

- السنة الأولى بكالوريا علوم رياضية وتجريبية
 واقتصرائية
 - مدة الاجاز : 2 س.
 - الصفحة : 1/2

مادة التاريخ والجغرافيا
 الفرض 1
 2019 / 10 / 21



مادة التاريخ : الاستغلال بوثائق 10/10

الوثيقة 1

((بدأت الفلاحة مع منتصف القرن 19 تستعمل أسمدة كيماوية ، وأدوات زراعية جديدة ، وتخلت عن نظام إراحة الأرض وعوضته بنظام التناوب الزراعي ، واستغلت نتائج البحث العلمي في تحديد نوعية الزراعات المناسبة لكل نوع من أنواع التربة ؛ فانتشرت بعض الزراعات على نطاق واسع ، وأصبح الإنتاج موجهاً للسوق التي ازدادت اتساعاً ، مما دفع بالملاكين الكبار والشركات الفلاحية إلى التخصص في منتوج معين والاتجاه نحو التركيز والإدماج في السوق الرأسمالية . وبانتقال العلاقات الرأسمالية إلى الأرياف تراجعت اليد العاملة في الفلاحة وتحولت إلى الصناعة خاصة وأن ظروف الهجرة كانت سهلة لارتباط كثير من البوادي بالمدن بواسطة السكك الحديدية التي أخرجت الأرياف من عزلتها .))

His/Géo : Initiation économique : Lambin et Desplanque 4é p126-127. 1989 Hachette

الوثيقة 2

((غدت صناعة التعدين والآلات والصناعة المنجمية والكيمايء ، وصناعة توليد الطاقة الكهربائية ، أقوى الأنشطة الصناعية ، مما أدى إلى تحول الريادة من صناعة النسيج إلى الصناعة الثقيلة . رافق هذا التوسع الصناعي ، اشتداد المنافسة بين المؤسسات الصناعية والدخول في حرب الأثمان وانخفاض الأسعار وتعرض المؤسسات الصغرى إلى الإفلاس وابتلاعها من المؤسسات الكبرى ، مما أسهم في اتساع ظاهرة التركيز الرأسمالي . لم يقتصر التركيز على الشركات فحسب ، بل عم أيضاً الأبناك بظهور شركات التملك أو الهولدينغ ، مما جعل جزءاً كبيراً من الرأسميل المستثمرة في الصناعة أصله من رأس المال الأبناك ويستعمله أرباب العمل ، فقدت بذلك الصناعات الكبرى استقلالها النسبي لتقع تحت هيمنة القطاع البنكي وبروز الرأسمالية المالية .))

Histoire Seconde : Régie benichi . p163-164. 1987 Hachette

الوثيقة 3

((عزز اتساع النظام الرأسمالي في أوروبا الرأسمالية خلال القرن 19 مكانة الفئة البورجوازية وهيمتها على الحياة العامة لأوروبا اقتصادياً ومالياً وسياسياً ، وبالمقابل ازدادت وضعية الطبقة العاملة تقاصماً بسبب ظروف عملها وعيشها ، حيث كانت تشغله داخل معلم أو مناجم تتعدم فيها التهوية وتسودها الرطوبة ، وتنقضى أجراً زهيداً بل والخصم منه في حالة القيام بسلوك مخالف لقانون المصنع (قوانين صارمة) ، وتأدية غرامات مالية عن كل تأخير ، وال تعرض للطرد التعسفي ، والحرمان من تعويضات حوادث الشغل والمرض . حتم ضعف الأجر وعدم الاستقرار في العمل على العمال التكمي في أحياء هامشية ، والاستقرار في أكواخ من القصدير ضيقة تتعدم فيها أبسط الشروط الصحية ، إضافة إلى عدم قدرتها على توفير الحاجيات اليومية الضرورية من تغذية ودواء ، مما أسهم في انتشار أمراض فتاكة ومعدية (داء السل) في صفوفهم . دخلت الطبقة العاملة في صراع مع أرباب العمل كتعبير عن سخطها من الظروف التي تشغله فيها ، وبظهور الفكر الاشتراكي اتخذت الحركة العمالية نهجاً جديداً من أجل تحسين وضعيتها .))

Histoire Première : Serge Bernstein et Pierre Milza p 46. 1997 HATIER

أقرأ (ي) الوثائق بتمعن للإجابة عن ما يلي :

- 1- / ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي .
- 2- / أشرح (ي) شرح تاريخياً العبارات التالية: التناوب الزراعي - الرأسمالية المالية - الفكر الاشتراكي . (2 ن)
- 3- / استخرج (ي) من :

* الوثيقة 1 :- المستجدات التي عرفتها أساليب ووسائل النشاط الفلاحي .

- النتائج المترتبة عنها .

* الوثيقة 2 :- مراحل تطور الصناعة ورأسماليها .

- ظروف تزايد التركيز الرأسمالي .

* الوثيقة 3 :- مظاهر الاستغلال الرأسمالي للطبقة العاملة .

- انعكاساته الاجتماعية على الطبقة العاملة .

4- / ركب (ي) الفكرة الأساسية للوثائق الثلاث .

- 5- / أكتب (ي) فقرة تبرز (ين) فيها دور الفكر الاشتراكي والحركة النقابية للحد من الاستغلال الرأسمالي للطبقة العاملة في أوروبا الرأسمالية في القرن 19 .

التنمية هي عملية تطور إيجابي شامل أو جزئي مستمر، وهي ضرورية لتحقيق السلم الاجتماعي ، ولها مستويات متباينة حسب بلدان العالم .

أكتب (ي) موضوا ع مقاليا توضح (ين) فيه العناصر التالية :

- المقاربات المستعملة في دراسة التنمية .

- مفهوم التنمية ومؤشراتها .

- التقسيمات الكبرى للعالم حسب مؤشر التنمية البشرية .