

6/6ن**I.- الموضوع الأول: أسئلة موضوعية ومصطلحات في مادة الجغرافيا:****1- أملء الفراغ في الجمل الآتية بما يناسب : 1.5ن**

- * تكون الاتحاد الأوروبي عبر عدة مراحل اطلاقاً من معاهدة روما بمشاركة كل من فرنسا و.....
.... وبلجيكا وهولندا واللوكسمبورغ .
- * في سنة 1995 انضمت السويد، و.....
- * في سنة 2013 انضمت فأصبح العدد 28 دولة.

2- أجب ب صحيح أو خطأ أمام الجمل الآتية: 1.5ن

- * تعتبر قمة مراكش من المحطات الجيوتاريخية في بناء اتحاد المغرب العربي :
- * نجحت دول المغرب العربي في إلغاء الحدود وتحرير التجارة :
- * تعتبر سويسرا وهولندا من الدول المؤسسة للاتحاد الأوروبي :

3- اشرح المفاهيم التالية: 3ن

- مجال عالمي :
- بلدان في طور الاندماج :
- محطة جيوبوتاريخية :
- تكتل جهوي :
- بحث تقني :
- مناطق مهمة :

7/7ن**II /- الموضوع الثاني : التربية على المواطنة موضوع تطبيق:***** - اقرأ النص جيدا ثم اجب على الأسئلة المرافقة له:**

النص : " إننا كلنا مسؤولون فرادى وجماعات، سلطات و هيئات، عن البناء الجماعي لمجتمعنا... أولينا بعد الاجتماعي والاقتصادي مكانة الصدارة في السياسات العمومية بتركيز الجهود عن المشاريع الأساسية للفضاء على أحيا الصيف، بتوفير السكن اللائق، وتحقيق التنمية البشرية بالتعليم النافع، وإيجاد الشغل المنتج بتحفيز الاستثمار وتحرير المبادرات الخلاقة للثروة، وتقوية التماسك الاجتماعي بتفعيل التضامن..."

1- استخرج من النص المجالين اللذين أولاهما جلالة الملك مكانة الصداره: 1ن

- * المجال الأول :
- * المجال الثاني :

2- حدد اطلاقاً من النص ثلاثة مشاكل اجتماعية تتوى سياسة جلالة الملك معالجتها: 3ن

- -
 -
 -
- 3- اختر مشكلا اجتماعيا من بين تلك المحلية (الأمية، تشغيل الأطفال...) وحاول دراسته اعتمادا على شبكة معالجة
(الأسباب، النتائج، اقتراح حلول ممكنة) 3ن
- -
 -
 -

III /-الموضوع الثالث : صياغة موضوع مقالى فى مادة التاريخ :

تعرض المغرب خلال القرن 19 لضغط عسكرية أوروبية كشفت عن ضعفه :

- » أكتب موضوعا مقاليا توضح فيه : - الضغوط العسكرية الفرنسية والاسبانية - نتائجها على المغرب خلال القرن 19