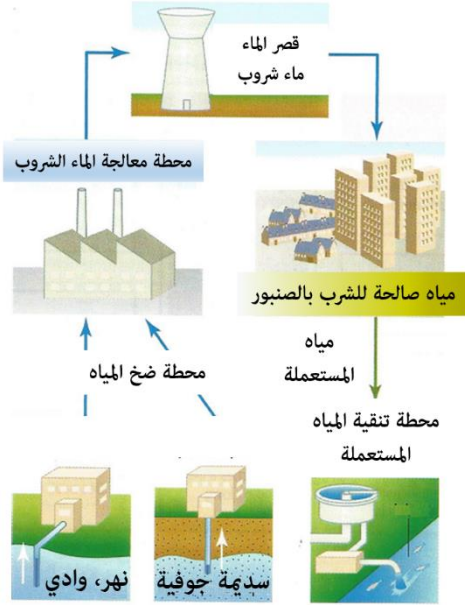




I. حتى تصبح المياه الموجودة في الطبيعة قابلة للشرب، تمر هذه المياه عبر عدة مراحل حتى تصل إلى المنازل. الوثيقة جانبه تلخص هذه المراحل:

↪ أذكر الدور الذي تلعبه محطة معالجة الماء الشروب (2ن)

↪ حدد مصير المياه المستعملة (2ن)

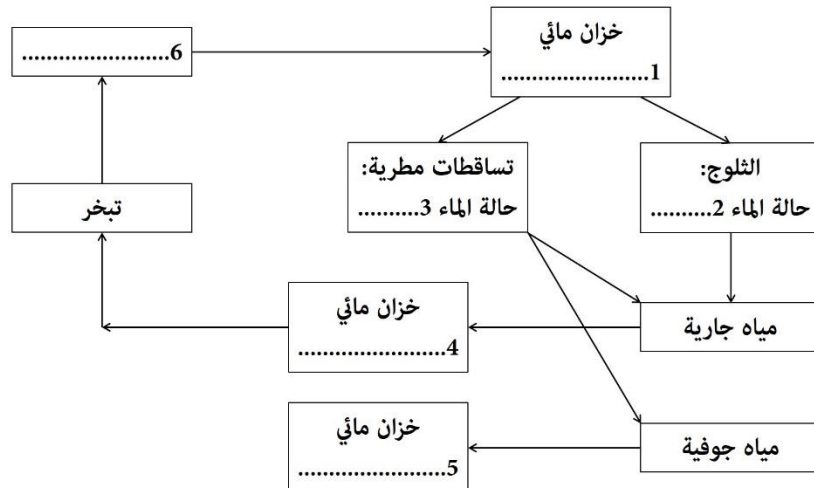
↪ استخلص أهمية محطات تنقية المياه المستعملة (2ن)

ص	خ	II. أجب بصحيح أم خطأ أمام الاقتراحات التالية. (3ن)	ص	خ	III. أجب بصحيح أم خطأ أمام الاقتراحات التالية. (3ن)
		أ. استعمال الدلو أثناء الاستحمام			أ. محاربة التصحر
		ب. عدم طرح النفايات الكيميائية في الأنهار والسماح بطرح النفايات العضوية			ب. الزيادة في التنقيب على المياه
		ت. اصلاح أنابيب المياه			ت. الاعتماد على السقي بتقنية قطرة-قطرة

IV. أجب بصحيح أم خطأ أمام الاقتراحات التالية مع تصحيح الخطأ منها: (4.5ن)

الاقتراحات	صحيح / خطأ	التصحيح
تتكون السحب غالبا فوق المحيطات والبحار		
تشكل المياه نسبة 70 في المائة من مساحة الكرة الأرضية		
تصنف المدخرات المائية إلى مياه عذبة فقط		
المستوى التغمازي هو المستوى الذي يصعد إليه الماء من سدّية عند حفر بئر		

V. أتمم خطاطة الوثيقة التالية بإعطاء الأسماء المناسبة لأرقامها مستعملا لائحة المصطلحات التالية: (3.5ن)
جوي - سائلة - جوي - بخار الماء - دورة الماء - صلبة - سطحي



عنوان الوثيقة: 7.....

جذافة نقويغ نشخيصي لمكنسبات النراميد بالسلك الثاني الناهيلي

- مادة علوم الحياة والأرض -

الرقم الترتيبي للتقويم: الأول

تاريخ الإنجاز:

السنة الدراسية: 2017- 2018

الوحدة: الأولى

الأستاذ: مصطفى ازاز

المؤسسة التعليمية: ثانوية مي زيادة التأهيلية

المستوى الدراسي: الجذع المشترك للآداب

الدروس المعنية: المكتسبات السابقة للمتعلمين

أداة القياس:

السؤال	مضمون الأسئلة وسلم التنقيط	عناصر الإجابة
I	استدلال؛ 1. جواب صحيح (تنقية وتصفية المياه وتعقيمها بواسطة الكلور): 2 ن 2. جواب صحيح (معالجة المياه قبل قذفها في الوسط): 2 ن 3. جواب صحيح (تجنب تلويث الأوساط الطبيعية بالمياه الملوثة): 2 ن ما عدى ذلك: 0	1. دور محطة معالجة الماء الشروب هو تنقية وتصفية المياه حتى تصبح قابلة للشرب، حيث يتم تصفيتها من النفايات الكبيرة والصغيرة ثم تعقيمها بمحلول الكلور. 2. تنقل المياه المستعملة إلى محطات تنقية المياه للتخفيف من درجة تلوثها قبل قذفها في الوسط الطبيعي. 3. تتجلى أهمية هذه المحطات هو تجنب تلويث الوسط الطبيعي بالنفايات السامة التي تحتوي عليها المياه المستعملة، لذلك يتم تنقية وتصفية هذه المياه قبل طرحها في الأنهار والبحار.
II	استرداد المعارف؛ جواب صحيح: 1 ن جواب خاطئ: 0	أ. صحيح ب. خطأ ت. صحيح
III	استرداد المعارف؛ جواب صحيح: 1 ن جواب خاطئ: 0	أ. خطأ ب. خطأ ت. صحيح
IV	استرداد المعارف؛ جواب صحيح: 1 ن جواب خاطئ: 0 تصحيح الاقتراح الخاطئ: 0.5 ن	أ. صحيح ب. صحيح ت. خطأ: مياه عذبة ومالحة ث. صحيح
V	استدلال؛ جواب صحيح: 0.5 جواب خاطئ: 0	1. جوي 2. صلبة 3. سائلة 4. سطحي 5. جوفي 6. بخار الماء 7. دورة الماء

جدول المضامين

المستويات المهنية			المستلزمات المعرفية الأساسية	المجالات المضامينية للجذع المشترك العلمي		
التواصل الكتابي والبياني	الاستدلال العلمي	استرداد المعارف		المضامين الأساسية	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
		x	الموارد المائية (الأولى إعدادي): ✓ الأخطار المهددة للموارد المائية والإجراءات الوقائية والعلاجية؛	✓ خطورة الإسراف في استغلال المياه؛ ✓ خطورة تلويث المياه.	استغلال المياه وتلويثها	علم البيئة
		x	✓ أشكال تواجد الماء في الطبيعة.	المدخرات السطحية؛ المدخرات الجوفية.	تكوين المدخرات المائية	
	x		✓ معالجة المياه.	الماء الشروب		
	x		✓ دورة الماء.	دورة الماء		

جدول التخصيص

الفقرة	الفقرة المخصصة من التقويم	عدد الساعات المخصصة	النسبة المئوية	التنقيط
استغلال المياه وتلويثها	السؤال 2 و 3	4 ساعات	31%	6
تكوين المدخرات المائية	السؤال 4	3 ساعات	23%	4.5
الماء الشروب	السؤال 1	4 ساعات	31%	6
دورة الماء	السؤال 5	2 ساعات	15%	3.5
المجموع		13 ساعة	100%	20/20

تقويم المستلزمات الدراسية 2018/2017

شبكة استثمار نتائج التقويم التشخيصي - مادة علوم الحياة والأرض - الجذع المشترك العلمي

علم البيئة					
الاستدلال العلمي		استرداد المعارف		أسئلة الرائز	
5 -1		4 - 3 - 2		عتبة التحكم	
7/9.5		08/10.5		النتيجة	
غ م	م	غ م	م		
					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30
					31
					32
					33
					34
					35
					36
					37
					38
					39
					40
				المجموع / النسبة	