

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2013  
عناصر الإجابة



NR13



3	مدة الإختبار	اللغة الإسبانية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة، أو المسلك

## BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

### A. BAREMO:

#### I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

##### 1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

b. Obligados a dejar el país natal.	X
-------------------------------------	---

##### 2. Di si es verdadero o falso: (4ptos.)

	V	F
a-	X	
b-	X	
c-		X
d-		X

##### 3. Contesta las preguntas siguientes: (9ptos.)

3.1 A causa de la crisis económica que hay en España (2ptos.)

3.2 Se siente muy bien porque en Dinamarca aprecian a los arquitectos españoles, a los daneses les gustan los extranjeros, creen que tienen un valor añadido. (3ptos.)

3.3. Ernesto se topó con la barrera del idioma por eso no encontró trabajo. (2ptos.)

3.4. No está satisfecha en Londres porque ejerce de camarera y no ha encontrado trabajo como ingeniera geóloga. (2ptos.)

#### II. LENGUA: 10 PUNTOS

##### 1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

##### 1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

a. .... <i>pierde</i> .....	Presente de indicativo
b. .... <i>cohró</i> .....	Pretérito indefinido
c. .... <i>han regresado</i> .....	Pretérito perfecto de indicativo
d. .... <i>tendría</i> .....	Condicional simple

##### 1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

a. ....*ofrecían*..... *consiguen*.....

b. ....*vayas*.....

c. ....*encontró*.....

**1.3. Completa con la opción correcta: (2ptos.)**

- a. ....en la que.....
- b. ....amiga suya.....
- c. .... buen.....
- d. .... por.....

**2. Léxico:(2ptos.)**

**-Busca en el texto los contrarios de: 2ptos**

Palabras	Contrarios
-	≠ La riqueza
-	≠ Los mejores
-	≠ Difícil
-	≠ Acabó

**III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS**

**1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (1pto.)**

Ernesto está deseando encontrar cuanto antes un trabajo en Alemania y se lo comunica a su novia.

Función	Expresión
- Expresar deseo	c. ¡Ojalá, encuentre trabajo!

**2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)**

-Clara:(Expresar intención) “Pienso ir a Dinamarca... / Tengo la intención de...Voy a ...Estoy pensando ir a...”

**3. ¿Qué dirías en esta situación? (2ptos.)**

- Ernesto acaba de encontrar trabajo. Se lo dice a un amigo. Éste le felicita.
- Ernesto: “Oye, por fin lo he conseguido, ya tengo trabajo”
- Amigo: “ ¡Hombre, felicidades!”

*(NB.Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)*

**IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS**

(Unas 20 líneas)

**(Ver PARRILLA DE CORRECCIÓN)**

## B. PARRILLA DE CORRECCIÓN:

COMPRESIÓN:		
Items	Criterios	Puntuación
1. Título	-Elección apropiada	-Nota total.
	-Elección inapropiada	-Cero
2. Verdadero o falso	-Juicio correcto	-Nota total.
	-Juicio incorrecto	-Cero
3. Preguntas de comprensión (NB: No se deben sancionar los errores de lengua.)	-Correspondencia total con la respuesta correcta.	-Nota total.
	-Correspondencia parcial con la respuesta correcta.	-Mitad de la nota.
	-Incorrección total.	-Cero.

I. LENGUA		
Items	Criterios	Puntuación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjugación</li> <li>• Correlación</li> <li>• Sintaxis</li> <li>• Léxico</li> </ul>	-Respuesta correcta.	-Nota total.
	Faltas de acentuación del futuro y del pretérito indefinido.	-Menos 0.50 por cada falta.
	-Respuesta incorrecta.	-Cero.

II.COMUNICACIÓN:		
Items	Criterios	Puntuación
1. Relacionar	-Elección acertada	-Nota total
	-Elección errónea	-Cero
2. Completar el diálogo.	-Exponente adecuado y lingüísticamente correcto.	-Nota total
3. ¿Qué dirías en esta situación?	-Exponente adecuado pero con faltas lingüísticas	-Si son dos faltas, se quita 0.25. -Si son más de dos faltas se quita 0.5.
	-Exponente inadecuado y lingüísticamente incorrecto	-Cero.

III.EXPRESIÓN ESCRITA:		
-Adecuación	-Presentación cuidadosa de la forma de la producción escrita.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	2ptos.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	2ptos.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Por cada cinco errores de la misma categoría gramatical, se quita un punto).	2ptos.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.