

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

المسالك الدولية

الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة –



المادة علوم الحياة والأرض مدة الإنجاز 3 الشعبة أو المسلك شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض (خيار فرنسية) المعامل 7

Question	Les éléments de réponse	Note			
Première partie (5 pts)					
1. Définitions (Accepter toute définition correcte):					
	a. Arbre généalogique : Représentation schématique des phénotypes d'individus				
	appartenant à la même famille, en utilisant des codes conventionnels, dans le but de	0.5			
	suivre leurs caractères héréditaires à travers les générations				
	disposition du centromère et des bandes colorées	0.5			
	2. Moyens de diagnostic prénatal des anomalies chromosomiques (Accepter deux	0.3			
	tel): - L'échographie				
I	- L'isolement des cellules fœtales et la réalisation du caryotype	0.25×2			
	3. Difficultés relatives à l'étude de la génétique humaine (Accepter deux réponses				
	parmi):				
	• L'Homme n'est pas sujet des croisements expérimentaux ;				
	 L'Homme n'est pas sujet d'induction de mutations par des mutagènes ; Nombre de descendants faible ; 				
	Nombre élevé des chromosomes ;				
	 Longue période de gestation ; 				
	Le cycle de développement est long				
II	(1,c) $(2,d)$ $(3,b)$ $(4,b)$	0.25×2 0.5×4			
III	(a : Faux) (b : Vrai) (c : Faux) (d : Vrai)	0.25×4			
	Deuxième partie (15 pts)				
	Exercice 1 (5 pts)				
	Différence observée :				
	La quantité de glycogène dans les cellules musculaires de l'enfant atteint est faible				
	par rapport à celle chez l'enfant sain				
1	Explication:				
	Les enfants atteints de la maladie présentent un déficit dans le fonctionnement de l'enzyme				
	glycogène synthétase →déficit dans la synthèse du glycogène dans la cellule				
	musculaire → faible quantité de glycogène stocké dans leurs cellules musculaires	0.75			
	Description:	0.25×3			
	- Dans le cas de l'exercice peu intense : la teneur en glycogène diminue				
2	progressivement de 100 UA à 70 UA au bout de deux heures de l'effort musculaire.				
	- Dans le cas de l'exercice modéré : la teneur en glycogène diminue rapidement de				
	100 UA à 40 UA au bout de deux heures de l'effort musculaire.Dans le cas de l'exercice intense : la teneur en glycogène diminue d'une façon très				
		1			

الصفحة 2	RR 32F	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 – عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض (خيار فرنسية)		
	rapide	de 100 UA à moins de 10 UA au bout de 90 min de l'effort musculaire.		
		etion : asommation du glycogène dans les cellules musculaires augmente avec nentation de l'effort musculaire	0.5	
3	Explication: Augmentation de l'effort musculaire → Augmentation de la consommation d'ATP lors de la contraction musculaire → Activation des voies métaboliques de synthèse d'ATP dans les cellules musculaires (glycolyse, cycle de Krebs, réactions de la chaîne respiratoire, fermentation lactique) → augmentation de la consommation du glucose nécessaire à la synthèse d'ATP→ augmentation de la consommation du glycogène.			
4	dans l d'ATP Les p fonction	entation: entation de l'effort musculaire → consommation accrue du glycogène stocké es muscles et libération de plus de glucose → synthèse de grande quantité l'indispensable à la contraction musculaire personnes souffrant de la maladie GSD-0 présentent un déficit dans le connement de la glycogène synthétase →la quantité de glycogène stocké dans les es musculaires est très faible →l'intolérance à l'effort musculaire	0.25×3 0.25×3	
	Τ	Exercice 2 (6.5 points)		
1	- En priles réc dévelo - En prisur les des gè- person	résence des récepteurs d'androgènes normaux → la fixation des androgènes sur epteurs permet d'avoir un complexe qui active l'expression des gènes cibles → ppement des caractères sexuels males → personne normale. résence des récepteurs d'androgènes anormaux → la fixation des androgènes récepteurs permet d'avoir un complexe qui n'arrive pas à activer l'expression nes cibles → altération du développement des caractères sexuels males → ne atteinte de la maladie de Kennedy. cune modification au niveau de la protéine « récepteur d'androgène» entraîne	0.25	
	une me Kenne	odification au niveau du caractère « personne saine ou atteinte de la maladie de dy »	0.5	
2	Comp l'indiv - Resse du trip - Le tri fois ch Comp malad - Ress répétit	araison des séquences nucléotidiques du gène AR entre l'individu sain et vidu malade: emblance au niveau des séquences nucléotidiques avant et après les répétitions let CAG. iplet CAG est répété 15 fois chez l'individu normale alors qu'il est répété 38 lez la l'individu malade. araison des séquences des acides aminés entre l'individu sain et l'individu e: semblance au niveau des séquences des acides aminés avant et après les ions du Glutamine.	0.5	
		de aminé Glutamine est répété 15 fois chez l'individu normal alors qu'il est 38 fois chez l'individu malade.	0.5	

الصفحة	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض (خيار فرنسية)			
3	Explication de l'origine génétique de la maladie: Une mutation par répétition (Addition) du triplet CAG 23 fois au du gène AR— incorporation de 23 acides aminées GLn supplémentaires au niveau de la séquence peptidique —synthèse d'un récepteur des androgènes anormale — pas d'expression des gènes cibles — altération du développement des caractères sexuels males et apparition de la maladie de Kennedy.	0.75		
	 a. L'allèle responsable de la maladie est récessif (Accepter toute réponse logique tel): - Les parents I₁ et I₂ (ou II₃ et II₄) sont de phénotypes sains et ont donné naissance à un enfant II₁ (ou III₁) de phénotype malade → ses parents sont hétérozygotes → l'allèle responsable de la maladie est récessif. - Le gène responsable de la maladie est porté par le chromosome sexuel X → la femme I₂ (ou II₃) est saine et a donné naissance à un garçon malade → elle porte donc l'allèle responsable de la maladie → l'allèle responsable de la maladie est récessif. 	0.25		
	- Génotypes des individus I ₂ , II ₁ , III ₂ :	0.25×3		
4	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	0.25		
	$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	0.25		
	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	0.25		
5	Probabilité que le couple $III_2 \times III_3$ donne naissance à un enfant malade par est $1/4$ La fréquence de l'allèle responsable de la maladie et celle de l'allèle normal. - Fréquence de l'allèle responsable de la maladie : on a $f(X_nY) = 1/150000 = 0.000006$ puisque : $f(X_nY) = q$ donc : $f(n) = q = 0.000006$ - La fréquence de l'allèle normal : $f(N) = 1 - q = 1 - 0.000006 = 0.999994$			
6	Fréquences des femmes porteuses et des femmes non porteuses de l'allèle responsable de la maladie : Fréquences des femmes non porteuses de l'allèle responsable de la maladie	0.5 0.5		
	Exercice 3 (3.5 points)			

الصفحة 4	RR 32F	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - 132 R 32F - مادة: علوم الحياة والأرض شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض (خيار فرنسية)					
1	Déductions à partir du premier croisement: - les parents sont de lignes pures. - l'allèle responsable de de taille normale (N) est dominant par-rapport à l'allèle responsable de la taille naine (n). - l'allèle responsable du fruit lisse (L) est dominant par-rapport à l'allèle responsable du fruit velouté (ℓ).				0,25×3		
	 a. Les deux gènes sont liés : La génération F'₂ est le résultat d'un croisement test, le pourcentage des phénotypes parentaux (95.6%) est supérieur à celui des phénotypes recombinés (4.4%) → Les deux gènes étudiés sont liés. Déduction : Le pourcentage des phénotypes recombiné est 4.4 %, donc la distance 					0.5	
2	entre les deux gènes étudiés est 4.4 CMg. b. L'interprétation chromosomique des résultats du deuxième croisement : Parents Plantes de la génération F_1 x Plantes de la lignée mutante Phénotypes $[n; \ell]$ $[N; L]$					0.25	
	Génot Gamè	• •	$ \begin{array}{ccc} & & & \\ & & \\ & & & \\ & & \\ & & \\ & & & \\ $	N n	$ \begin{array}{c c} N & L \\ \hline & \ell \\ \hline & 47.6\% \\ \hline & 48\% \end{array} $		0.25
	N \(\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc					0.25	
	Echiq	γ F ₁ γ P n ℓ 1	N L 47.6% N L n ℓ 47.6%[N; L]	n \(\ell \) 48% \[\frac{n}{n} \ell \) 48% \[[n; \ell]	$ \begin{array}{c c} N & \ell \\ \hline 2.1\% \\ \hline N & \ell \\ \hline n & \ell \\ \hline 2.1\% [N; \ell] \end{array} $	$ \begin{array}{c c} \underline{n} & \underline{L} \\ \hline 2.3\% \\ \hline \underline{n} & \underline{L} \\ \hline \underline{n} & \underline{\ell} \\ 2.3\% [n; L] \end{array} $	0.5

الصفحة 5	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض (خيار فرنسية)	
3	a. La distance relative entre le gène responsable de la taille de la plante et celui responsable de la couleur des feuilles est : Le pourcentage des phénotypes recombiné est 12.2 %, donc la distance entre les deux gènes étudiés est 12.2 cMg. La distance relative entre le gène responsable de l'aspect du fruit et celui responsable de la couleur des feuilles : Le pourcentage des phénotypes recombiné est 16.6 %, donc la distance entre les deux gènes étudiés est 16.6 cMg. b. La carte factorielle des trois gènes étudiés : (Accepter toute échelle convenable) (L, l) d=4.4 (N,n) d= 12.2 (V, u) CMg d= 16.6 cMg	0.25x2 0.5

