

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- عناصر الإجابة -

RR 16

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴽⵜ | ⵎⵓⵎⵓⵏⵏⵓⵔ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ | ⵙⵓⵎⵓⵏⵏⵓⵔ ⵙⵓⵎⵓⵏⵏⵓⵔ
ⵏ ⵙⵓⵎⵓⵏⵏⵓⵔ ⵙⵓⵎⵓⵏⵏⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Lesen	A 1	2Pkte	
	B 1) Karthik 2) Aravind 3) Valentina	Je 1Pkt	
	C 1) falsch : Der Unterricht ist um halb 4 zu Ende. Danach gehe ich nach Hause und schlafe erst einmal./ Ich bin sehr müde und kann nicht sofort weiterlernen. / Dann esse ich etwas und beginne mit den Hausaufgaben. 2) falsch : Früher bin ich nachmittags zum Fussball-training in die Schule gegangen... nach Hause gekommen bin.	Je 2Pkte	<ul style="list-style-type: none"> ◆ die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt. ◆ Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt. ◆ Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet. ◆ Ein Teil der Begründung 1 und 2 gilt als richtig.
	D 1) Prüfungen 2) lernen 3) Freizeit	Je 0.5 Pkt	
	E 1) Er nimmt einen Regenschirm mit. 2) Ihre Mutter kocht jeden Morgen für sie und sie nimmt das Essen mit./ denn dort gibt es nur Getränke 3) weil er dann immer zu spät nach Hause gekommen ist.	Je 1.5 Pkte	(Die Ich-Form ist auch akzeptabel.)

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

Lesen : 2+3+4+1.5+4.5 = 15

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
II. Sprache und Kommunikation	A Abitur - Fächer - Unterricht - langsam	Je 0.5 Pkt	
	B 1) Der Anfang 2) Die Erklärung 3) Das Spiel (Das Spielen) 4) Der Regen.	Je 0.5 Pkt	
	C 1) Das Essen wird (von meiner Mutter) jeden Morgen für mich gekocht./ Jeden Morgen.../ Für mich.../ Von meiner Mutter... 2) Die Hausaufgaben werden (von Aravind) nach dem Fernsehen gemacht./ Nach dem Fernsehen.../ Von Aravind...	Je 1 Pkt	
	D 1) war 2) ging 3) schlief 4) konnte 5) aß 6) begann.	Je 0,5 Pkt	
	E 1) Wenn 2) Als	Je 1Pkt	
	F 2	1 Pkt	
	G 1) b 2) a 3) c	Je 1 Pkt	

Sprache und Kommunikation : 2 + 2 + 2 + 3 + 2 + 1 + 3 = 15 Punkte

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schreiben	Kriterium 1: Inhalt und Umfang a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte c) Angemessener Gedankenaufbau d) Umfang des geschriebenen Textes	a) 2 Punkte b) 5 Punkte c) 1 Punkt d) 2 Punkte	
	Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkoäsion	a) 3 Punkte b) 3 Punkte	
	Kriterium 3: Formale Richtigkeit a) Syntax, Organisation / Form Rechtschreibung und Interpunktion b) Rechtschreibung und Interpunktion	a) 2 Punkte b) 2 Punkte	

Schreiben : 2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10 Punkte

Gesamtnote : 15 + 15 + 10 = 40 : 2 = 20