

المملكة المغربية  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵉⴳⴷⴰⵏ ⵏ ⵉⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵉⴳⴷⴰⵏ ⵏ ⵉⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ

جهة الرباط - سلا - القنيطرة

\*\*\*\*\*

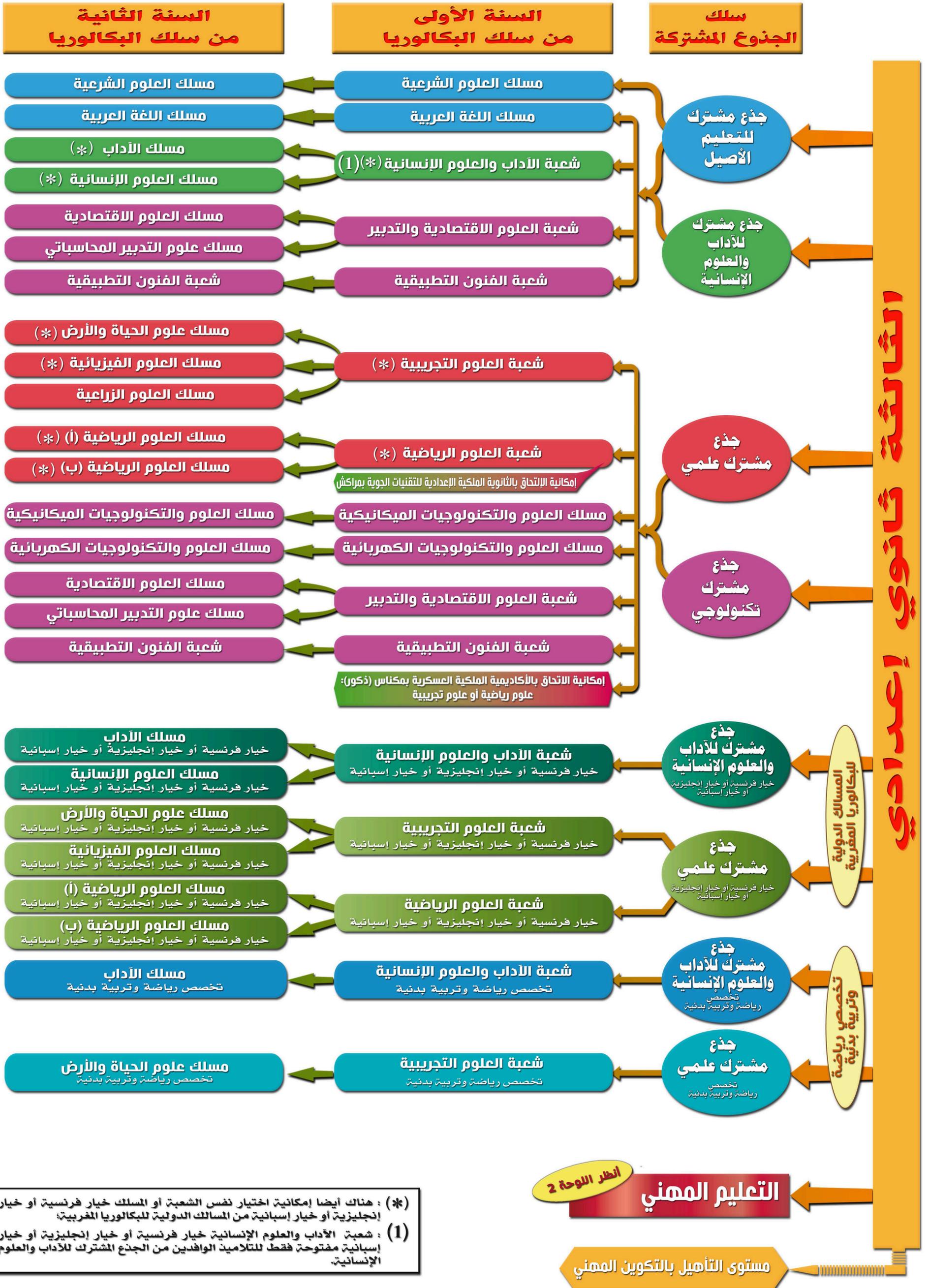
المركز الجهوي للتوجيه المدرسي والمهني

# إمكانيات التوجيه ببساطك البيكالوريا

2017

1

# التعليم العام



(\*) : هناك أيضا إمكانية اختيار نفس الشعبة أو المسلك خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية من المسالك الدولية للبيكالوريا المغربية؛

(1) : شعبة الآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية مفتوحة فقط للتلاميذ الواهدين من الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية.

# سلك البكالوريا: شعبة التعليم الأصيل

## (6) الحصر الأسبوعية والمعاملات بسلك البكالوريا

### مسك اللغة العربية

المواد	السنة الأولى بكالوريا		السنة الثانية بكالوريا	
	المعاملات	الامتحان الجهوي	المراقبة المستمرة	الامتحان الوطني
الرياضيات	2	1	1	
اللغة الأجنبية الأولى	4	3	3	
التاريخ والجغرافيا	4	3	3	
علوم اللغة	3	4	2	4
الأدب	4	5	3	5
التفسير والحديث	4	4	3	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	2	2	2
الفلسفة	2	2	2	2
التوثيق	1	1	4	
علوم الحياة والأرض	1(1)	1		
التربية البدنية	2	1	4	
المواظبة والسلوك	1	1	1	
المجموع	30	28	33	17

### مسك العلوم الشرعية

المواد	السنة الأولى بكالوريا		السنة الثانية بكالوريا	
	المعاملات	الامتحان الجهوي	المراقبة المستمرة	الامتحان الوطني
اللغة الأجنبية الأولى	4	3	3	
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	
علوم اللغة	2	2	2	
الفرانس والتوقيت	2	2	2	
الرياضيات	2	1	4	
الأدب	3	4	2	4
التفسير والحديث	4	5	3	5
الفقه والأصول	4	5	3	5
اللغة الأجنبية الثانية	3	2	2	2
الفلسفة	2	2	2	2
التوثيق	1	1	4	
علوم الحياة والأرض	1(1)	1		
التربية البدنية	2	1	4	
المواظبة والسلوك	1	1	1	
المجموع	32	32	40	18

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفرج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذاً وتلميذاً.

## (7) بعض الآفاق الدراسية

- كلية الشريعة - دار الحديث الحسنية - كلية أصول الدين - معهد محمد السادس للقراءات والدراسات القرآنية - كلية الآداب و العلوم الإنسانية - كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية - المعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث - كلية أصول الدين - المعهد العالي للإعلام والاتصال - المعهد الوطني للعمل الاجتماعي - المعهد العالي للضن المسرحي والتنشيط الثقافي - المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين . . .

### المراجع

- المذكور رقم 90 بتاريخ 21 ماي 2007 بشأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا.
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين المهني رقم 52.16 صادر في 23 من ربيع الأول 1437 الموافق لـ 4 يناير 2016 بتغيير وتنظيم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا.

## (1) أهداف الدراسة

تهدف الدراسة بمسلكي شعبة التعليم الأصيل إلى:

- الإلمام بالضروري من الأحكام الشرعية؛
- القدرة على فهم كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فهما سليماً؛
- التمكن من بعض جوانب العلوم الشرعية تفسيراً وحديثاً وأصولاً وفقهاً؛
- التمكن من نسق اللغة العربية من خلال دراسة نظامها الصوتي والصرفي والنحوي والإيقاعي بالنسبة للنصوص الشرعية وتوظيف المكتسبات اللغوية في مختلف الأوضاع التواصلية.

## (2) التوجيه إلى مسالك شعبة التعليم الأصيل

يوجه إلى شعبة التعليم الأصيل - مسلك اللغة العربية:

- تلاميذ الجذع المشترك للأدب والعلوم الإنسانية الراغبون في ذلك؛
- تلاميذ الجذع المشترك للتعليم الأصيل الراغبون في ذلك؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الخدماتي الراغبون في ذلك.

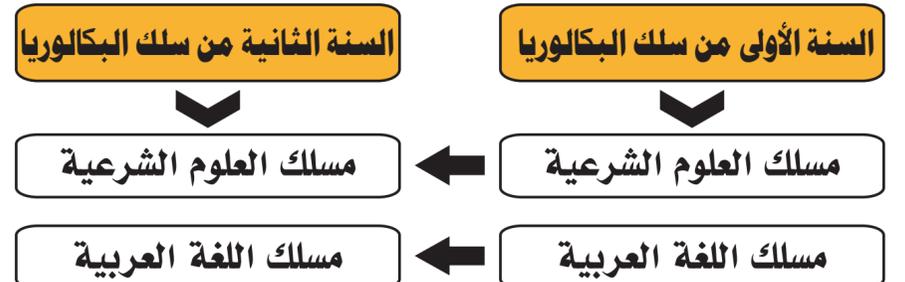
يوجه إلى شعبة التعليم الأصيل - مسلك العلوم الشرعية:

- تلاميذ الجذع المشترك للتعليم الأصيل الراغبون في ذلك؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الخدماتي الراغبون في ذلك.

## (3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في: اللغة العربية، التربية الإسلامية والاجتماعيات ومستوى مقبول في باقي المواد؛
- استعداد وقابلية لدراسة المواد الإسلامية من: علوم القرآن، التفسير، الحديث والفقه والتخصص فيها...

## (4) المسالك الدراسية بعد شعبة التعليم الأصيل



## (5) تغيير التوجيه

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسير بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعين مطبوعاً خاصاً، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .

- الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه بالسنة الأولى بكالوريا:

من	إلى
مسلك اللغة العربية	مسلك اللغة العربية
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية
شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير
شعبة الفنون التطبيقية	شعبة الفنون التطبيقية
مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الخدمائية	مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الخدمائية
مسلك العلوم الشرعية (1)	مسلك العلوم الشرعية (1)
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية
شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير
شعبة الفنون التطبيقية	شعبة الفنون التطبيقية
مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الخدمائية	مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الخدمائية

(1): شعبة متاحة فقط للتلاميذ الواهدين من الجذع المشترك للتعليم الأصيل.





# المسالك الدولية للبكالوريا المغربية

## سلك البكالوريا: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية

### (6) المواد الدراسية والحصر الأسبوعية والمعاملات بسلك البكالوريا شعبة الآداب والعلوم الإنسانية (خيار فرنسية أو إنجليزية أو خيار إسبانية)

مكونات امتحان البكالوريا						السنة الأولى بكالوريا		السنة الثانية بكالوريا		المواد
مسلك العلوم الإنسانية		مسلك الآداب		الامتحان الجهوي		خيار إنجليزية و خيار إسبانية		الامتحان الوطني		
المعامل	المدد	المعامل	المدد	المعامل	المدد	المعامل	المدد	المعامل	المدد	
				4	4	4	2 س	5	6	اللغة الأجنبية الأولى
				1	1	1	30 س	2	2	الرياضيات
				2	2	2	30 س	2	2	التربية الإسلامية
3	3 س	3	4	3 س	4			5	5	اللغة العربية وآدابها
3	3 س	3	4	3 س	4			8	4	اللغة الأجنبية الثانية
4	3 س	4	3	3 س	3			4	4	التاريخ والجغرافيا
4	3 س	4	3	3 س	3			2	2	الفلسفة
								2	2	الثقافة الفنية
									2	تقنيات التعبير والتواصل
								1	1	علوم الحياة والأرض
									2	المعلومات
		4		4				2	2	التربية البدنية
		1		1						المواظبة والسلوك

### (7) تغيير التوجيه

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسير بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعا خاصا، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .

● الإمكانيات المتاحة لإعادة التوجيه بسلك البكالوريا :

إلى	من
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية (التخلي عن لغة الخيار)	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية في أحد الخيارين المتبقين	
مسلك اللغة العربية	
مسلك العلوم الشرعية (1)	
شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	
شعبة الفنون التطبيقية	مسلك العلوم الإنسانية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية
مسالك السنة الأولى بكالوريا مهنية في التخصصات الخدماتية	
مسلك العلوم الإنسانية (التخلي عن لغة الخيار)	
مسلك العلوم الإنسانية في أحد الخيارين المتبقين	
مسلك الآداب خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية	
مسلك الآداب	مسلك الآداب خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية
مسلك الآداب (التخلي عن لغة الخيار)	
مسلك الآداب في أحد الخيارين المتبقين	
مسلك العلوم الإنسانية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية	
مسلك العلوم الإنسانية	

(1) شعبة متاحة فقط للتلاميذ الوافدين من الجذع المشترك للتعليم الأصلي.

### المراجع

- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 1437 صادر في 23 من ربيع الأول 1437 الموافق لـ 4 يناير 2016 بتغيير وتتميم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- المذكرة الإطار رقم 14/133 للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية بتاريخ 26 شتنبر 2014
- المذكرة 06x15 بتاريخ 03 يونيو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية.
- المذكرة رقم 90 بتاريخ 21 ماي 2007 بشأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة 06x15 بتاريخ 20 مايو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه نحو الجذع المشترك ومسالك البكالوريا المهنية؛

### (1) أهداف الدراسة

- تعميق التكوين اللغوي والأدبي والثقافي لدى التلميذ؛
- تقوية قدرات التلميذ التواصلية شفوياً وكتابياً؛
- إكساب التلميذ مهارات في مجال النقد والتحليل؛
- إكساب التلميذ معارف أساسية في العلوم الإنسانية

### (2) التوجيه إلى شعبة الآداب و العلوم الإنسانية

(خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)

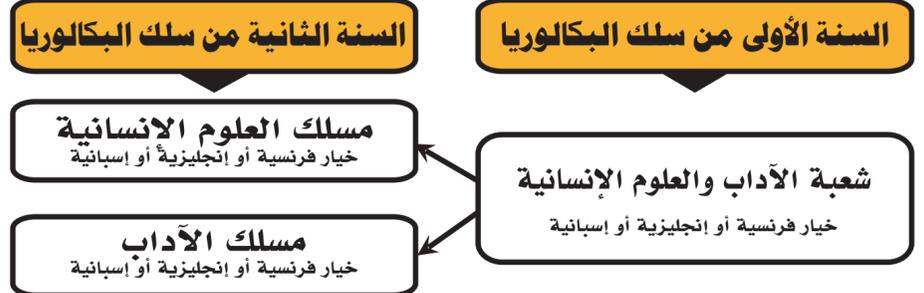
- يوجه إلى شعبة الآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية :
- تلاميذ الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية؛
  - تلاميذ الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية (جذع عادي) الراغبون في ذلك؛
  - تلاميذ الجذع المشترك المهني الخدماتي الراغبون في ذلك.

### (3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في المواد الأدبية واللغات؛
- حب المطالعة والاهتمام بالميادين الأدبية والفنية (المسرح، الشعر...)
- ميول للعلوم الإنسانية؛
- ميولات إبداعية في الميدان الأدبي والقدره على التعبير والتحليل والنقد.....

### (4) المسالك الدراسية بعد شعبة الآداب و العلوم الإنسانية

(خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)



### (5) التقويم والامتحانات

#### المراقبة المستمرة:

— يتم حساب المعدل العام للمراقبة المستمرة للمادة لغة الخيار(فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية) في كل دورة بتخصيص نسبة 60% للفروض الكتابية المحروسة ونسبة 25% للفروض الشفهية ونسبة 15% لباقي أساليب المراقبة المستمرة؛

— أما بالنسبة لباقي المواد المدرسة فيتم تنظيم فروض المراقبة المستمرة بنفس المساطر المعتمدة في الدراسة بمستويات التعليم الثانوي التأهيلي؛

#### الامتحانات الموحدة :

— يجرى الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا والامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية وفق القرار المنظم لهذه الامتحانات باعتماد اختبارات موحدة مترجمة إلى لغة الخيار بالنسبة للمواد المدرسة بهذه اللغة.

# سلك البكالوريا: شعبة العلوم التجريبية

## (6) الحصر الأسبوعية والمعاملات بسلك البكالوريا

المواد	السنة الأولى بكالوريا		السنة الثانية بكالوريا					
	المعاملات	الاصحاحات	مسلك الفيزياء والكيمياء		مسلك علوم الحياة والأرض		مسلك العلوم الزراعية	
			الامتحان الجهوي	المراقبة المستمرة	الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة
اللغة العربية	2	2	2	2	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى	4	4	4	4	4	4	4	4
التربية الإسلامية	2	2	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2	2	2	2	2
الرياضيات	7	5	7	7	7	7	7	7
الفيزياء والكيمياء	7	4(2)	7	7	7	7	7	7
علوم الحياة والأرض	7	4(2)	7	7	7	7	7	7
الفلسفة	2	2	2	2	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الثانية	2	3	2	2	2	2	2	2
العلوم النباتية والحيوانية	2	2	2	2	2	2	2	2
الترجمة	2	2	2	2	2	2	2	2
التربية البدنية	1	2	1	1	1	1	1	1
المواظبة والسلوك	1	1	1	1	1	1	1	1
المجموع	32	39	10	40	23	40	23	45

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذاً وتلميذة.

## (7) بعض الآفاق الدراسية

- كلية الطب والصيدلة FMP
- كلية طب الأسنان FMD
- كلية العلوم FS
- كلية العلوم والتقنيات FST
- كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية FSGES
- الأقسام التحضيرية لتولوج بعض الدارس العليا CPGE
- المدارس الوطنية للعلوم التطبيقية ENSA
- المدارس الوطنية للتجارة والتسيير ENCG
- المعهد العالي للتجارة وإدارة المقاولات ISCAE
- المدرسة الوطنية للفلاحة بكناس ENAM
- السنة التحضيرية للدراسات العليا الفلاحية APESA
- المعاهد التقنية المتخصصة الفلاحية ITSA
- المعهد العالي لتكنولوجيا الصيد البحري ISTPM
- المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة ISPITS
- مراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين CRMEF
- المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية ENA
- المعهد الوطني للتهيئة والتعمير INAU
- المدارس العليا للتكنولوجيا EST
- مدرسة علوم الإعلام ESI
- شهادة التقني العالي BTS
- المدرسة الوطنية لربابنة الخطوط الملكية المغربية ENPL
- المدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن الهندسية ENSAM
- الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور) ARM
- قاعدة مدارس القوات الملكية الجوية BEFRA
- المدرسة الملكية للصحة العسكرية ERSM
- المعهد العالي الدولي للسياحة ISIT
- معهد التكنولوجيا الفندقية والسياحية ITHT
- المعاهد المتخصصة للتكنولوجيا التطبيقية ISTA

### المراجع

- المذكور رقم 90 بتاريخ 21 ماي 2007 بشأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 52.16 صادر في 23 من ربيع الأول 1437 الموافق لـ 4 يناير 2016 بتغيير وتتميم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- المذكرة 062x15 بتاريخ 20 ماي 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه نحو الجذوع المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية؛
- المذكرة 065x15 بتاريخ 03 يونيو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية.

## (1) أهداف الدراسة

- تنمية التفكير العلمي لدى التلميذ وإعطائه المبادئ الأساسية للمنهج العلمي؛
- تمكين التلميذ من الدقة في الملاحظة واستعمال المهارات اليدوية في المختبر؛
- تأهيل التلميذ وتمكينه من فهم ووصف مختلف الظواهر الطبيعية واستقراء معطياتها.

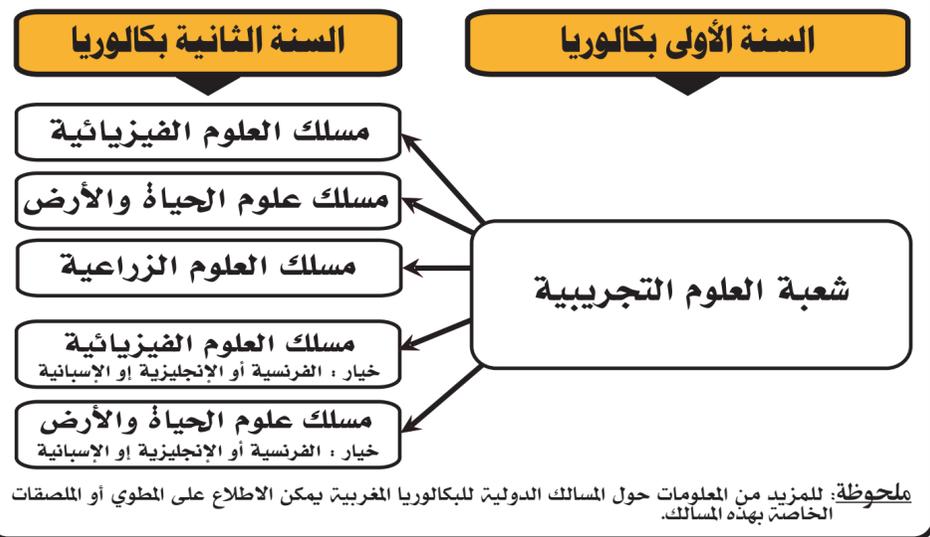
## (2) التوجيه إلى شعبة العلوم التجريبية

- يوجه إلى شعبة العلوم التجريبية:
- تلاميذ الجذع المشترك العلمي؛
  - تلاميذ الجذع المشترك التكنولوجي؛
  - تلاميذ الجذع المشترك المهني الفلاحي الراغبون في ذلك؛
  - تلاميذ الجذع المشترك المهني الصناعي الراغبون في ذلك.

## (3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في المواد العلمية واللغة الفرنسية؛
- حب الاستطلاع والميل إلى البحث العلمي؛
- القدرة على إنجاز رسوم تخطيطية واستعمال التعبير البياني؛
- القدرة على الملاحظة الدقيقة والتجريب والاستنتاج.

## (4) المسالك الدراسية بعد شعبة العلوم التجريبية



## (5) تغيير التوجيه بسلك البكالوريا

- لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسيرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعاً خاصاً، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي.
- الإمكانيات المتاحة لإعادة التوجيه بسلك البكالوريا:

إلى	من	
شعبة العلوم الرياضية	شعبة العلوم التجريبية	الأولى بكالوريا الجدد والمكررون
مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية		
مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية		
شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير		
شعبة الفنون التطبيقية	مسلك علوم الحياة والأرض	الثانية بكالوريا الجدد والمكررون
مسالك السنة الأولى بكالوريا مهنية: صناعية أو فلاحية أو خدماتية		
مسلك العلوم الفيزيائية		
مسلك العلوم الزراعية		
مسلك علوم الحياة والأرض	مسلك العلوم الفيزيائية	الأولى بكالوريا الجدد والمكررون
مسلك العلوم الزراعية		
مسلك العلوم الفيزيائية		
مسلك علوم الحياة والأرض	مسلك العلوم الزراعية	

# المسالك الدولية للكالوريا المغربية

## سلك البكالوريا: شعبة العلوم التجريبية

### خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية

## 6) المواد الدراسية والحصر الأسبوعية والمعاملات بسلك البكالوريا شعبة العلوم التجريبية (خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)

مكونات امتحان البكالوريا						السنة الأولى بكالوريا		السنة الثانية بكالوريا		المواد	
مسلك العلوم الفيزيائية			مسلك العلوم الحياتية والأرض			الامتحان الجهوي		الامتحان الوطني		الامتحان الوطني	
الخيار الفرنسية، الإنجليزية، إسبانية			الخيار الفرنسية، الإنجليزية، إسبانية			المدة		المدة		المدة	
المراقبة المستمرة			المراقبة المستمرة			المدة		المدة		المدة	
المعامل			المعامل			المعامل		المعامل		المعامل	
اللغة العربية			اللغة الأجنبية الأولى			التربية الإسلامية		التاريخ والجغرافيا		الرياضيات	
2			2			2		2		2	
4			4			4		4		4	
2			2			30		2		2	
2			2			2		2		2	
7			7			3		7		7	
5			5			3		7		7	
7			7			3		5		5	
2			2			2		2		2	
2			2			2		2		2	
4			4			4		4		4	
4			4			4		4		4	
1			1			1		1		1	

## 7) تغيير التوجيه

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المساءرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعا خاصا، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .  
الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه بسلك البكالوريا:

من	إلى
شعبة العلوم التجريبية (التخلي عن لغة الخيار)	شعبة العلوم التجريبية في أحد الخيارين اللغويين المتبقين
شعبة العلوم الرياضية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية	شعبة العلوم الرياضية
مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية	مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية
شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة الفنون التطبيقية
مسالك السنة الأولى بكالوريا مهنية : صناعية أو فلاحية أو خدماتية	مسلك علوم الحياة والأرض (التخلي عن لغة الخيار)
مسلك علوم الحياة والأرض	مسلك العلوم الفيزيائية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية
مسلك العلوم الفيزيائية	مسلك العلوم الزراعية
مسلك العلوم الفيزيائية (التخلي عن لغة الخيار)	مسلك العلوم الفيزيائية في أحد الخيارين اللغويين المتبقين
مسلك علوم الحياة والأرض خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية	مسلك علوم الحياة والأرض
مسلك العلوم الزراعية	مسلك العلوم الزراعية

## المراجع

- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 52.16 صادر في 23 من ربيع الأول 1437 الموافق لـ 4 يناير 2016 بتغيير وتتميم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- المذكرة الإطار رقم 14/133 للمسالك الدولية للكالوريا المغربية بتاريخ 26 شتنبر 2014
- المذكرة 06x15 بتاريخ 03 يونيو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بالمسالك الدولية للكالوريا المغربية.
- المذكرة رقم 90 بتاريخ 21 ماي 2007 بشأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة 06x15 بتاريخ 20 مايو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه نحو الجذوع المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية؛

## 1) أهداف الدراسة

- تنمية التفكير العلمي لدى التلميذ واعطائه المبادئ الأساسية للمنهج العلمي؛
- تمكين التلميذ من الدقة في الملاحظة واستعمال المهارات اليدوية في المختبر؛
- تأهيل التلميذ وتمكينه من فهم ووصف مختلف الظواهر الطبيعية واستقراء معطياتها.

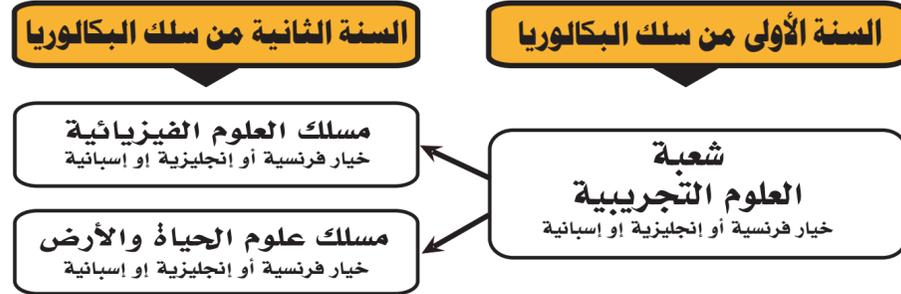
## 2) التوجيه إلى شعبة العلوم التجريبية (خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)

- يوجه إلى شعبة العلوم التجريبية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية:
- تلاميذ الجذع المشترك العلمي خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية الراغبون في ذلك؛
  - تلاميذ الجذع المشترك العلمي الراغبون في ذلك؛
  - تلاميذ الجذع المشترك التكنولوجي الراغبون في ذلك؛
  - تلاميذ الجذع المشترك المهني الفلاحي الراغبون في ذلك؛
  - تلاميذ الجذع المشترك المهني الصناعي الراغبون في ذلك.

## 3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في المواد العلمية وفي لغة الخيار؛
- حب الاستطلاع والميل إلى البحث العلمي؛
- القدرة على إنجاز رسوم تخطيطية واستعمال التعبير البياني؛
- القدرة على الملاحظة الدقيقة والتجريب والاستنتاج .

## 4) المسالك الدراسية بعد شعبة العلوم التجريبية (خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)



## 5) التقويم والامتحانات

### المراقبة المستمرة:

- يتم حساب المعدل العام للمراقبة المستمرة للمادة لغة الخيار (فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية) في كل دورة بتخصيص نسبة 60% للفروض الكتابية المحروسة ونسبة 25% للفروض الشفهية ونسبة 15% لباقي أساليب المراقبة المستمرة؛
- أما بالنسبة لباقي المواد المدرسة فيتم تنظيم فروض المراقبة المستمرة بنفس المساطر المعتمدة في الدراسة بمستويات التعليم الثانوي التأهيلي؛

### الامتحانات الموحدة :

- يجرى الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا والامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا بالمسالك الدولية للكالوريا المغربية وفق القرار المنظم لهذه الامتحانات باعتماد اختبارات موحدة مترجمة إلى لغة الخيار بالنسبة للمواد المدرسة بهذه اللغة.



# سلك البكالوريا: شعبة العلوم الرياضية

## (6) الحصر الأسبوعية والمعاملات بسلك البكالوريا

السنة الثانية بكالوريا				السنة الأولى بكالوريا				المواد
مسلك العلوم الرياضية (ب)		مسلك العلوم الرياضية (أ)		الامتحان الجهوي		المعاملات	الأسبوعية	
الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	المدد	المعاملات	المدد	الأسبوعية	
	2		2	2 س	2	2	2	اللغة العربية
	4		4	2 س	4	4	4	اللغة الأجنبية الأولى
	2		2	1:30 س	2	2	2	التربية الإسلامية
				2 س	2	2	2	التاريخ والجغرافيا
9 س	9	9 س	9				9	الرياضيات
7 س	7	7 س	7				5(2)	الفيزياء والكيمياء
3 س	3							علوم المهندس
		3 س	3				2(1)	علوم الحياة والأرض
2 س	2	2 س	2				2	الفلسفة
2 س	2	2 س	2				3	اللغة الأجنبية الثانية
	4		4				2	الترجمة
	4		4				1	التربية البدنية
	1		1				1	المواطنة والسلوك
23	40	23	40	10	37	33		المجموع

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تزوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذاً وتلميذة.

## (7) بعض الآفاق الدراسية

- كلية الطب والصيدلة FMP
- المعهد العالي للدراسات البحرية ISEM
- كلية طب الأسنان FMD
- المعهد العالي لتكنولوجيا الصيد البحري ISTPM
- كلية العلوم FS
- المعاهد المتخصصة للتكنولوجيا التطبيقية ISTA
- كلية العلوم والتقنيات FST
- شهادة التقني العالي BTS
- كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية FSGES
- معهد التكنولوجيا الفندقية والسياحية ITHT
- الأقسام التحضيرية للمدارس العليا للمهندسين CPGE
- المعهد الخاص للتقنيات السياحية والفندقية التطبيقية ISITTHA
- السنة التحضيرية للدراسات العليا الفلاحية APESA
- المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين CRMEF
- المدارس الوطنية للعلوم التطبيقية ENSA
- المدرسة الملكية للصحة العسكرية ERSM
- المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة ISPITS
- المدارس الوطنية للتجارة والتسيير ENCG
- أكاديمية محمد السادس الدولية للطيران AIAC
- المعهد العالي للتجارة وإدارة المقاولات ISCAE
- الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور) ARM
- المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية ENA
- المعهد الوطني للتهيئة والتعمير INAU
- المدرسة الملكية الجوية ERA
- المدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن الهندسية ENSAM
- المدرسة الملكية البحرية ERN
- المدرسة الوطنية الفلاحية بمكناس ENAM
- قاعدة مدارس القوات الملكية الجوية BEFRA
- المدارس العليا للتكنولوجيا EST
- مدرسة علوم الإعلام ESI

## المراجع

- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 52.16 صادر في 23 من ربيع الأول 1437 الموافق لـ 4 يناير 2016 بتغيير وتنظيم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- المذكرة رقم 90 بتاريخ 21 ماي 2007 بشأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة 062x15 بتاريخ 20 مايو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه نحو الجذوع المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية؛
- المذكرة 065x15 بتاريخ 03 يونيو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية.

## (1) أهداف الدراسة

- إكساب المتعلم تكويناً متكاملاً في الرياضيات والفيزياء مع دعم تدريس باقي المواد؛
- جعل المتعلم متمكناً من خطوات المنهج العلمي الرياضي المبني على الاستدلال والبرهنة والمنطق؛
- إكساب التلميذ معارف أساسية في إعداد رسوم وتصاميم صناعية و جسيدها باستعمال الأدوات والآلات العملية (علوم رياضية "ب")؛
- تدعيم معارف التلميذ في ميدان الجيولوجيا والبيولوجيا (علوم رياضية "أ")؛

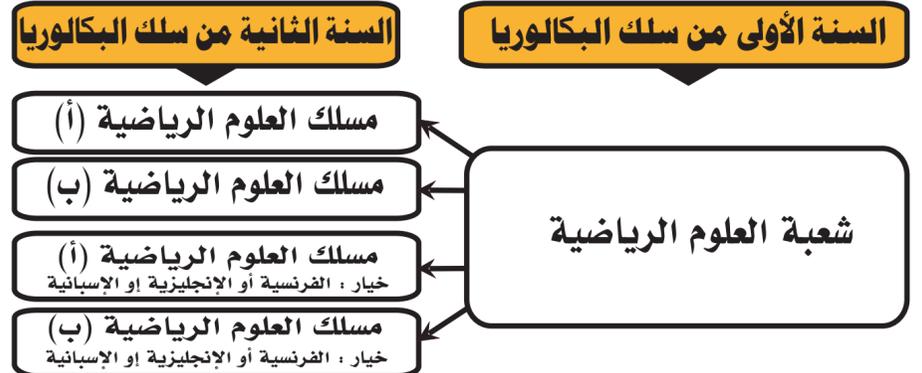
## (2) التوجيه إلى شعبة العلوم الرياضية

- يوجه إلى شعبة العلوم الرياضية :
- تلاميذ الجذع المشترك العلمي؛
  - تلاميذ الجذع المشترك التكنولوجي؛
  - تلاميذ الجذع المشترك المهني الفلاحي الراغبون في ذلك؛
  - تلاميذ الجذع المشترك المهني الصناعي الراغبون في ذلك.

## (3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في الرياضيات والفيزياء واللغة الفرنسية، ومستوى مقبول في باقي المواد؛
- ميول علمي (القدرة على الاستدلال والبرهنة، القدرة على فهم المسائل الرياضية والفيزيائية وتنظيم مراحل الحل وصياغة الحلول).

## (4) المسالك الدراسية بعد شعبة العلوم الرياضية



ملحوظة: للمزيد من المعلومات حول المسالك الدولية للبكالوريا المغربية يمكن الاطلاع على المطوي أو الملصقات الخاصة بهذه المسالك.

## (5) تغيير التوجيه بسلك البكالوريا

- لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسارعة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعيّن مطبوعاً خاصاً، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .
- الإمكانيات المتاحة لإعادة التوجيه بسلك البكالوريا :

من	إلى
شعبة العلوم التجريبية	شعبة العلوم الرياضية
مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية	شعبة العلوم الرياضية
مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية	شعبة العلوم الرياضية
شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة العلوم الرياضية
شعبة الفنون التطبيقية	شعبة العلوم الرياضية
مسالك السنة الأولى بكالوريا مهنية : صناعية أو فلاحية أو خدماتية	شعبة العلوم الرياضية
مسلك العلوم الرياضية (ب)	شعبة العلوم الرياضية (أ)
مسلك علوم الحياة و الأرض	شعبة العلوم الرياضية (أ)
مسلك العلوم الفيزيائية	شعبة العلوم الرياضية (أ)
مسلك العلوم الرياضية (أ)	شعبة العلوم الرياضية (ب)
مسلك العلوم الفيزيائية	شعبة العلوم الرياضية (ب)
مسلك علوم الحياة و الأرض	شعبة العلوم الرياضية (ب)

# المسالك الدولية للكالوريا المغربية

## سلك البكالوريا: شعبة العلوم الرياضية

### خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية

## (6) المواد الدراسية والحصر الأسبوعية والمعاملات بسلك البكالوريا شعبة العلوم الرياضية

(خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)

مكونات امتحان البكالوريا						السنة الأولى بكالوريا		السنة الثانية بكالوريا		المواد
مسلك العلوم الرياضية (ب) خيار فرنسية، إنجليزية، إسبانية		مسلك العلوم الرياضية (أ) خيار فرنسية، إنجليزية، إسبانية		الامتحان الجهوي		الامتحان الوطني		الامتحان الوطني		
المدة	المعامل	المدة	المعامل	المدة	المعامل	المدة	المعامل	المدة	المعامل	
				2	2	2	2	2	2	اللغة العربية
				4	4	4	4	4	4	اللغة الأجنبية الأولى
				2	2	1	30	2	2	التربية الإسلامية
				2	2	2	2	2	2	التاريخ والجغرافيا
9	4	9	9	4	9			7	7	الرياضيات
7	3	7	7	4	7			5	5	الفيزياء والكيمياء
				3	3			2	2	علوم الحياة والأرض
3	3	3								علوم المهندس
2	2	2	2	2	2			2	2	الفلسفة
2	2	2	2	2	2			8	3	اللغة الأجنبية الثانية
				4	4					الترجمة
									2	تقنيات التعبير والتواصل
				4	4			2	2	التربية البدنية
				1	1					المواطنة والسلوك

## (5) تغيير التوجيه

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسيرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعا خاصا، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .  
الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه بسلك البكالوريا:

من	إلى
السنة الأولى بكالوريا الجدد والتكررون	شعبة العلوم الرياضية (التخلي عن لغة الخيار)
	شعبة العلوم الرياضية في أحد الخيارين اللغويين المتبقين
	شعبة العلوم التجريبية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية
	شعبة العلوم التجريبية
	مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية
	مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية
	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير
شعبة الفنون التطبيقية	
مسالك السنة الأولى بكالوريا مهنية : صناعية أو فلاحية أو خدماتية	
السنة الثانية بكالوريا الجدد والتكررون	مسلك العلوم الرياضية (أ) (التخلي عن لغة الخيار)
	مسلك العلوم الرياضية (أ) في أحد الخيارين اللغويين المتبقين
	مسلك العلوم الرياضية (ب) خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية
	مسلك العلوم الرياضية (ب)
	مسلك علوم الحياة والأرض خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية
	مسلك علوم الحياة والأرض
	مسلك العلوم الفيزيائية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية
مسلك العلوم الفيزيائية	
السنة الثانية بكالوريا الجدد والتكررون	مسلك العلوم الرياضية (ب) (التخلي عن لغة الخيار)
	مسلك العلوم الرياضية (ب) في أحد الخيارين اللغويين المتبقين
	مسلك العلوم الرياضية (أ) خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية
	مسلك العلوم الرياضية (أ)
	مسلك علوم الحياة والأرض خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية
	مسلك علوم الحياة والأرض
	مسلك العلوم الفيزيائية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية
مسلك العلوم الفيزيائية	

## (1) أهداف الدراسة

- إكساب المتعلم تكوينا متكاملا في الرياضيات والفيزياء مع دعم تدريس باقي المواد؛
- جعل المتعلم متمكنا من خطوات المنهج العلمي الرياضي المبني على الاستدلال والبرهنة والمنطق؛
- إكساب التلميذ معارف أساسية في إعداد رسوم وتصاميم صناعية و جسيدها باستعمال الأدوات والآلات العملية (علوم رياضية "ب")؛
- تدعيم معارف التلميذ في ميدان الجيولوجيا والبيولوجيا (علوم رياضية "أ")؛

## (2) التوجيه إلى شعبة العلوم الرياضية

(خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)

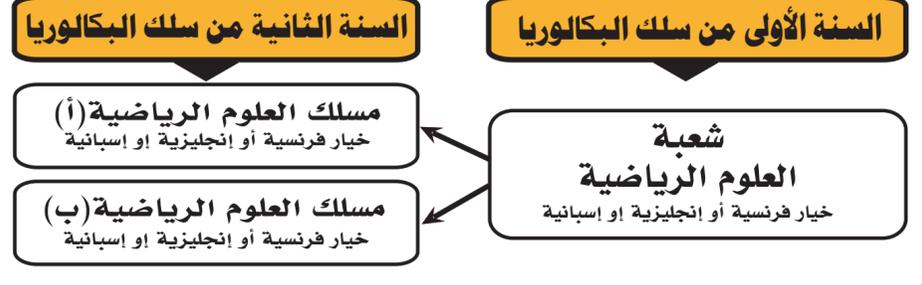
- يوجه إلى شعبة العلوم الرياضية خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية؛
- تلاميذ الجذع المشترك العلمي خيار فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية؛
- تلاميذ الجذع المشترك العلمي؛
- تلاميذ الجذع المشترك التكنولوجي؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الفلاحي الراغبون في ذلك؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الصناعي الراغبون في ذلك.

## (3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في الرياضيات والفيزياء وفي لغة الخيار، ومستوى مقبول في باقي المواد؛
- ميول علمي (القدرة على الاستدلال والبرهنة، القدرة على فهم المسائل الرياضية والفيزيائية وتنظيم مراحل الحل وصياغة الحلول).

## (4) المسالك الدراسية بعد شعبة العلوم الرياضية

(خيار فرنسية أو خيار إنجليزية أو خيار إسبانية)



## (7) التقويم والامتحانات

### المراقبة المستمرة:

— يتم حساب المعدل العام للمراقبة المستمرة للمادة لغة الخيار (فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية) في كل دورة بتخصيص نسبة 60% للفروض الكتابية المحروسة ونسبة 25% للفروض الشفهية ونسبة 15% لباقي أساليب المراقبة المستمرة؛

— أما بالنسبة لباقي المواد المدرسة فيتم تنظيم فروض المراقبة المستمرة بنفس المساطر المعتمدة في الدراسة بمستويات التعليم الثانوي التأهيلي؛

### الامتحانات الموحدة :

— يجرى الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا والامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا بالمسالك الدولية للكالوريا المغربية وفق القرار المنظم لهذه الامتحانات باعتماد اختبارات موحدة مترجمة إلى لغة الخيار بالنسبة للمواد المدرسة بهذه اللغة.

### المراجع

- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 52.16 صادر في 23 من ربيع الأول 1437 الموافق لـ 4 يناير 2016 بتغيير وتنظيم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- المذكرة الإطار للمسالك الدولية رقم 14/133 بتاريخ 26 شتنبر 2014
- المذكرة 065x15 بتاريخ 03 يونيو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بالمسالك الدولية للكالوريا المغربية.

2

# التعليم التكنولوجي

التعليم التكنولوجي  
التعليم التكنولوجي  
التعليم التكنولوجي  
التعليم التكنولوجي  
التعليم التكنولوجي

# سلك البكالوريا: شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير

## (6) الحصر الأسبوعية والمعاملات بسلك البكالوريا

السنة الثانية بكالوريا				السنة الأولى بكالوريا				المواد
مسلك العلوم الاقتصادية		مسلك علوم التدبير المحاسباتي		الامتحان الجهوي		المعاملات		
الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	المدد	المعاملات	المدد	المعاملات	
	2		2	2	2	2	2	اللغة العربية
	3		3	3	2	3	2	اللغة الأجنبية الأولى
	2		2	2	30	1	2	التربية الإسلامية
	3		2	3	2	3	2	التاريخ والجغرافيا
4	2	4	2	4	4	4	4	الرياضيات
4	3	4	3	6	3	6	3	المحاسبة والرياضيات المالية
6	3	6	3	3	2	3	4	الاقتصاد العام والإحصاء
3	2	3	3	6	3	6	3	الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات
2	2	2	2	2	2	2	2	الفلسفة
2	2	2	2	2	2	2	3	اللغة الأجنبية الثانية
	4		4				1	القانون
	4		4				1	معلومات التدبير
	4		4				2	التربية البدنية
	1		1				1	المواظبة والسلوك
21	44	23	45	10	35	31		المجموع

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذاً وتلميذة.  
 ( ) : تدرس في أفواج من 16 إلى 20 تلميذاً وتلميذة.

## (7) بعض الآفاق الدراسية

- كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية FSGES
- المدارس الوطنية للتجارة والتسيير ENCG
- المعهد العالي للتجارة وإدارة المقاولات ISCAE
- الأقسام التحضيرية للمدارس العليا (ECT) CPGE
- المدارس العليا للتكنولوجيا EST
- المعهد العالي للإعلام والاتصال ISIC
- المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية ENA
- المعهد الوطني للتهيئة والتعمير INAU
- المعهد العالي الدولي للسياحة ISIT
- مدرسة علوم الإعلام ESI
- كلية الآداب والعلوم الإنسانية FLSH
- المعهد الوطني للعمل الاجتماعي INAS
- المعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث INSAP
- المعهد العالي للفن المسرحي والتنشيط الثقافي ISADAC
- المعهد الوطني للفنون الجميلة INBA
- المدرسة العليا للفنون الجميلة ESBA
- شهادة التقني العالي BTS
- المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة ISPITS
- المعهد الوطني لتكوين أطر الشبيبة والرياضة IRFCJS
- الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور) ARM
- معاهد التكنولوجيا الفندقية والسياحية ITHT
- مركز تكوين المصالح الاجتماعية للقوات الملكية العسكرية (إناث) CIFSS
- المعاهد الخاصة للتقنيات السياحية والفندقية التطبيقية ISITTHA
- قاعدة مدارس القوات الملكية الجوية BEFRA
- المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين CRMEF
- ...

### المراجع

— قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛  
 — قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 52.16 صادر في 23 من ربيع الأول 1437 الموافق لـ 4 يناير 2016 بتغيير وتتميم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛  
 — المذكرة رقم 90 بتاريخ 21 ماي 2007 بشأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي؛  
 — المذكرة 062x15 بتاريخ 20 مايو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه نحو الجدوع المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية؛

## (1) أهداف الدراسة

- إكساب التلميذ معارف ومفاهيم اقتصادية؛
- إكساب التلميذ القدرة على تحليل المعطيات الاقتصادية؛
- تمكين التلميذ من تحصيل المبادئ الأولية لإعلاميات التسيير؛
- إكساب التلميذ أسس وقواعد المحاسبة المالية والقانون.

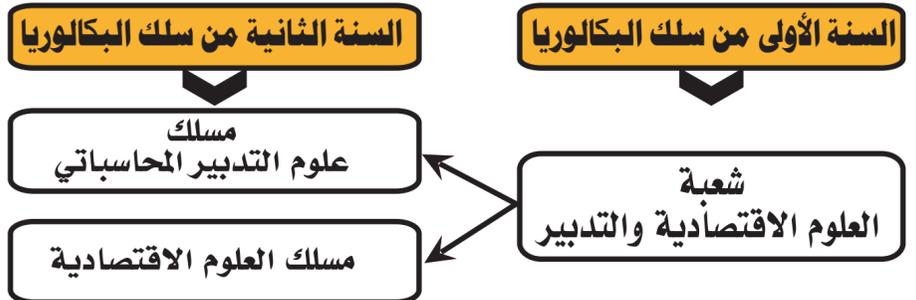
## (2) التوجيه إلى شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير

- يوجه إلى شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير:
- تلاميذ الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية؛
  - تلاميذ الجذع المشترك للتعليم الأصيل؛
  - تلاميذ الجذع المشترك العلمي؛
  - تلاميذ الجذع المشترك التكنولوجي؛
  - تلاميذ الجذع المشترك المهني الفلاحي الراغبون في ذلك؛
  - تلاميذ الجذع المشترك المهني الصناعي الراغبون في ذلك.
  - تلاميذ الجذع المشترك المهني الخدماتي الراغبون في ذلك.

## (3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في الرياضيات واللغة الفرنسية، والاجتماعيات ومستوى مقبول في باقي المواد؛
- القدرة على التحليل والتنظيم والتدبير؛
- روح المبادرة والاستعداد لربط علاقات تواصلية؛
- قابلية لفهم المعطيات الاقتصادية وتحليلها. . .

## (4) المسالك الدراسية بعد شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير



## (5) تغيير التوجيه بسلك البكالوريا

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسيرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعين مطبوعاً خاصاً، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .  
 • الإمكانيات المتاحة لإعادة التوجيه بسلك البكالوريا:

إلى	من	
مسلك العلوم الشرعية (1)	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	الأولى بكالوريا الجدد والمكررون
مسلك اللغة العربية (2)		
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية (2)		
مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية (3)		
مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية (3)		
شعبة العلوم التجريبية (3)		
شعبة العلوم الرياضية (3)		
شعبة الفنون التطبيقية	مسلك العلوم الاقتصادية	الثانية بكالوريا الجدد والمكررون
مسلك علوم التدبير المحاسباتي		
مسلك العلوم الاقتصادية	مسلك علوم التدبير المحاسباتي	

- (1) شعبة متاحة فقط للتلاميذ الوافدين من الجذع المشترك للتعليم الأصيل؛
- (2) شعبة متاحة فقط للتلاميذ الوافدين من أحد الجذعين المشتركين للتعليم الأصيل أو للآداب والعلوم الإنسانية؛
- (3) شعبة متاحة فقط للتلاميذ الوافدين من أحد الجذعين المشتركين العلمي أو التكنولوجي.

# سلك البكالوريا: شعبة العلوم والتكنولوجيات

## (6) الحصر الأسبوعية والمعاملات بسلك البكالوريا

السنة الثانية بكالوريا				السنة الأولى بكالوريا				المواد
مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية		مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية		الامتحان الجهوي		الامتحانات الحصص الأسبوعية	الامتحانات المدد	
المراقبة المستمرة	الامتحان الوطني المستمر	المراقبة المستمرة	الامتحان الوطني المستمر	المعاملات	المدد			المعاملات
2		2		2	2 س	2	2	اللغة العربية
4		4		4	2 س	4	4	اللغة الأجنبية الأولى
2		2		2	1 س 30	2	2	التربية الإسلامية
7	3 س	7	3 س	7		6	5	الرياضيات
5	3 س	5	3 س	5		6	4(2)	الفيزياء والكيمياء
8	4 س	8	4 س	8		8	9(..)*	علوم المهندس
2	2 س	2	2 س	2		2	2	الفلسفة
2	2 س	2	2 س	2		2	3	اللغة الأجنبية الثانية
		4		4		1	2	التربية البدنية
		1		1		1		المواطنة والسلوك
24		37	24	37	8	34	33	المجموع

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذاً وتلميذة.

\* ( ) : تدرس في أفواج من 16 إلى 20 تلميذاً وتلميذة.

### مواد علوم المهندس :

— بالنسبة لمسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية:

- Unité de conception
- Unité de production
- CFAO .

— بالنسبة لمسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية:

- Acquisition, Traitement et communication de l'information
- Alimentation, Distribution et conversion de l'énergie
- Transmission de puissance
- Activités pratiques et projets

## (7) بعض الآفاق الدراسية

- كلية العلوم FS
- كلية العلوم والتقنيات FST
- المدارس الوطنية للعلوم التطبيقية ENSA
- المدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن الهندسية ENSAM
- المدارس العليا للتكنولوجيا EST
- الأقسام التحضيرية للمدارس العليا (TSI) CPGE
- المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية ENA
- المعهد الوطني للتعبئة والتعبير INAU
- شهادة التقني العالي BTS
- المعاهد المتخصصة للتكنولوجيا التطبيقية ISTA
- معهد التكنولوجيا الفندقية والسياحية ITHT
- المعهد الخاص للتقنيات السياحية والفندقية التطبيقية ISITTHA
- المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين CRMEF
- المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة ISPITS
- معهد المعادن بمراكش IMM
- الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور) ARM
- قاعدة مدارس القوات الملكية الجوية BEFRA
- المعهد العالي للدراسات البحرية ISEM
- المعهد العالي لتكنولوجيا الصيد البحري ISTPM

### المراجع

- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 52.16 صادر في 23 من ربيع الأول 1437 الموافق لـ 4 يناير 2016 بتغيير وتتميم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- المذكور رقم 90 بتاريخ 21 ماي 2007 بشأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي؛
- المذكور رقم 062x15 بتاريخ 20 مايو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه نحو الجذوع المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية؛

## (1) أهداف الدراسة

- إكساب التلميذ معارف ومهارات ضرورية لفهم المشاكل التقنية المتعلقة بالميكانيك أو الكهرباء واقتراح الحلول المناسبة لها؛
- تمكين التلميذ من الأداة التقنية (المعلومات، التلقائيات) واستيعاب قوانينها ومبادئها؛
- جعل التلميذ قادراً على الابتكار وأخذ المبادرة و مساهمة للركب في الميدان التكنولوجي؛
- تمكين التلميذ من فهم النظم الكهربائية والإلكترونية أو الميكانيكية ومسايرة التطور التكنولوجي؛
- جعل التلميذ قادراً على التخطيط والتنظيم العقلاني.

## (2) التوجيه إلى شعبة العلوم والتكنولوجيات

يوجه إلى مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية ومسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية :

- تلاميذ الجذع المشترك التكنولوجي ؛
- تلاميذ الجذع المشترك العلمي؛
- تلاميذ الجذع المشترك المهني الصناعي الراغبون في ذلك.

## (3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في الرياضيات، الفيزياء والكيمياء والفرنسية ومستوى مقبول في باقي المواد؛
- بنية جسمية سليمة.؛
- حب العمل اليدوي؛
- دقة الملاحظة والقدرة على التنظيم العقلاني.

## (4) المسالك الدراسية بعد شعبة العلوم والتكنولوجيات

السنة الثانية من سلك البكالوريا

السنة الأولى من سلك البكالوريا

مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية

مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية

مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية

مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية

## (5) تغيير التوجيه

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المساهمة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعاً خاصاً، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .  
• الإمكانيات المتاحة لإعادة التوجيه بالسنة الأولى بكالوريا :

إلى	من	الجدد والتكررون
مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية	مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية	الأولى بكالوريا
شعبة العلوم الرياضية		
شعبة العلوم التجريبية		
شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير		
شعبة الفنون التطبيقية		
مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الصناعية	مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الخدمائية	الأولى بكالوريا
مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية	مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية	
شعبة العلوم الرياضية		
شعبة العلوم التجريبية		
شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير		
شعبة الفنون التطبيقية		
مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الصناعية	مسالك السنة أولى بكالوريا مهنية في التخصصات الخدمائية	

# سلك البكالوريا: شعبة الفنون التطبيقية

## (6) الحصر الأسبوعية والمعاملات بسلك البكالوريا

السنة الثانية بكالوريا		السنة الأولى بكالوريا		المواد
المعاملات	المدد	المعاملات	المدد	
		2	2 س	الرياضيات
		4	2 س	اللغة الأجنبية الأولى
		2	1 س 30	التربية الإسلامية
		2	2 س	اللغة العربية
2	2 س			اللغة الأجنبية الثانية
2	2 س			الفلسفة
8	4 س			فن تصميم التواصل والوسائط المتعددة
5	4 س			فن تصميم المحيط
5	4 س			فن تصميم المنتج
		4		المعلومات والأنفوغرافيا
		4		الثقافة التشكيلية وتاريخ الفن
				الرسم والتعبير التشكيلي
				فنون الغرافيك
				الحجم
		4		التربية البدنية
		1		المواطنة والسلوك
22		44	10	المجموع

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذاً وتلميذاً.  
\* ( ) : تدرس في أفواج من 16 إلى 20 تلميذاً وتلميذاً.

## (7) بعض الآفاق الدراسية

- كلية الآداب و العلوم الإنسانية FLSH
- كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية FSGES
- المعهد الوطني للفنون الجميلة INBA
- المدرسة العليا للفنون الجميلة ESBA
- المعهد العالي للفن المسرحي والتنشيط الثقافي ISADAC
- المعهد الوطني لتكوين أطر الشبيبة والرياضة IRFCJS
- المعهد العالي للإعلام والاتصال ISIC
- المعهد العالي الدولي للسياحة ISIT
- الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور) ARM
- المعهد الوطني للعمل الاجتماعي INAS
- مركز تكوين المصالح الاجتماعية للقوات الملكية العسكرية (إناث) CIFSS
- المعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث INSAP
- مجموعة مدارس الدرك الملكي GEGR
- شهادة التقني العالي BTS
- المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين CRMEF
- ...

### المراجع

- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 52.16 صادر في 23 من ربيع الأول 1437 الموافق لـ 4 يناير 2016 بتغيير وتتميم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- المذكور رقم 90 بتاريخ 21 ماي 2007 بشأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي؛
- المذكور رقم 062x15 بتاريخ 20 مايو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه نحو الجذوع المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية؛

## (1) أهداف الدراسة

- تربية الحس الفني وتنمية القدرات الإبداعية؛
- التحكم في التقنيات التشكيلية؛
- تهذيب الذوق والرقي بالحس الجمالي.

## (2) التوجيه إلى شعبة الفنون التطبيقية

- يوجه إلى شعبة الفنون التطبيقية
- تلاميذ الجذع المشترك للأدب والعلوم الإنسانية؛
  - تلاميذ الجذع المشترك للتعليم الأصيل؛
  - تلاميذ الجذع المشترك العلمي؛
  - تلاميذ الجذع المشترك التكنولوجي؛
  - تلاميذ الجذع المشترك المهني الفلاحي الراغبون في ذلك؛
  - تلاميذ الجذع المشترك المهني الصناعي الراغبون في ذلك.
  - تلاميذ الجذع المشترك المهني الخدماتي الراغبون في ذلك.

## (3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة

- مستوى جيد في اللغة الفرنسية ومقبول في الرياضيات وباقي المواد؛
- القدرة على التعبير والتحليل؛
- ميولات إبداعية في الميدان الفني (الرسم - التشكيل - الخط - النحت...).

## (4) المسالك الدراسية بعد شعبة الفنون التطبيقية

السنة الثانية من سلك البكالوريا

السنة الأولى من سلك البكالوريا

شعبة الفنون التطبيقية

شعبة الفنون التطبيقية

## (5) تغيير التوجيه

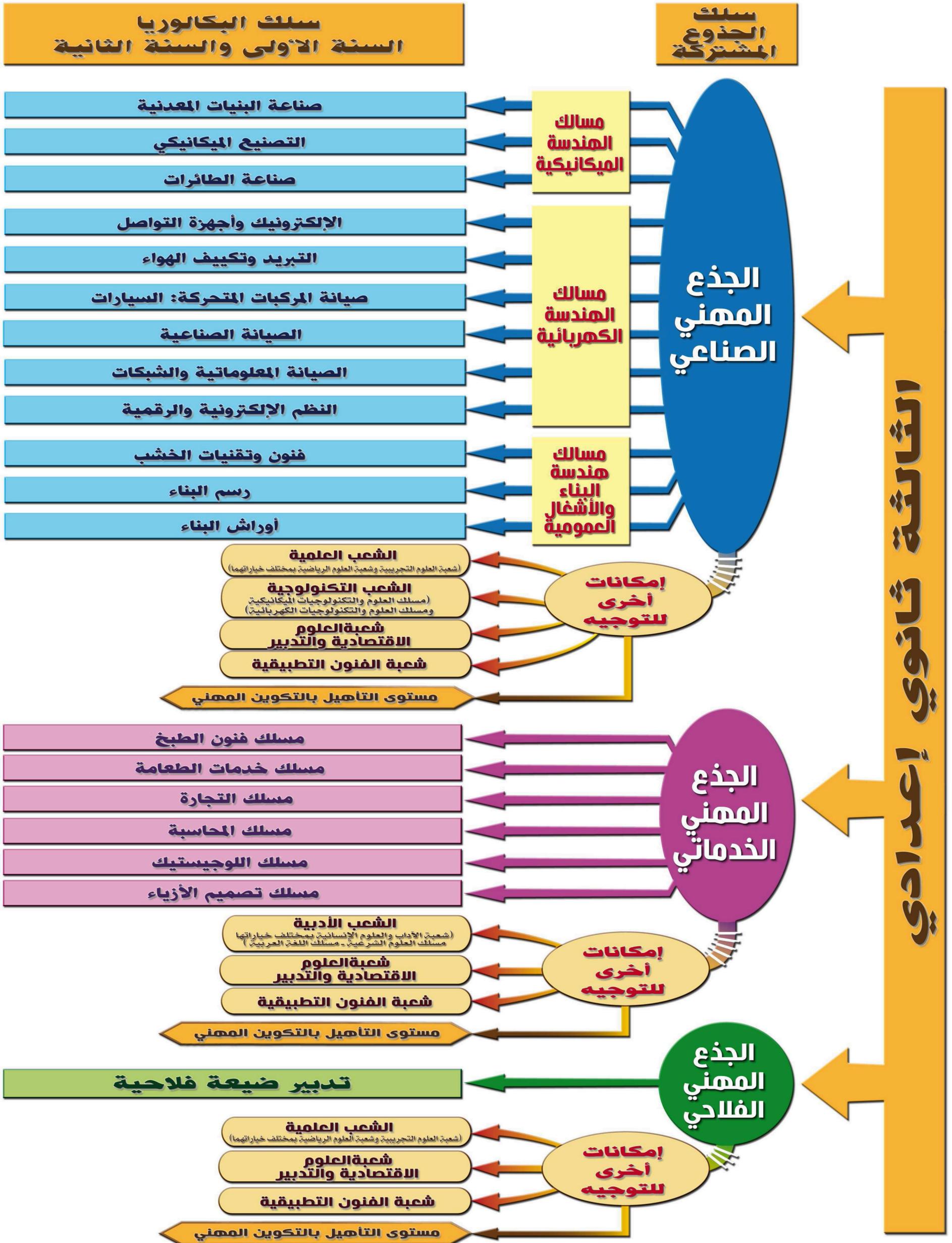
لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسيرة بالشعبة أو المسلك الذي اختاره، لذا عليه أن يعبئ مطبوعاً خاصاً، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي .  
الإمكانات المتاحة لإعادة التوجيه بالسنة الأولى بكالوريا :

من	إلى
شعبة الفنون التطبيقية	مسلك العلوم الشرعية (1)
	مسلك اللغة العربية (2)
	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية (2)
	مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية (3)
	مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية (3)
	شعبة العلوم التجريبية (3)
	شعبة العلوم الرياضية (3)
	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير

- (1) : شعبة متاحة فقط للتلاميذ الوافدين من الجذع المشترك للتعليم الأصيل؛  
(2) : شعبة متاحة فقط للتلاميذ الوافدين من أحد الجذعين المشتركين للتعليم الأصيل أو للآداب والعلوم الإنسانية؛  
(3) : شعبة متاحة فقط للتلاميذ الوافدين من أحد الجذعين المشتركين العلمي أو التكنولوجي.

3

# التعليم اطني



المراجع المعتمدة:

- المذكرة رقم 90 بتاريخ 21 مايو 2007 في موضوع: الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي التأهيلي؛
- المذكرة رقم 065/15 بتاريخ 03 يونيو 2015 في موضوع: تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية؛
- المذكرة رقم 074/15 بتاريخ 16 يونيو 2015 في موضوع: المذكرة الإطار لمسالك البكالوريا المهنية؛
- المذكرة رقم 062/15 بتاريخ 20 مايو 2015 في موضوع: تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بسلكي الجذوع المشتركة المهنية والبكالوريا المهنية؛

# التوجيه إلى شعب ومسالك البكالوريا المهنية

- يعتمد نظام التدريس بشعب ومسالك البكالوريا المهنية على تعليم عام يتم بالثانويات التأهيلية المحتضنة للمسلك المهني، بينما تدرس المواد المهنية بمراكز التكوين التابعة للمؤسسات والقطاعات الشريكة بالإضافة إلى التداريب التي تتم بوحدات الإنتاج التابعة للمقاولات.
- يتم تحضير البكالوريا المهنية في سلكين:

## سلك البكالوريا المهنية:

— شعب القطب الصناعي يضم: شعبة الهندسة الميكانيكية - شعبة الهندسة

الكهربائية - شعبة هندسة البناء والأشغال العمومية؛

— شعبة الفلاحة: تضم مسلك تدبير ضيعة فلاحية؛

— شعبة الخدمات: تضم مسلك التجارة - مسلك تصميم الأزياء - مسلك الطبخ -

مسلك خدمات الطعامة - مسلك المحاسبة - مسلك اللوجستيك.

## سلك الجذوع المشتركة المهنية:

— الجذع المشترك المهني الصناعي

— الجذع المشترك المهني الفلاحي

— الجذع المشترك المهني الخدماتي

- تلاميذ مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية الراغبون

في إعادة التوجيه نحو مسالك مهنية مغايرة لتلك المسجلين بها ومتوفرة بنفس الجهة؛

- تلاميذ مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية الراغبون

في إعادة التوجيه نحو مسالك غير مهنية؛

## 3 الجسور بين التكوين المهني وسلكي الجذوع المشتركة والبكالوريا المهنية

### — الفئات المعنية :

- الحاصلون على دبلوم التأهيل المهني (أو شهادة النجاح في نهاية

التكوين)، مسلمة من طرف مؤسسات التكوين المهني، والراغبون في ولوج مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية؛

- تلاميذ السنة الثانية من سلك البكالوريا المهنية الذين لم يتفوقوا

في الحصول على شهادة البكالوريا والراغبون في ولوج السنة الثانية من مستوى التقني بالتكوين المهني بالجهة.

## 1 الفئات المعنية بعملية التوجيه

تلاميذ الجذوع المشتركة المهنية الراغبون في مواصلة دراستهم بالمسالك المهنية بسلك البكالوريا.

## 2 الفئات المعنية بعملية إعادة التوجيه

- تلاميذ الجذوع المشتركة العادية الراغبون في تغيير التوجيه نحو الجذوع المشتركة المهنية؛

- تلاميذ الجذوع المشتركة المهنية الراغبون في إعادة التوجيه نحو جذوع مهنية مغايرة لتلك المسجلين بها ومتوفرة بنفس الجهة؛

- تلاميذ الجذوع المشتركة المهنية الراغبون في إعادة التوجيه نحو جذوع ومسالك غير مهنية؛

- تلاميذ مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا العادية الراغبون في إعادة التوجيه نحو مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية.

## 4 تنظيم الدراسة بمسالك البكالوريا المهنية

### المواد والحصص الأسبوعية والمعاملات بسلك الجذوع المشتركة المهنية:

المواد		الجذع المشترك الفلاحي		الجذع المشترك الصناعي		الجذع المشترك الخدماتي	
معاملات	حصص	معاملات	حصص	معاملات	حصص	معاملات	حصص
	2	2	2	2	2	2	2
التربية الإسلامية	2	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2	2	2	2
الفلسفة	2	2	2	2	2	2	2
اللغة العربية	2	2	2	2	2	2	2
اللغة الأجنبية الأولى	4	3	4	3	4	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3	3	3	3
الرياضيات	5	4	5	4	5	4	2
الفيزياء والكيمياء	4	4	4	4	4	4	4
علوم الحياة والأرض	3	4	3	4	3	4	3
المعلومات	1(*)	2	2	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2	2
المواد المهنية	4	6	4	6	6	6	6
المواظبة والسلوك	-	1	-	1	-	1	-
<b>المجموع</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>
مجزوات المواد المهنية		— Connaissance du métier — Agronomie générale — Hygiène, sécurité et environnement		— Dessin technique Matériaux — Travaux pratiques (Ajustage) — Electricité générale — Hygiène, sécurité et environnement		— Environnement et organisation de l'entreprise — Techniques quantitatives de gestion	

شعب القطب الصناعي

شعبة الهندسة الكهربائية:

- مسلك الإلكترونيك وأجهزة التواصل؛
- مسلك التبريد وتكييف الهواء؛
- مسلك صيانة المركبات المتحركة خيار: السيارات؛
- مسلك الصيانة الصناعية؛
- مسلك الصيانة المعلوماتية والشبكات؛
- مسلك النظم الإلكترونية والرقمية.

شعبة الهندسة الميكانيكية:

- مسلك صناعة البنيات المعدنية؛
- مسلك التصنيع الميكانيكي؛
- مسلك صناعة الطائرات؛

شعبة هندسة البناء والأشغال العمومية:

- مسلك فنون وتقنيات الخشب
- مسلك رسم البناء
- مسلك أورش البناء

السنة الثانية بكالوريا				السنة الأولى بكالوريا				المواد
الامتحان الوطني		المراقبة المستمرة		الامتحان الجهوي		المراقبة المستمرة		
المعامل	المدّة	المعامل	الحصص	المعامل	المدّة	الحصص		
		2	2	2	2 س	2	اللغة والثقافة العربية	
		4	3	4	2 س	3	اللغة الأجنبية الأولى	
2	1 س 30	2	1			2	التربية الإسلامية	
7	3 س	7	3			3	الرياضيات	
5	3 س	5	3			3	الفيزياء والكيمياء	
2	2 س	2	3			3	اللغة الأجنبية الثانية	
10	6 س	6	18			18	مواد التخصص	
		8		الأشغال التطبيقية				
		6		التدريب الميداني				
		4	2			2	التربية البدنية	
		1					المواظبة والسلوك	
		<b>47</b>	<b>35</b>			<b>36</b>	<b>المجموع</b>	

شعبة الخدمات

- مسلك الطبخ؛
- مسلك خدمات الطعامة؛

السنة الثانية بكالوريا				السنة الأولى بكالوريا				المواد
الامتحان الوطني		المراقبة المستمرة		الامتحان الجهوي		المراقبة المستمرة		
المعامل	المدّة	المعامل	الحصص	المعامل	المدّة	الحصص		
		4	2	4	3 س	2	اللغة والثقافة العربية	
		4	3	4	2 س	3	اللغة الأجنبية الأولى	
2	1 س 30	2	1			2	التربية الإسلامية	
		1	2	2	1 س 30	2	الرياضيات	
		2	1(*)			1(*)	المعلومات	
4	3 س	4	3			3	اللغة الأجنبية الثانية	
10	6 س	6	20			20	مواد التخصص	
		8		الأشغال التطبيقية				
		6		التدريب الميداني				
		4	2			2	التربية البدنية	
		1					المواظبة والسلوك	
		<b>42</b>	<b>34</b>			<b>35</b>	<b>المجموع</b>	

— مسلك التجارة؛  
— مسلك المحاسبة؛

السنة الثانية بكالوريا				السنة الأولى بكالوريا				المواد
الامتحان الوطني		المراقبة المستمرة		الامتحان الجهوي		المراقبة المستمرة		
المعامل	المدّة	المعامل	الحصص	المعامل	المدّة	الحصص		
		2	2	2	2 س	2	اللغة والثقافة العربية	
		3	4	3	2 س	4	اللغة الأجنبية الأولى	
2	1 س 30	2	1			2	التربية الإسلامية	
4	2 س	4	2			2	الرياضيات	
		2	1(*)			1(*)	المعلومات	
2	3 س	2	3			3	اللغة الأجنبية الثانية	
10	6 س	6	18			18	مواد التخصص	
		8		الأشغال التطبيقية				
		6		التدريب الميداني				
		4	2			2	التربية البدنية	
		1					المواظبة والسلوك	
		<b>40</b>	<b>33</b>			<b>34</b>	<b>المجموع</b>	

— مسلك اللوجستيك؛

السنة الثانية بكالوريا				السنة الأولى بكالوريا				المواد
الامتحان الوطني		المراقبة المستمرة		الامتحان الجهوي		المراقبة المستمرة		
المعامل	المدّة	المعامل	الحصص	المعامل	المدّة	الحصص		
		4	2	4	3 س	2	اللغة والثقافة العربية	
		4	4	4	2 س	4	اللغة الأجنبية الأولى	
2	1 س 30	2	1			2	التربية الإسلامية	
		1	2	2	1 س 30	2	الرياضيات	
		2	1(*)			1(*)	المعلومات	
4	3 س	4	3			3	اللغة الأجنبية الثانية	
10	6 س	6	18			18	مواد التخصص	
		8		الأشغال التطبيقية				
		6		التدريب الميداني				
		4	2			2	التربية البدنية	
		1					المواظبة والسلوك	
		<b>42</b>	<b>33</b>			<b>34</b>	<b>المجموع</b>	

— مسلك تصميم الأزياء؛

السنة الثانية بكالوريا				السنة الأولى بكالوريا				المواد
الامتحان الوطني		المراقبة المستمرة		الامتحان الجهوي		المراقبة المستمرة		
المعامل	المدّة	المعامل	الحصص	المعامل	المدّة	الحصص		
		4	2	4	3 س	2	اللغة والثقافة العربية	
		4	4	4	2 س	4	اللغة الأجنبية الأولى	
2	1 س 30	2	1			2	التربية الإسلامية	
		1	2	2	1 س 30	2	الرياضيات	
		2	1(*)			1(*)	المعلومات	
4	3 س	4	3			3	اللغة الأجنبية الثانية	
10	6 س	6	20			20	مواد التخصص	
		8		الأشغال التطبيقية				
		6		التدريب الميداني				
		4	2			2	التربية البدنية	
		1					المواظبة والسلوك	
		<b>42</b>	<b>33</b>			<b>34</b>	<b>المجموع</b>	

السنة الثانية بكالوريا		السنة الأولى بكالوريا		المواد		
الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	الامتحان الجهوي	المراقبة المستمرة	المواد		
المعامل	المدّة	المعامل	المدّة	المعامل	المدّة	
		2	2	2	2 س	اللغة والثقافة العربية
		4	3	4	2 س	اللغة الأجنبية الأولى
2	1 س 30	2	1			التربية الإسلامية
7	3 س	7	4			الرياضيات
5	3 س	5	3			الفيزياء والكيمياء
5	3 س	5	3			علوم الحياة والأرض
2	2 س	2	3			اللغة الأجنبية الثانية
10	6 س	6	14	14		مواد التخصص
		8				الأشغال التطبيقية
		6				التدريب الميداني
		4	2	2		التربية البدنية
		1				المواظبة والسلوك
		<b>52</b>	<b>35</b>	<b>36</b>		<b>المجموع</b>

## 5 إمكانات إعادة التوجيه المتعلقة بمسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية

إلى	من
مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية في تخصصات صناعية أخرى	مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية في التخصصات الصناعية
مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية في تخصصات المجالين الآخرين (الفلاحي والخدمي)	
الشعب العلمية (1)	
الشعب التكنولوجية (2)	
شعبة الفنون التطبيقية	
شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية في التخصصات الفلاحية
مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية في تخصصات فلاحية أخرى (إذا تم فتحها مستقبلا)	
مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية في تخصصات المجالين الآخرين (الصناعي والخدمي)	
الشعب العلمية (1)	
شعبة الفنون التطبيقية	
شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية في التخصصات الخدمية
مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية في تخصصات خدمية أخرى	
مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية في تخصصات المجالين الآخرين (الصناعي والفلاحي)	
الشعب الأدبية (3)	
شعبة الفنون التطبيقية	
شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	بكالوريا السنة الأولى
مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية في التخصصات الصناعية والفلاحية والخدمية	
مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية في التخصصات الصناعية والخدمية	
مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية في التخصصات الخدمية	

- (1) : تضم الشعب العلمية : شعبة العلوم التجريبية وشعبة العلوم الرياضية، بمختلف خياراتهما  
(2) : تضم الشعب التكنولوجية : شعبة العلوم والتكنولوجيات الكهربائية وشعبة العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية  
(3) : تضم الشعب الأدبية : شعبة الآداب والعلوم الإنسانية بمختلف خياراتها وشعبة العلوم الشرعية، وشعبة اللغة العربية.

## 6 بعض الآفاق الدراسية والمهنية: تفتح أمام حاملي البكالوريا المهنية الإمكانات التالية :

- الاندماج في سوق الشغل حسب مجالات التخصص لكل مسلك؛
- متابعة الدراسات العليا (إجازة مهنية، ماستر متخصص، مدارس عليا...)
- خلق مقاولات خاصة
- ...

## المراجع

- قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم 52.16 صادر في 23 من ربيع الأول 1437 الموافق لـ 4 يناير 2016 بتغيير وتتميم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 صادر في 23 من رمضان 1427 الموافق لـ 16 أكتوبر 2006 بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا الدورية المشتركة رقم 023x16 بتاريخ 31 مارس 2016 بشأن تنظيم التوجيه المهني؛
- المذكرة الإطار لمسالك البكالوريا المهنية رقم 074/15 الصادرة بتاريخ 16 يونيو 2015 ؛
- المذكرة 15/062 الصادرة بتاريخ 20 مايو 2015 حول تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بسلكي الجدوع المشتركة المهنية والبكالوريا المهنية ؛
- المذكرات الوزارية الصادرة عن وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الخاصة بحصص ومعاملات المواد الدراسية بالجدوع ومسالك البكالوريا المهنية.

