

I- التاريخ. (7.ن)

1- دراسة وثيقة: نص تاريخي.

" واجتمع عليه (أبو يوسف يعقوب) جميع بنى مرين وانتظمت بلاد المغرب في طاعته، وجددت له البيعة بعد وفاة أخيه ... ففتح من بلاد نول من السوس الأقصى إلى تلمسان وفتح حضرة مراكش... وقطع مملكة بنى عبد المؤمن، ومحا آثارهم ولم يبقى منها رسمًا... وخطب له على جميع منابر بلاد المغرب من بلاد سوس إلى بحر الريف وعلى أكثر منابر الأندلس." **الدختيرة السننية ... ابن أبي زرع الفاسي**

أ- اشرح ما تحته خط في النص شرحًا تاريخيا. (2 نقط)

أبو يوسف يعقوب:

البيعة:

مملكة بنى عبد المؤمن:

بحر الريف:

ب- استخرج من النص ما يدل على إعادة الوحدة السياسية إلى المغرب في عهد أبي يوسف يعقوب (2 نقط).

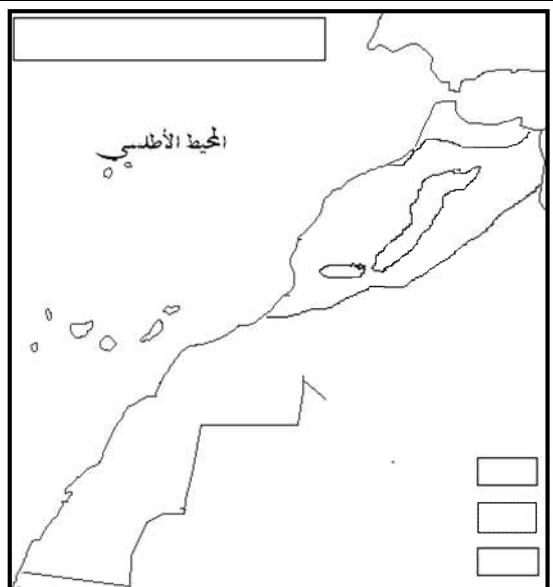
2- بين كيف كانت نهاية الحكم الإسلامي بالأندلس. (2 نقط)

3- أذكر أسماء الدول التي ظهرت بالغرب الإسلامي بعد تفكك الدولة الموحدية. (1 نقطة)

II- الجغرافيا (7.ن)

- 1- لإتمام إنجاز الخريطة الخاصة بالمناطق المناخية بالمغرب، قم بـ (3.ن)
- تلوين النطاق الرطب وشبه الرطب باللون الأزرق.
- تلوين النطاق الجاف وشبه الجاف باللون البرتقالي.
- تلوين النطاق المناخي الجاف باللون الأصفر.

- 2- اتم العناصر الأساسية في الخريطة. (1.ن)
- 3- حدد مميزات النطاق المناخي الرطب وشبه الرطب بالمغرب من حيث الحرارة والتساقطات و المقارنة بين الفترتين الرطبة والجافة. (3.ن)

**III- التربية على المواطنة (6.ن)**

1- حدد علاقة الملك بالبرلمان. (2 نقط)

2- فسر المصطلحات التالية. (2 نقط)

✓ المجلس الوزاري:

✓ حل البرلمان

3- بين الحقوق التي حددتها مدونة الأسرة، للأطفال والآباء. (2 نقط)