



الوضعية: حضرت مع أصدقائك ندوة في المؤسسة عنوانها: "مخاطر الإلحاد على استقامة شباب المسلمين"، فتبينت المواقف على النحو الآتي:
 - أكد على في رأيه على الحاجة إلى الرد على أوهام الملحدين بالاستناد على الحجج العقلية المنطقية، و ذلك حتى لا يسير الناس في سبيل الغي، و ضرب مثلا بالحجج التي وظفها الرجل الصالح في دعوة قومه أصحاب قرية أنطاكيا إلى الإيمان.
 - و شددت زينب في مداخلتها على حاجة المسلمين في العصر الحالي، إلى اتخاذ الرسول صلى الله عليه وسلم اسوة حسنة في كل معلم كمال شخصيته، حتى يتجاوزوا كل مظاهر التخلف والنقص، و التقليد الأعمى لأهل الباطل.

1- ما هي القضية التي تعالجها الوضعية:

1ن
4ن

2- عرف اصطلاحيا ما تحته سطر في نص الوضعية :

4ن

3- قم بملء الجدول على ضوء ما درسته:

| نوع الإلحاد | شرحه | الرد عليه بالحجج و البرهان | الدليل من القرآن أو السنة |
|-------------|-------|----------------------------|---------------------------|
| 1 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 2 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4- اذكر ضررين من أضرار الإلحاد، واشرحهما .

2ن

5- استشهد بآية قرآنية في موضوع الاقناء بالرسول صلى الله عليه وسلم.

6- معلم كمال شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم

| معلم كمال شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم | دلائلها في السيرة النبوية |
|---|---------------------------|
| | |
| | |

7- قال تعالى
فَالْأُولُونَ إِنَّا تَطَهَّرْنَا بِحُكْمِ لَنِّي لَمْ تَنْتَهُوا لَزَرْجَنَنْكُمْ وَلَيَمْسَنْكُمْ مِنَّا عَذَابٌ أَيْمَنْ
فَالْأُولُونَ طَبَرْكُمْ مَعَكُمْ أَيْنَ ذَكَرْنَمْ بَلْ آثَمْ قَوْمٌ مُسْرِفُونَ

في يس :

أ- صغ مضمنوا مناسبا لهاتين الآيتين:

1ن

3ن

ب- أتم الآيتين القرانيتين السابقتين إلى قوله تعالى: "...إِنْ كَانَتِ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ حَمِدُونَ"