#### 

+•XNV11 NEAO10	المملكة المفربية
+.C.U.0+   %0XE	وزارة التربية الولهنية
V8888° X++3368 V	والتكوين المهنس
V 8009EV 919HH99 V 80##8 9E 90091	والتعليم العالم والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الانجاز	اللغة الألمانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك



#### Einleitung:

Ein Leben ohne Smartphone können sich viele Jugendliche nicht mehr vorstellen. Ein wichtiger Teil davon sind verschiedene Apps.

Jugendliche benutzen Apps für unterschiedliche Sachen: Mit Freunden schreiben, für die Schule lernen oder einfach zum Spielen. In

Deutschland sind WhatsApp, Instagram und Snapchat die drei wichtigsten Apps bei Jugendlichen. Auch YouTube ist den deutschen Jugendlichen wichtig. Doch wie ist es in anderen Ländern?

Wir haben drei Schülerinnen und Schüler aus Neuseeland, Indien und Mazedonien gefragt: "Welche Apps sind euch beliebt? Und was gefällt euch daran?"

- A) Chrizia, 17 Jahre, Neuseeland: Die wichtigsten drei Apps sind für mich WhatsApp, Instagram und Spotify. Am liebsten mag ich Instagram, weil ich gerne fotografiere. Letztes Jahr habe ich bei einem 365-Tage-Foto-Wettbewerb mitgemacht und jeden Tag ein Foto gezeigt. In diesem Jahr mache ich es wieder und ich genieße es wirklich. Fotos sind eine gute Möglichkeit, um sich an Erlebnisse zu erinnern. Besonders oft nutze ich Spotify. Damit kann ich kostenlos verschiedene Musik aus der ganzen Welt hören. Ich mag deutsche Musik. Die App zeigt mir auch neue Lieder, die zu meiner Musik passen. Spotify nutze ich vor allem, wenn ich Hausaufgaben mache.
- B) Rakshit, 15 Jahre, Indien: Deutsch lerne ich seit der 5. Klasse in der Schule und ich suche oft Apps zum Üben im Internet. Einige finde ich toll! Am liebsten mag ich Wort Kreuz und Heiße Kartoffel. Bei Wort Kreuz lernt man mit Worträtseln, neue Wörter zu bilden. Ich kann damit meinen Wortschatz verbessern. Mir gefällt diese App, weil sie einfach und informativ ist. Außerdem macht sie Spaß. Die App Heiße Kartoffel ist ein Deutschlern-Spiel des Goethe-Instituts. Mit diesem Spiel trainiere ich meistens abends zusammen mit meinem jüngeren Bruder und meiner Mutter meinen Wortschatz und meine Grammatik. Durch diese App habe ich nicht nur meine Deutschkenntnisse verbessert, sondern kann auch Zeit mit meiner Familie verbringen. Leider zeigt die App keine richtige Lösung an, wenn man eine falsche Antwort gibt. Das finde ich nicht so gut. Aber natürlich lerne ich nicht nur Deutsch, ich nutze auch sehr gerne Instagram, genau wie meine Freunde.
- C) Marko, 17 Jahre, Mazedonien: Ich verbringe sehr viel Zeit mit meiner Lieblings-App, RedStarBelgrade, ungefähr vier Stunden pro Tag. Über diese App erfahre ich alles über meine Lieblings-Fußballmannschaft. Ich kann Nachrichten lesen oder mit anderen Fans kommunizieren. *YouTube*, *Facebook* und *Instagram* mag ich auch sehr gerne. Meine Freunde sind vor allem auf Facebook und Instagram aktiv, oder sehen sich Videos auf YouTube an.

www.paschnet.de

ىتحان	كتابــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خاص ب	كالوريا	<u>۔ للبکہ</u>	الامتحان الوطني الموحد		1-XIIAS1   IEVOSO		البلكة البغرية
					الدورة العادية (		OSZAŁ SIXOS I FOSILGAŁ LIEKKA XHEZOS A		وزارة التربية الولهني والتكوين للمنر ""
	نحاني	رقم الامت	NS 17		- الموضوع - الموضوع	•	90:3: 2220f A :MOLJ. A31003 A	العليمي " اما	والتعليم العالم والبعث
		<u></u>			– ۱ <del>حوصوع</del> مرالشخصي و العائلي	الاند	والامتحانات	طني للتقويم ( والتوجيه	المركز الوا
					تم انسخطی و اندانین نح و مکان الازدیاد			<del></del>	
3	المعامل	3	مدة		· "	الإلمانا			المادة
			الإنجاز		سلك العلوم الإنسانية	مانية: م	لآداب والعلوم الإنس	شعبة ا	شعبت و المسلك
		·							>
متحان	كتابــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خاص ب	<u>ف</u>	والحروا	النهائية على 20: بالأرقام	النقطت	علوم الانسانية:	غة الألمانية معبة الآداب و ال	المادة اللـ شعبـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			( <b>ھي على 20</b> )	نهائيت	مصحح التأكد من أن النقطة الن	(على الد	مانية	ملك العلوم الإنس	مه
5	2 على	الصفحة:			صحح و توقيعه:	اسمر المد	الإجابة	ورقة	NS 17
							<u>.                                      </u>		
I. Li	ESEN 15 P	unkte							
A. We	elcher Titel p	passt zum	ı Text? Kre	uzen	Sie an! (1 Pkt)				
1) Vor	rteile und Nac	chteile vo	n Apps 🗍	l	2) Lieblings-Apps we	eltwei	t $\cap$		
1) ,		Jiiciic	"''FF5" U		2) 1100mg 17pp	01011 01	٠ ن		
B. Ore	dnen Sie die	Ideen de	en Textabscl	hnitte	en zu! (6 Pkte)				
2, 0 -			leitung – A		` ,				
			Idee				Abschnitt		
	ern-Apps im I		ind sehr inter		nt.				
	ie App gibt N gendliche kör				nt verzichten.				
	an kann verso								
C. Ric	chtio oder fa	dsch? Kre	euzen Sie ar	n und	l begründen Sie aus den	n Tex	t! (6 Pkte)		
					i begi unuen bie uus ue.	11 104	ti (U i Kie,	Richtig	Falsch
	usik hören üb								
	,								
2) Ra	akshit lernt De	Lautech im	Goethe-Ins					<del> </del>	
					· ·····				
3) Di	io RedStarRe	larade-Ar	on gibt Infor	matic	onen über eine Fuβballma	<u>annsel</u>	naft	1	
- ·									
n Fra	aänzon Sie n	nit Inforr	nationan gu	a dor	m Absahnitt R! (1) Pkta'	`			
D. ըւջ	ganzen Sie in	llt lillol ii	llationen au	is uci	m <u>Abschnitt B!</u> (2 Pkte)	)			
1) Es g	gefällt Rakshi	it nicht, d	ass die App	Неіβ	Be Kartoffel				
		•••••							
2) Rak	cshit nutzt nic	cht nur di	le Lern-Apps	s wie	Wortkreuz und Heiße Ka	artoffe	el, sondern aucl	h	
4									

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

<del>-</del>	$\prec$
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - الموضوع مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	
II. SPRACHE UND KOMMUNIKATION 15 Punkte	
A. Was passt nicht? Schreiben Sie! (2 Pkte)	
0) Die Hausaufgabe : lösen - machen - schreiben - kaufen  1) Das Handy : anmachen - aufmachen - schenken - reparieren  2) Die Mail : lesen - beantworten - kennenlernen - schicken  3) Die Lösung : besuchen - suchen - finden - haben  4) Die App : benutzen - installieren - mögen - verbringen kaufen  ∴	
B. Ergänzen Sie aus der Liste! (2 Pkte)	
regen – eigenes – schalten – Klingeln	
Fast alle Schüler besitzen ein	
1) Die Deutschlehrerin ärgert sich über Sarah, sie bei Klassenarbeiten oft ihr Handy benutzt.  a) deshalb b) weil c) denn	
2) Heute ist es schwierig, Handys im Unterricht	
a) zu verbieten b) um zu verbieten c) verzubieten	
3) Ich mag es nicht, meine Mutter meine Facebook-Freunde kritisiert.  a) wenn b) als c) ob	
4) Ich finde, die Schüler das Handy nur im Schulhof nutzen dürfen.	
a) dass b) ob c) wann	
5) Es ist interessant, Lehrer zu haben, man über alles reden kann.	
a) mit deren b) mit denen c) mit dessen	
D. Was bedeutet der Satz? Kreuzen Sie an! (1 Pkt)	
➤ WhatsApp wird kostenlos genutzt.	
a) Man nutzt WhatsApp kostenlos.  b) Man hat WhatsApp kostenlos genutzt.	
E. Bilden Sie einen indirekten Fragesatz! (1 Pkt)	
Die Eltern möchten wissen: "Dürfen die Schüler ihre Handys im Unterricht nutzen?"	

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5	على	4	الصفحة :	NS 17	حـ	
F. W	elche	Antw	ort ist koi	nmunika	ativ richtig? (3 Pkte)	
1) D	as Sm	artpho	one ist für	dich!	a) Macht nichts!	
2) Io	ch dan	ke dir	sehr für da	as Smartp	b) Oh, wie nett! Vielen Dank!	
3) T	ut mir	leid!	Ich habe d	ir das Sm	artphone nicht mitgebracht. c) Nichts zu danken!	
					1) 2) 3)	
G. V	Velch	Bede	eutung ist	richtig?	Kreuzen Sie an! (1 Pkt)	
Das	Smart	phone	ist heute	ein Teil d	es Schulalltags.	
	a)	Die S	Schüler ber	nutzen da	s Smartphone nur auβerhalb der Schule.	
	b)	Die S	Schüler bei	nutzen da	s Smartphone auch in der Schule.	
III.	SCHF	REIBE	EN 10 Pu	nkte		
<b>A.</b> ]	Ergän	zen Si	ie das Inte	rview au	as dem Kasten! (4 Pkte)	
	Aber Chatt Sind	mand en odd Han	che Schüle er Ähnlich idys im Un	er benutz nes! Was nterricht	ozu man das Handy im Unterricht braucht? en ihre Smartphones in der Klasse zum meinst du? verboten? nicht einfach deinen Lehrer?	
• •	 Natür				hört doch zum Schulalltag und man darf es benutzen.	
<b>&gt;</b>	Da bi	n ich g	ganz dageg	gen!		
<b>&gt;</b>	Zum 1	Fremd	lsprachenle	ernen z.B	; da kann man die neuen Wörter in Google nachschauen.	• • •
	 Na ia	ich w	vill ihn nic	ht iedes N	Mal stören. Mit dem Smartphone geht's viel schneller!	• • •

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

	· <del></del> -				
5	على	5	الصفحة:	NS 17	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - الموضوع مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية
B. S	chreib	oen Si	ie einen kı	ırzen Tex	kt! (6 Pkte)
In	einem	Fort	am wird he	eute über /	Apps gesprochen. Schreiben Sie Ihre Meinung zum Thema!
	• Ste	ellen (	Sie sich ku	rz vor! (G	Gruβ, Name, Alter, Herkunft)
	• Wa	as sin	nd Ihre Lieb	olings-App	ps?
	•We	Iche V	Vorteile ur	ıd Nachtei	ile hat das Smartphone?
				(Schr	reiben Sie mindestens 70 Wörter!)
		••••			
		••••			
	•••••	•••••		•••••	·······
		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
		•••••			
	•••••	•••••			
				, <b></b>	
		· • • • • • •			

ND 47	****
-عناصرالإجابة -	
الدورة العادية 2019	
متحان الوطني الموحد للبكالوريا الصفحة الم	81

+\$\text{NHX\$\circ} + \text{OOLDAO} + OOL	المملكة المغربية وزارة التربية الوامنية والتكوين المعنى والتكوين المعنى والتمليم العالم والبحث العلمي
A SOURCE SIGNATURE A SOURCE SECOND	والتعليم العالبي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الانجاز	اللغة الألمانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

I. LESEN 15 Punkte	1+6+6+2	١
--------------------	---------	---

A. Welcher Titel	passt zum T	Text? Kreuzen	Sie an!	(1 Pkt)
------------------	-------------	---------------	---------	---------

	•	$\overline{}$
1١	Vorteile und Nachteile von Apps	
т,	i voitelle ullu Maciftelle voii Abbs - i	

2) Lieblings-Apps weltweit

v	
^	

### B. Ordnen Sie die Ideen den Textabschnitten zu! (6 Pkte) (Einleitung -A-B-C)

Idee	Abschnitt
1) Lern-Apps im Internet sind sehr interessant.	В
2) Die App gibt Neuigkeiten über Sport.	С
3) Jugendliche können auf Smartphones nicht verzichten.	Einleitung
4) Man kann verschiedene Musikarten genieβen.	A

#### C. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie aus dem Text! (6 Pkte)

	Richtig	Falsch
1) Musik hören über Spotify ist nicht gratis.		Х
- Begründung: <b>Damit kann ich kostenlos verschiedene Musik aus der ganzen Welt hören.</b>		
2) Rakshit lernt Deutsch im Goethe- Institut.		Х
- Begründung: <b>Deutsch lerne ich seit der 5. Klasse in der Schule.</b>		
3) Die RedStarBelgrade-App gibt Informationen über eine Fußballmannschaft.	Х	
- Begründung: Über diese App erfahre ich alles über meine Lieblings-Fußballmanschaft.		

- ♦Die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt.
- ♦Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt.
- ♦Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet.

الصفحة 2 NR 17	للبكالوريا - الدورة العادية 2019 – عناصر الإجابة عبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	
D. Ergänzen Sie	mit Informationen aus dem <u>Abschnitt B!</u> (2 Pkte)	
1) Es gefällt Rak	shit nicht, dass die App Heiβe Kartoffel <b>keine richtige Lös</b>	sung anzeigt. ( wenn man eine falsche
2) Rakshit nutzt	nicht nur die Lern-Apps wie Wortkreuz und Heiβe Kartoff	el, sondern auch <i>Instagram.</i>
► Orthograph	hiefehler werden hier nicht berücksichtigt !!	
II. SPRACHE U	UND KOMMUNIKATION 15 Punkte(2+2+5+1	+ 1 + 3 + 1)
A. Was passt ni	icht? Schreiben Sie! (2 Pkte)	
0) Die Hausaufg	gabe : lösen - machen - schreiben - kaufen	kaufen
1) Das Handy	: anmachen - aufmachen - schenken - repa	rieren <b>aufmachen</b>
2) Die Mail	: lesen - beantworten - kennenlernen - schick	en <i>kennenlernen</i>
3) Die Lösung	: besuchen - suchen - finden - haben	besuchen
4) Die App	: benutzen - installieren - mögen - verbringen	verbringen
B. Ergänzen Sie	aus der Liste! (2 Pkte)	
regen	– eigenes – schalten – Klingeln	
ihre Handys nich	r besitzen ein <i>eigenes</i> (1) Handy, das sie auch in der Klassont aus. Deshalb stört das <i>Klingeln</i> (3) im Unterricht. Die Le	

- 1) Die Deutschlehrerin ärgert sich über Sarah, weil sie bei Klassenarbeiten oft ihr Handy benutzt.
  - a) deshalb b) weil c) denn
- 2) Heute ist es schwierig, Handys im Unterricht zu verbieten.
  - a) zu verbieten b) um zu verbieten c) verzubieten
- 3) Ich mag es nicht, **wenn** meine Mutter meine Facebook-Freunde kritisiert.
  - a) wenn b) als c) ob
- 4) Ich finde, *dass* die Schüler das Handy nur im Schulhof nutzen dürfen.
  - a) dass b) ob c) wann
- 5) Es ist interessant, Lehrer zu haben, *mit denen* man über alles reden kann.
  - a) mit deren b) mit denen c) mit dessen

الصفحة 3 4	NR 17	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 – عناصر الإجابة - مادة: اللغة الألمانية – شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	
D. Wa	as bedeu	itet der Satz? Kreuzen Sie an! (1 Pkt)	
		wird kostenlos genutzt.  WhatsApp kostenlos.    Man hat WhatsApp kostenlos genutzt.	
E. Bild	len Sie ei	inen indirekten Fragesatz! (1 Pkt)	
Die Elt	tern möc	chten wissen: " Dürfen die Schüler ihre Handys im Unterricht nutzen?"	
- Die	Eltern r	möchten wissen, ob die Schüler ihre Handys im Unterricht nutzen dürfen.	
1) Da 2) Icl	as Smart h danke	tphone ist für dich! dir sehr für das Smartphone! id! Ich habe dir das Smartphone nicht mitgebracht.  a) Macht nichts! b) Oh, wie nett! Vielen Dank! c) Nichts zu danken!	
		b c a	
	martpho a) D	deutung ist richtig? Kreuzen Sie an! (1 Pkt)  one ist heute ein Teil des Schulalltags.  Die Schüler benutzen das Smartphone nur auβerhalb der Schule.  Die Schüler benutzen das Smartphone auch in der Schule.	

NR 17

### الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 – عناصر الإجابة - مادة: اللغة الألمانية – شعبة الآداب والعلوم الإنسانية

- III. SCHREIBEN 10 Punkte (4+6)
- A. Ergänzen Sie das Interview aus dem Kasten! (4 Pkte)
  - Und kannst du uns sagen, wozu man das Handy im Unterricht braucht?
  - Aber manche Schüler benutzen ihre Smartphones in der Klasse zum Chatten oder Ähnliches! Was meinst du?
  - Sind Handys im Unterricht verboten?
  - Und warum fragst du dann nicht einfach deinen Lehrer?
  - Sind Handys im Unterricht verboten?
  - ▶ Natürlich nicht! Das Handy gehört doch zum Schulalltag und man darf es benutzen.
- Aber manche Schüler benutzen ihre Smartphones in der Klasse zum Chatten oder Ähnliches! Was meinst du?
  - ► Da bin ich ganz dagegen!
  - Und kannst du uns sagen, wozu man das Handy im Unterricht braucht?
  - ▶ Zum Fremdsprachenlernen z.B; da kann man die neuen Wörter in Google nachschauen.
  - Und warum fragst du dann nicht einfach deinen Lehrer?
  - ▶ Na ja, ich will ihn nicht jedes Mal stören. Mit dem Smartphone geht's viel schneller!
- B. Schreiben Sie einen kurzen Text! (6 Pkte)

In einem Forum wird heute über Apps gesprochen. Schreiben Sie Ihre Meinung zum Thema!

- Stellen Sie sich kurz vor! (Gruβ, Name, Alter, Herkunft...)
- Was sind Ihre Lieblings-Apps?
- Welche Vorteile und Nachteile hat das Smartphone?

(Schreiben Sie mindestens 70 Wörter!)

a) Angemessene Behandlung der 3 Leitpunkte

(3Pkte: 1 Pkt + 0.5 Pkt + 1.5 Pkte)

- b) Formale Richtigkeit → (1.5Pkte)
- c) Kommunikative Gestaltung (1.5Pkte)

Gesamtnote: 15 + 15 + 10 = 40/2 = 20