

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2016

- الموضوع -

NS16

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⵓⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⵓⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵏⵓⴷⴰⵢⵜالمملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهنيالمركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه

| | | | |
|---|-------------|---------------------------------------------|------------------|
| 3 | مدة الإنجاز | اللغة الألمانية | المادة |
| 4 | المعامل | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب | الشعبة أو المسلك |

Einleitung: Der Sportunterricht gehört zum Lehrplan in jedem Bundesland. Aber mit zu wenig Stunden, meinen einige, denn die Deutschen bewegen sich immer weniger und werden dicker. Andere sagen: Sport ist nicht so wichtig wie andere Fächer. Die Schüler mögen das Fach einfach so.

A. Rennen, springen, spielen, das macht Schülerinnen und Schülern großen Spaß, weil sie dann nicht nur still sitzen und ruhig sein müssen, wie im Unterricht. Das findet auch die 14-jährige **Angela** aus Berlin. Sport ist eines ihrer Lieblingsfächer, zusammen mit Kunst und Geschichte. „Sport macht einfach Spaß“, sagt sie. „Viel mehr als andere Fächer.“

B. Die meisten Jungen und Mädchen denken wie **Angela**: 75 % freuen sich auf den Sportunterricht, nur 13% finden dieses Fach nicht so interessant. Das hat die Studie „Sportunterricht in Deutschland“ im Jahr 2006 herausgefunden. „Ohne Sport ist man nicht gut in der Schule“, sagt **Ralf**, ein 12-jähriger Junge. „Man muss sich bewegen, dann wird der Körper freier.“ Auch **Sandra**, eine 15-Jährige, meint das: „Wenn ich eine stressige Woche hatte und am Freitag Sport habe, dann kann ich den ganzen Stress vergessen“.

C. „Der Lehrer muss ein breites Angebot machen“, sagt der Sportwissenschaftler **Claus Buhren**. „Die Kinder sollen so viele Sportarten wie möglich kennenlernen. Und sie sollen erfahren, dass Sport Spaß macht. Außerdem soll das Fach aber auch *soziales Lernen* vermitteln. Das bedeutet, dass die Kinder lernen, im Team zu spielen, gegeneinander zu konkurrieren, zu gewinnen, aber auch zu verlieren“. Für **Angela** aus Berlin: „Viele wollen nur gewinnen“, sagt sie. „Mir geht es aber um den Spaß dabei, und nicht darum, ob ich gewinne oder verliere. Das wichtigste für mich ist das Mitmachen“.

D. Buhren findet es problematisch, dass zu viele Sportstunden nicht unterrichtet werden. „Denn manche Lehrer und Schulleiter denken, dass man auf Sport verzichten kann“, sagt er. Er wünscht sich generell mehr Interesse an dem Fach, vor allem, weil die Zahl der Kinder und Jugendlichen in Deutschland, die dick werden, steigt. „15% der Schüler leiden inzwischen an Übergewicht“, sagt er. Einer der Gründe dafür: Junge Menschen sitzen zu viel vor dem Computer und bewegen sich nicht genug. Einige Wissenschaftler, Pädagogen und Politiker sind deshalb für mehr Sportstunden pro Woche.

*Das **Übergewicht** : الوزن

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2016
- عناصر الإجابة -

NR16

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴰⵎⴰ ⵏ ⵓⵎⴰⵏⴰ ⵏ ⵓⵎⴰⵏⴰ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴰⵎⴰ ⵏ ⵓⵎⴰⵏⴰ ⵏ ⵓⵎⴰⵏⴰ
ⵏ ⵓⵎⴰⵏⴰ ⵏ ⵓⵎⴰⵏⴰ ⵏ ⵓⵎⴰⵏⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه



اللغة الألمانية

المادة

3

مدة الإنجاز

4

المعامل

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب

الشعبة أو المسلك

| | Lösungen | Bewertung | Korrekturanweisungen |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| I. Lesen | A. a | 2Pkte | |
| | B. 1) Angela 2) Ralf 3) Buhren 4) Buhren | Je 1Pkt | |
| | C. 1) b 2) b | Je 1Pkt | |
| | D. 1) Sportarten 2) Spaß | Je 1Pkt | |
| | E. 1) Das Ergebnis: 75% freuen...so interessant. 2) Wenn sie Sport hat, dann kann sie den ganzen Stress vergessen. (oder ähnliches) | Je 2Pkte | -Die Antwort in evtl. Ich- Form ist akzeptabel. |
| | F. C | 1Pkt | |

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

I. Lesen : 2+4+2+2+4+1 = 15 Punkte

| | | Lösungen | Bewertung | Korrekturanweisungen |
|-------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| II. Sprache und Kommunikation | A. | 1) getrennt 2) stehen 3) nie 4) interessant. | Je 0,5 Pkt | |
| | B. | Gymnastik – Stadion – treiben – Konkurrenz. | Je 0,5 Pkt | |
| | C. | 1) Ein breites Angebot wird (von den Lehrern) gemacht. / Von den Lehrern wird... / gemacht wird... | 1 Pkt | |
| | D. | 1) Das ist der Pullover, den ich gestern gekauft habe. 2) ich möchte mir einen neuen Computer kaufen. | Je 1 Pkt | |
| | E. | 1) Als ich 12 Jahre alt war, bin ich zum ersten Mal.../ Ich bin zum ersten Mal ins Kino gegangen, als ich.../ Als ich zum ersten Mal.../ Ich war 12 Jahre alt als ich... 2) Wenn meine Großmutter uns besucht, bringt sie immer eine Tafel Schokolade mit./ Meine Großmutter bringt immer eine Tafel Schokolade mit, wenn sie uns besucht. | Je 2 Pkte | |
| | F. | 1) gibt es im Fernsehen viele Sendungen über Diät und Sport / gibt es viele Sendungen im Fernsehen über Diät und Sport./ gibt es über Diät und Sport im Fernsehen viele Sendungen. (oder ähnliches) | 1 Pkt | |
| | G. | 1) Ärger 2) Zufriedenheit 3) Wunsch | Je 1Pkt | |

II. Sprache und Kommunikation : 2+2+1+2+4+1+3 = 15 Punkte

| | | Lösung | Bewertung | Korrekturanweisung |
|----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| III. Schreiben | A. (4Punkte) | 1) Magst du den Sportunterricht? 2) Welche Sportarten gibt es in deiner Schule? 3) Was ist dein Lieblingssport? 4) Wie oft hast du Sportunterricht? | Je 1 Pkt | |
| | B. (6Punkte) | a) Angemessene Behandlung der vier Leitpunkte b) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles, Formale Richtigkeit (Syntax, Form) und kommunikative Gestaltung (Adressatenbezug, Textsorte) | 4Pkte 2Pkte | |
| | | III. Schreiben : 4 + 6 = 10 Punkte | | |

Gesamtnote: 15 + 15 + 10 = 40/2 = 20