

الموضوع الأول: الموضوع المقال في ملوك التاريخ (7). الموضوع الثاني: تعاريف وأسئلة موضوعية في ملوك الجغرافيا (5). الموضوع الثالث: الاشتغال بالوثائق في ملوك التربية على المواطنة (7).

"الإمبريالية أعلى مراحل الرأسمالية"

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ي) فيه مايلي:

✕ مقدمة مناسبة + تساؤلات.

✕ عرض:

- تعريف الإمبريالية.
- 3 مبررات من مبررات الإمبريالية.
- مظاهر الإمبريالية مع تعريف كل مظهر.

✕ خاتمة مناسبة.

✕

الموضوع الثاني: تعاريف وأسئلة موضوعية في ملوك الجغرافيا (5).

1. عرف (ي) التكامل الاقتصادي (1ن):

.....
.....

2. صل (ي) بخط مايلي (4ن):

- اللغة العربية و اللغة الأمازيغية.
- مصادر الطاقة (البتترول و الغاز الطبيعي)

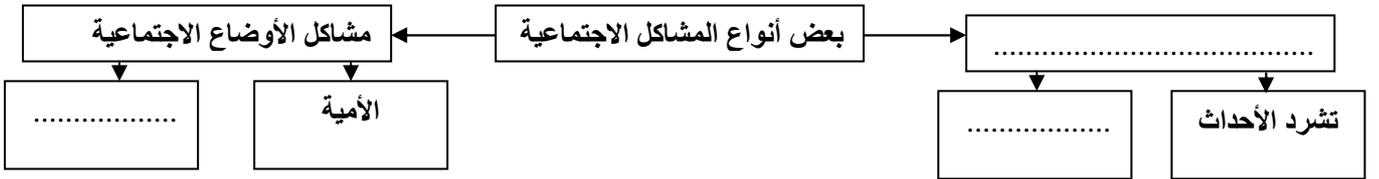
عناصر الوحدة بين
دول المغرب العربي

- الدين الإسلامي.
- المجال الريفي- التلي/ المجال الأطلسي/ المجال الصحراوي.

عناصر التنوع بين
دول المغرب العربي

الموضوع الثالث: الاشتغال بالوثائق في ملوك التربية على المواطنة (7).

1. عبء (ي) الخطا بمايناسب (3ن):



2. اقترح (ي) حلين (2) لتجاوز مشكل الأمية (2ن):

الحل الأول المقترح:

الحل الثاني المقترح:

3. عرف (ي) المشكل الاجتماعي (2ن):

.....
.....

الموضوع الأول: الموضوع المقال في ملوه التاريخ (7هـ).

مقدمة: مقدمة مناسبة + فما المقصود بالإمبريالية؟ وما مبرراتها؟ وما هي بعض مظاهرها؟
عرض:

- تعريف الإمبريالية: الإمبريالية: هي حركة توسعية استعمارية ظهرت بأوروبا خلال القرن 19، تهدف إلى الحصول على مناطق جديدة لتصريف الفائض الصناعي و البشري و الرساميل و جلب المواد الأولية.
- 3 مبررات من مبررات الإمبريالية، مثلا: الحاجة إلى المواد الأولية و الأسواق الجديدة/ الرغبة في تنظيم الأعراف الأخرى./ الرغبة في حماية أمنها.
- مظاهر الإمبريالية (أنواع الاستعمار):
 - الاستعمار المباشر(المستعمرة): إلغاء نظام الحكم المحلي و إحداث إدارة استعمارية مباشرة.
 - الاستعمار غير المباشر(الحماية): الاحتفاظ بنظام الحكم المحلي و إحداث إدارة استعمارية مراقبة له.
 - الاستيطان (الدومينيون): توطين سكان الدولة المستعمرة و منحهم حكما ذاتيا.

خاتمة مناسبة:

ملحوظة: توزيع نقط الموضوع المقال:

الجانب المنهجي(2ن)/الجانب المعرفي(4ن)/الجانب الشكلي(1ن)

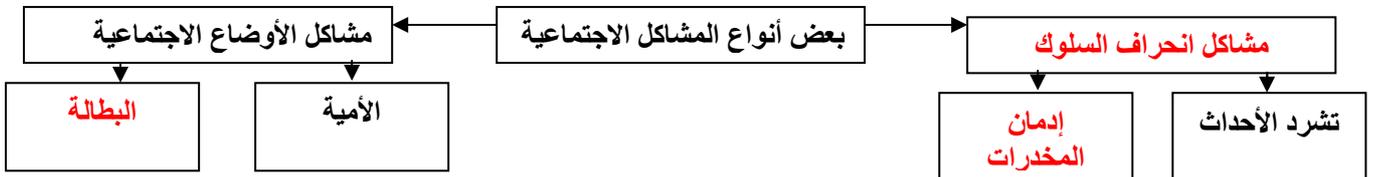
الموضوع الثاني: تعريف و أسئلة موضوعية في ملوه الجغرافيا(5هـ).

1. عرف (ي) التكامل الاقتصادي(1ن): هو تعاون بين مجموعة من البلدان من أجل تبادل السلع و الخدمات.
2. صل (ي) بخط مايلي (4ن):



الموضوع الثالث: الاشتغال بالوثائق في ملوه التربية على المواطنة(7هـ).

1. عبء (ي) الخطاطة بمايناسب(3ن):



2. اقترح (ي) حلين(2) لتجاوز مشكل الأمية(2ن):

الحل الأول المقترح: توفير المدارس.

الحل الثاني المقترح: إلزامية التمدرس.

3. عرف (ي) المشكل الاجتماعي(2ن):

هو وضع غير سوي و خلل في البناء الاجتماعي و الاقتصادي لمجتمع ما، و الذي يتطلب معالجته للحفاظ على استقرار المجتمع.