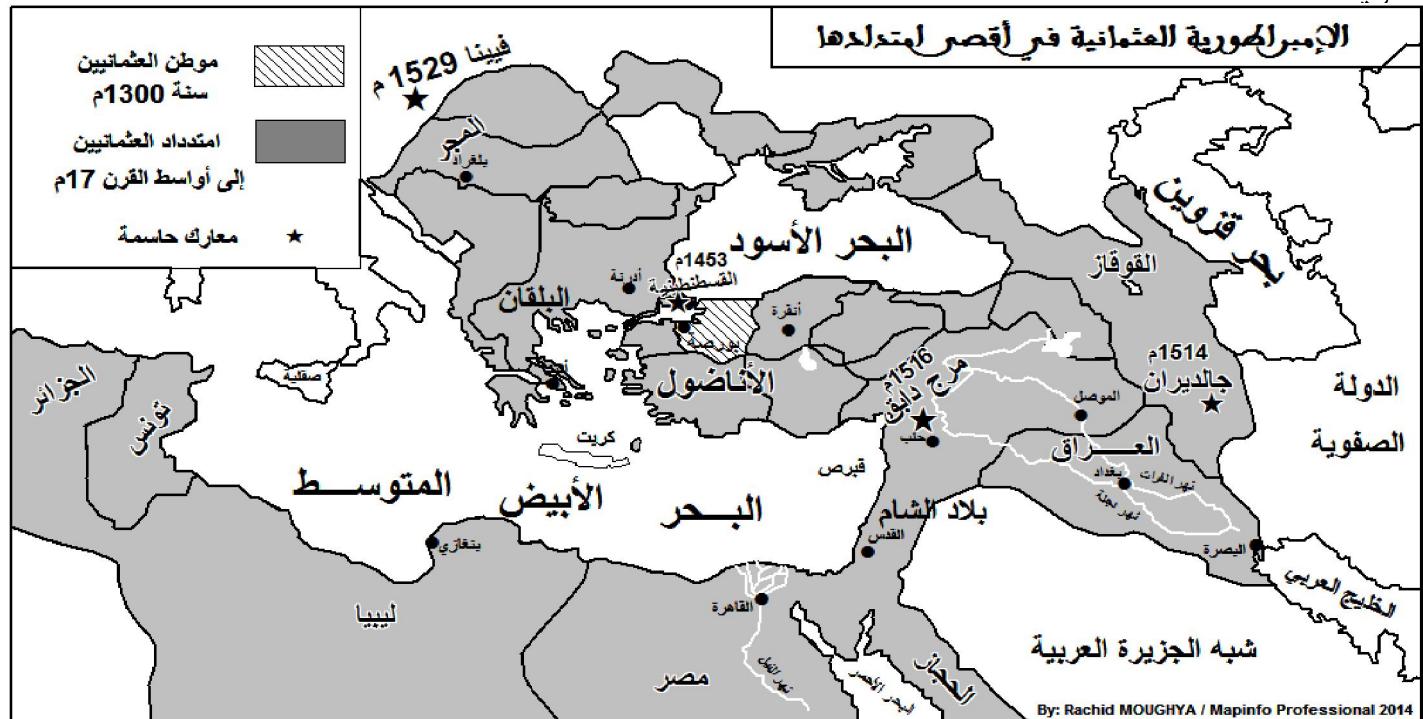
1. حدد(ي) نوعية النص ومصدره(1ن):

2. استخرج(ي) الحدث التاريخي الذي يتحدث عنه النص(1ن):

3. استنتج(ي) سبب تسمية محمد الثاني بـ محمد الفاتح(0,5ن):

4. وضح(ي) انعكاسات الحدث التاريخي الوارد في النص على أوربا(2ن):

### الوثيقة 2:



5. حدد(ي) زمان ومكان انتلاق العثمانيين(0,5ن):

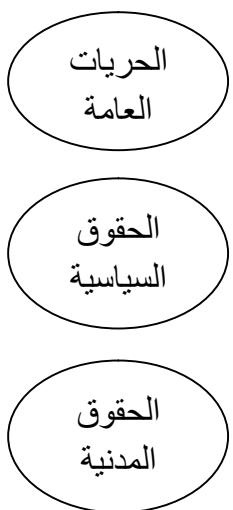
6. استخرج(ي) أهم المعارك التي خاضها العثمانيون مرتبة حسب تاريخ وقوعها(2ن):

## الوضعية 2: تعاريف وأسئلة موضوعية في مكون التربية على المواضعة(6ن)

1. تعاريف(2ن) : عريف(ي) مصطلحين من المصطلحاته الفالية: [ الحقوق المدنية/ الحقوق السياسية/ الحريات العامة/ مؤسسة الوسيط]  
المجلس الوطني لحقوق الإنسان ]

.....  
.....  
.....  
.....

2. أسئلة موضوعية(4ن) : حل العبارة بالحقوق / الحريات المناسبة.



- حق الزواج
- حق التنقل
- حق إصدار جريدة
- حق الانتماء النقابي
- حق الدعوة إلى الحرب

## الوضعية 3: الموضوع المقال في مكون الجغرافيا(7ز)

نص الانتلاق:

"...الهجرات... تتمثل قطبيعة تتجلى... في تغيير مكان الإقامة الرئيسية، وتختلف حركات الهجرة نفسها تبعاً لطابعها الموسى أو المؤقت أو النهائي، ولصبغتها الداخلية أو الدولية[الخارجية]، وبالنسبة للمكان المهاجر منه يعد الشخص المهاجر نازحاً بينما يعد وافداً بالنسبة للمكان المهاجر إليه".

وزارة التربية الوطنية، التربية السكانية بالمغرب، الكتاب المرجعي، شركة الطباعة، صوت مكناس 1986، ص 59 بتصريف

على ضوء نص الانتلاق أعلاه واعتماداً على مكتسباتك أكتب(ي) موضوعاً مقالياً خلف ورقة التحرير توضح(ي) فيه ما يلي:

- تعريف الهجرة.
- أسبابها.
- نتائجها