

الصفحة	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا المسالك الدولية الدورة العادية 2020 - الموضوع -		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
1			
8	SSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS		NS 30F
*1	الفيزياء والكيمياء		المادة
4	مدة الإنجاز	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب) (خيار فرنسية)	الشعبة أو المسلك
7	المعامل		

*L 'usage de la calculatrice scientifique **non programmable** est autorisé.

* La formule littérale doit être donnée avant l'application numérique et le résultat accompagné de son unité.

* Les exercices peuvent être traités séparément selon le choix du candidat(e).

Le sujet comporte 4 exercices : un exercice de chimie et trois exercices de physique.

Exercice 1 : Chimie (6,5 points)

Première partie : Dosage de l'acide lactique dans un lait.

Deuxième partie : Pile chrome-argent.

Exercice 2 : Ondes (2,5 points) – Transformations nucléaires (2,25 points)

I- Diffraction de la lumière.

II- Désintégration de l'oxygène 15.

Exercice 3 : Electricité (5,5 points)

- Charge d'un condensateur ;
- Décharge d'un condensateur dans une bobine ;
- Les oscillations électriques forcées dans un circuit RLC série.

Exercice 4 : Mécanique (3,25 points)

Partie I : Mouvement d'un skieur.

Partie II : Mouvement d'une sphère chargée dans le champ de pesanteur et dans un champ électrique.

الصفحة	2	NS 30F	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: الفيزياء والكيمياء- شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب) (خيار فرنسية)
8			

Exercice 1 : Chimie(6,5 points)

Les deux parties sont indépendantes

Première partie : Dosage de l'acide lactique dans un lait

L'acidité d'un lait augmente par fermentation lactique en cas de mauvaise conservation. Le dosage de l'acide lactique de formule $\text{CH}_3 - \text{CHOH} - \text{COOH}$ permet donc d'apprécier l'état de conservation du lait. Moins le lait est frais, plus il contient de l'acide lactique.

On se propose de doser l'acide lactique présent dans un lait de vache, qui n'a subi aucun traitement, par une solution aqueuse d'hydroxyde de sodium. On supposera que l'acidité du lait est due uniquement à l'acide lactique.

L'acide lactique sera simplement noté HA.

Données :-Toutes les mesures sont effectuées à 25°C ;

- Le produit ionique de l'eau : $K_e = 10^{-14}$;
- Masse molaire de l'acide lactique : $90 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$.

1- Préparation de la solution aqueuse d'hydroxyde de sodium :

On prépare une solution aqueuse (S_B) d'hydroxyde de sodium $\text{Na}_{(\text{aq})}^+ + \text{HO}_{(\text{aq})}^-$ de volume $V = 1,0 \text{ L}$ et de concentration molaire C_B , par dissolution d'une masse de soude dans de l'eau distillée. La mesure du pH de la solution (S_B) donne $\text{pH} = 12,70$.

1-1-Etablir l'expression du pH de la solution (S_B) en fonction de K_e et de C_B . **(0,5pt)**

1-2-Vérifier que $C_B \approx 5,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$. **(0,25pt)**

2-Contrôle de la qualité d'un lait de vache

Un technicien de laboratoire dose l'acidité d'un lait de vache. Il réalise le titrage pH-métrique à l'aide de la solution aqueuse (S_B) d'hydroxyde de sodium de concentration molaire C_B . Pour cela il introduit, dans un bécher un volume $V_A = 25,0 \text{ mL}$ de lait, puis il verse progressivement un volume V_B de la solution (S_B) et note pour chaque volume versé le pH du mélange réactionnel.

On note V_{BE} le volume de la solution d'hydroxyde de sodium versé à l'équivalence et K_A la constante d'acidité du couple $\text{HA}_{(\text{aq})} / \text{A}_{(\text{aq})}^-$.

2-1- Ecrire l'équation chimique modélisant la réaction du dosage. **(0,5pt)**

2-2- Etablir la relation permettant de déterminer la concentration C_A en acide lactique du lait en fonction de V_A , C_B et V_{BE} . **(0,5pt)**

2-3- Etablir la relation : $V_B \cdot 10^{-\text{pH}} = K_A \cdot (V_{BE} - V_B)$ avec $0 < V_B < V_{BE}$. **(0,75pt)**

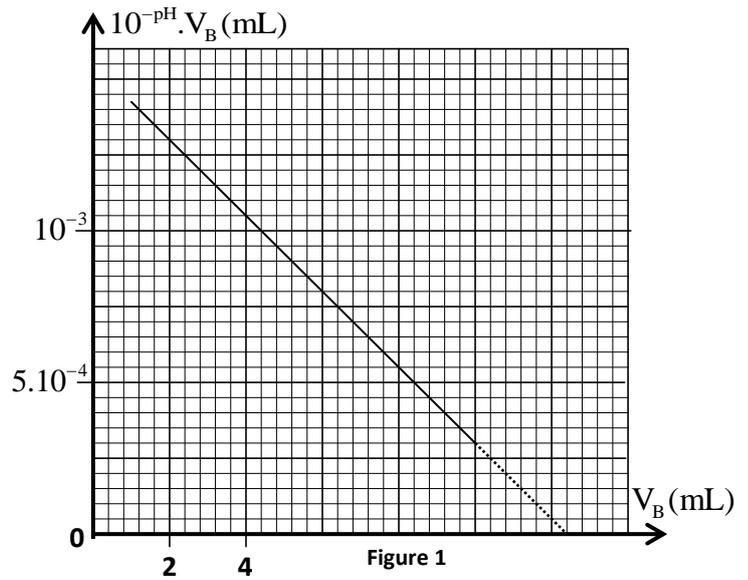
2-4- La courbe de la figure 1 représente les variations de $10^{-\text{pH}} \cdot V_B$ en fonction de V_B : $10^{-\text{pH}} \cdot V_B = f(V_B)$.

En s'aidant de la courbe de la figure 1 :

2-4-1-déterminer le volume V_{BE} et en déduire la concentration C_A . **(0,5pt)**

2-4-2-déterminer le $\text{p}K_A$ du couple $\text{HA}_{(\text{aq})} / \text{A}_{(\text{aq})}^-$. **(0,5pt)**

2-5- Dans l'industrie alimentaire, l'acidité d'un lait s'exprime en degré Dornic, noté °D. Un degré Dornic (1°D) correspond à $1,0 \cdot 10^{-1}$ g d'acide lactique par litre de lait. Un lait est considéré comme frais s'il a une acidité comprise entre 15°D et 18°D. Le lait étudié peut-il être considéré comme frais ? Justifier la réponse. (0,75pt)



Deuxième partie : Pile chrome-argent

La pile chrome-argent est composée de deux compartiments liés par un pont salin. Le compartiment(1) est constitué d'une lame de chrome plongée dans un volume $V=100$ mL d'une solution aqueuse de nitrate de chrome (III) $\text{Cr}_{(\text{aq})}^{3+} + 3\text{NO}_{3(\text{aq})}^{-}$ de concentration molaire initiale $[\text{Cr}_{(\text{aq})}^{3+}]_i = C_1 = 0,100 \text{ mol.L}^{-1}$. Le compartiment(2) est constitué d'une lame d'argent plongée dans le volume V d'une solution aqueuse de nitrate d'argent $\text{Ag}_{(\text{aq})}^{+} + \text{NO}_{3(\text{aq})}^{-}$ de concentration molaire initiale $[\text{Ag}_{(\text{aq})}^{+}]_i = C_1$.

Données :

- Couples intervenant dans la réaction : $\text{Cr}_{(\text{aq})}^{3+} / \text{Cr}_{(\text{s})}$; $\text{Ag}_{(\text{aq})}^{+} / \text{Ag}_{(\text{s})}$;
- Constante de Faraday : $1F = 9,65 \cdot 10^4 \text{ C.mol}^{-1}$;
- Masse molaire: $M(\text{Cr}) = 52 \text{ g.mol}^{-1}$.

On monte en série avec la pile un conducteur ohmique (D), un ampèremètre (A) et un interrupteur K. A un instant de date $t_0 = 0$ on ferme le circuit, l'ampèremètre indique alors le passage d'un courant électrique d'intensité positive constante I_0 lorsque sa borne COM est reliée à l'électrode de chrome. Au cours du fonctionnement de la pile, la masse de l'une des électrodes diminue de 52 mg après une durée $\Delta t = t_1 - t_0$ de fonctionnement.

- 1-Ecrire l'équation bilan lors du fonctionnement de la pile.(0,5 pt)
- 2-Déterminer l'avancement de la réaction du fonctionnement de la pile à l'instant t_1 .(0,5 pt)
- 3- Dédurre à l'instant t_1 la concentration molaire des ions chrome Cr^{3+} .(0,5 pt)
- 4 - Sachant que l'intensité du courant est $I_0 = 50 \text{ mA}$, trouver la valeur de l'instant t_1 .(0,75 pt)

Exercice 2: Ondes (2,5 points) – Transformations nucléaires (2,25 points)

I- Diffraction de la lumière

On considère $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m.s}^{-1}$ la célérité d'une onde lumineuse dans l'air.

Le schéma de la figure suivante représente un montage expérimental pour l'étude de la diffraction de la lumière.

الصفحة	4	NS 30F	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: الفيزياء والكيمياء- شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب) (خيار فرنسية)
8			

Une fente de largeur a est éclairée avec une lumière laser ,rouge ,de longueur d'onde $\lambda_1 = 632,8 \text{ nm}$, puis par une lumière jaune, d'une lampe à mercure, de longueur d'onde λ_2 inconnue . Sur un écran situé à la distance D de la fente, on visualise successivement les figures de diffraction obtenues. En lumière rouge, la tache centrale a une largeur $X_1 = 6,0 \text{ cm}$ et en lumière jaune une largeur $X_2 = 5,4 \text{ cm}$.

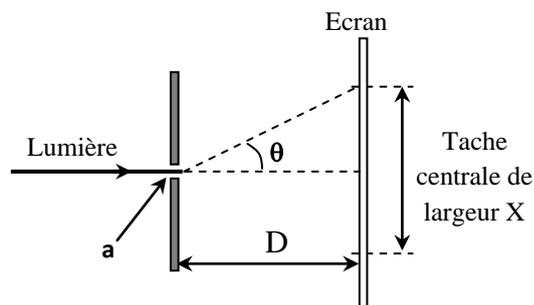
1- Donner le nombre d'affirmations fausses parmi les affirmations suivantes :(0,5 pt)

a- L'expérience décrite sur la figure met en évidence le phénomène de la dispersion de la lumière.

b- Si une onde de longueur d'onde λ passe à travers une fente de largeur $a = \frac{\lambda}{2}$ dans un même milieu, alors sa célérité change.

c- Si une onde de longueur d'onde λ passe à travers une fente de largeur $a = \frac{\lambda}{2}$ dans un même milieu, alors sa longueur d'onde est divisée par 2.

d- Dans un milieu dispersif, si la longueur d'onde diminue, alors la célérité du signal augmente.



2- On se limite dans le cas de faibles écarts angulaires où $\tan \theta \approx \theta$ avec θ exprimé en radian.

2-1- Donner l'expression permettant de déterminer l'angle θ en utilisant exclusivement les grandeurs présentes sur la figure.(0,25pt)

2-2- Montrer que le rapport $\frac{\lambda}{X}$ est constant pour un dispositif expérimental donné et déduire la longueur d'onde λ_2 .(0,75pt)

3- Si on réalise la même expérience en utilisant une lumière blanche, on observe une tache centrale blanche et des taches latérales irisées .Interpréter l'aspect de la figure observée.(0,5pt)

4- Calculer la longueur d'onde de la lumière rouge du laser utilisé lorsqu'elle se propage dans un milieu d'indice $n = 1,5$ ainsi que sa vitesse de propagation dans ce milieu. (0,5pt)

II-Désintégration de l'oxygène 15

La tomographie par émission de positrons , (dénommée PET « positron emission tomography »), est une technique d'imagerie médicale pratiquée en médecine nucléaire qui permet d'obtenir des images précises de quelques organes du corps en trois dimensions dans lesquels il pourrait y avoir des maladies comme le cancer . Parmi les substances radioactives utilisées on cite le fluor, l'oxygène, l'azote...

Dans cet exercice on utilise l'oxygène $^{15}_8\text{O}$ qui est l'un des isotopes de l'oxygène .

En PET, on détecte les molécules d'eau (présentes en grande quantité dans le cerveau) en utilisant de l'eau radioactive(eau marquée à l'oxygène $^{15}_8\text{O}$) que l'on injecte au sujet par voie intraveineuse.

L'oxygène 15 se désintègre en un noyau ^A_ZX avec émission d'un positron.

Données : - Constante d'Avogadro : $N_A = 6,022.10^{23} \text{ mol}^{-1}$; $1 \text{ u} = 931,494 \text{ MeV} \cdot \text{c}^{-2}$;

- Masse molaire de l'eau : $M = 18 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$; Masse volumique de l'eau : $\rho = 1 \text{ g} \cdot \text{cm}^{-3}$;

- Les masses : $m(^A_Z\text{X}) = 15,000109 \text{ u}$; $m(^{15}_8\text{O}) = 15,003066 \text{ u}$; $m(^0_1\text{e}) = 5,486.10^{-4} \text{ u}$;

- La demi-vie de l'oxygène 15 : $t_{1/2} = 122 \text{ s}$.

1-Écrire l'équation de la réaction de désintégration du noyau d'oxygène $15(^{15}_8\text{O})$ en déterminant A et Z. **(0,5 pt)**

2- Déterminer, en unité MeV, $|\Delta E|$ l'énergie libérée par un noyau d'oxygène 15. **(0,5 pt)**

3- En admettant que le volume d'une injection d'activité initiale $a_0 = 3,7 \cdot 10^7$ Bq est $V = 5 \text{ cm}^3$, trouver la proportion de molécules d'eau marquées dans l'injection. **(0,75 pt)**

4- Pour poursuivre l'examen par PET, on suppose qu'il est nécessaire de procéder à une nouvelle injection lorsque l'activité $a(t_1)$ du noyau d'oxygène 15 restant à l'instant de date t_1 est de l'ordre de 0,15% de l'activité initiale a_0 de l'injection à $t = 0$.

Justifier, par calcul, que l'on puisse faire une nouvelle injection au bout d'un temps proche de $t = 20 \text{ min}$. **(0,5 pt)**

Exercice 3 : Electricité(5,5 points)

Les composants tels les résistors, les condensateurs, les bobines, les diodes ...sont utilisés dans différents circuits des appareils électriques et électroniques

On se propose d'étudier dans cet exercice :

- la réponse d'un dipôle RC à un échelon de tension ascendant ;
- les oscillations libres et forcées dans un circuit RLC série.

On réalise le montage schématisé sur la figure 1 comportant :

- un générateur idéal de tension de f.e.m E ;
- un conducteur ohmique de résistance R réglable ;
- un condensateur de capacité C initialement déchargé ;
- un interrupteur K ;
- une bobine (b) d'inductance L et de résistance $r = 12 \Omega$.

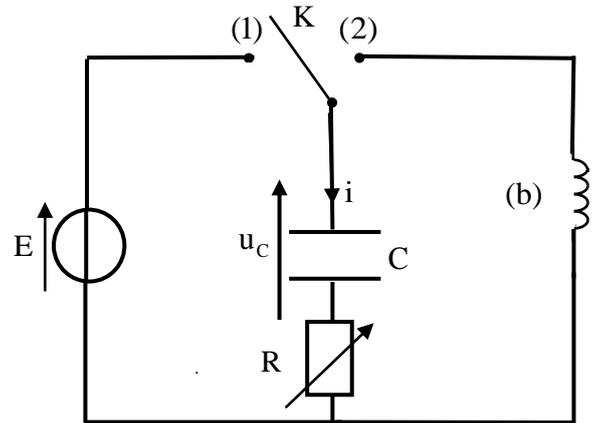


Figure 1

1-Charge du condensateur

On ajuste la résistance R sur la valeur $R = R_0 = 40 \Omega$.

A l'instant $t = 0$, on place l'interrupteur K en position (1).

1-1-Etablir l'équation différentielle vérifiée par la charge $q(t)$ du condensateur. **(0,5pt)**

1-2- La courbe de la figure 2 représente les variations de l'intensité $i(t)$ en fonction de $q(t)$.

En s'aidant du graphe de la figure 2, trouver :

1-2-1-la valeur de E. **(0,25pt)**

1-2-2-la valeur de la constante de temps. **(0,5pt)**

1-3-Vérifier que $C = 2,5 \mu\text{F}$. **(0,25pt)**

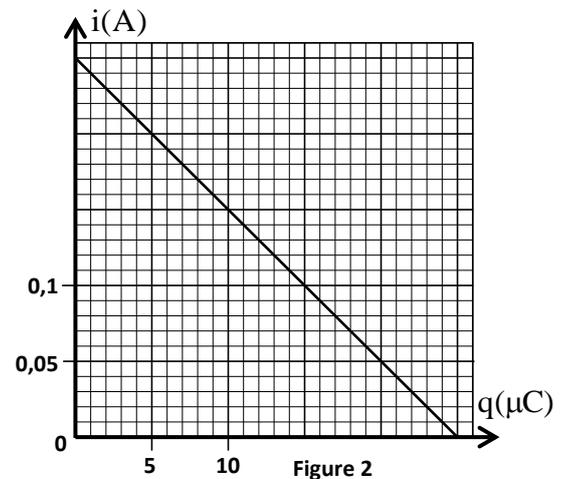


Figure 2

2- Décharge du condensateur dans la bobine :

2-1- On ajuste la résistance R sur une valeur R_1 .

Une fois le régime permanent est établi, on bascule l'interrupteur K en position (2) à un instant pris comme nouvelle origine des dates ($t = 0$). Un système d'acquisition informatisé adéquat a permis de tracer la courbe représentant la charge $q(t)$ du condensateur (figure3).

2-1-1-Montrer que l'équation différentielle régissant l'évolution de la charge $q(t)$ du condensateur s'écrit :

$$\frac{d^2q(t)}{dt^2} + A \frac{dq(t)}{dt} + B \cdot q(t) = 0 \text{ où } A \text{ et } B \text{ sont deux}$$

constantes positives. (0,5pt)

2-1-2- Déterminer la valeur de la tension aux bornes de la bobine juste après le basculement de l'interrupteur K en position (2). (0,25pt)

2-1-3- En considérant que la pseudopériode des oscillations est égale à la période propre du circuit LC, vérifier que $L=1,0H$. (On prend $\pi^2=10$). (0,25pt)

2-1-4- Calculer l'énergie dissipée par effet Joule dans le circuit entre l'instant $t=0$ et l'instant t_1 indiquée sur la figure 3. (0,5pt)

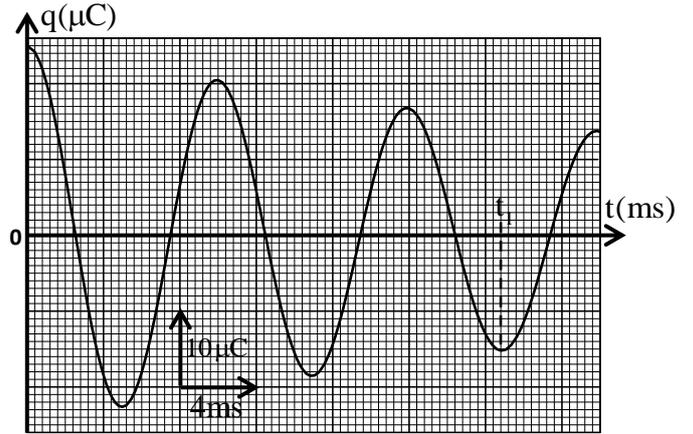


Figure 3

2-2- On fait varier la résistance R , et on constate que pour $A > 2\sqrt{B}$ le régime des oscillations est apériodique. Dans ce cas la résistance totale du circuit est supérieure à une valeur R_c .

En utilisant les équations aux dimensions, vérifier que l'expression de R_c a la dimension d'une résistance et déterminer la valeur minimale de R . (0,75pt)

3-Les oscillations électriques forcées dans un circuit RLC série

On alimente le circuit, formé par les dipôles précédemment utilisés (la bobine (b), le conducteur ohmique de résistance réglable R et le condensateur de capacité C) par un générateur GBF délivrant une tension alternative sinusoïdale $u(t) = U_m \cos(2\pi \cdot N \cdot t + \varphi)$ de fréquence N variable (figure 4).

L'intensité du courant passant dans le circuit s'écrit : $i(t) = I_m \cos(2\pi \cdot N \cdot t)$.

On ajuste la résistance R sur la valeur R_2 .

On visualise, à l'aide d'un système d'acquisition informatique adéquat, la tension $u_R(t)$ aux bornes du conducteur ohmique sur la voie Y_A et la tension $u(t)$ aux bornes du générateur sur la voie Y_B .

On obtient l'oscillogramme représenté sur la figure 5.

3-1-Déterminer l'intensité indiquée par l'ampèremètre sachant que l'impédance du circuit mesurée est $Z \approx 390,4 \Omega$. (0,5pt)

3-2- Calculer la valeur de R_2 . (0,5pt)

3-3-Ecrire l'expression numérique de la tension $u(t)$. (0,75pt)

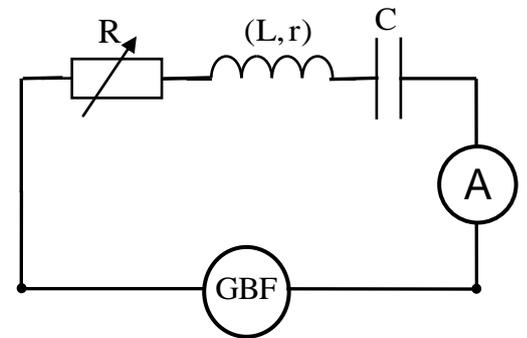


Figure 4

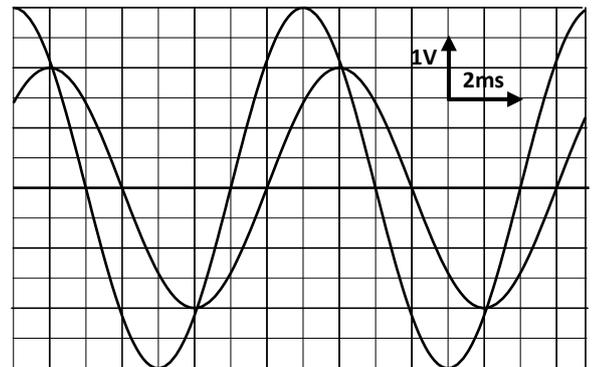


Figure 5

Exercice 4 : Mécanique(3,25 points)

Les parties I et II sont indépendantes

Partie I : Etude du mouvement d'un skieur

On étudie dans cette partie le mouvement d'un skieur sur un plan incliné dans deux cas :

- **Premier cas** : la force de frottement fluide exercée par l'air est négligeable,
- **Deuxième cas** : la force de frottement fluide exercée par l'air n'est pas négligeable.

Un skieur glisse sur une piste plane inclinée d'un angle $\alpha = 45^\circ$ par rapport au plan horizontal, selon la ligne de plus grande pente (Figure 1).

On modélise le skieur et ses accessoires par un système solide (S) de masse $m = 75 \text{ kg}$ et de centre d'inertie G .

On étudie le mouvement de G dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) lié à un référentiel terrestre supposé galiléen.

A l'instant $t = 0$, le skieur part sans vitesse initiale. A cet instant, G coïncide avec l'origine O du repère (O, \vec{i}, \vec{j}) (Figure 1) .

On prendra l'accélération de la pesanteur : $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ et on négligera la poussée d'Archimède.

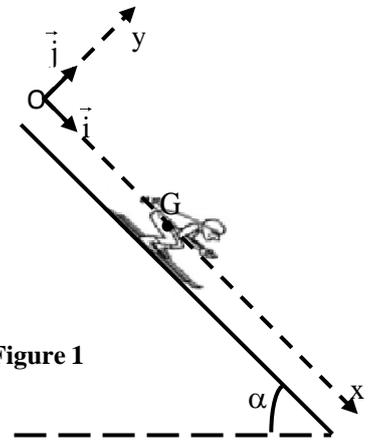


Figure 1

1- Premier cas :Mouvement du skieur sans frottement fluide

Le contact entre le plan incliné et le système (S) se fait avec frottement solide. La piste exerce sur le skieur une force \vec{R} ayant une composante tangentielle \vec{T} et une composante normale \vec{N} . Lors du mouvement du skieur, les intensités de \vec{T} et de \vec{N} sont liées par la relation $T = k.N$ avec k une constante.

1-1- En appliquant la deuxième loi de Newton, exprimer l'accélération du mouvement de G en fonction de g, α et k. **(0,5pt)**

1-2- La courbe de la figure 2, représente la variation de la vitesse v du centre d'inertie G en fonction du temps.

Déterminer graphiquement l'accélération du mouvement. **(0,25pt)**

1-3-Vérifier que $k = 0,9$. **(0,25pt)**

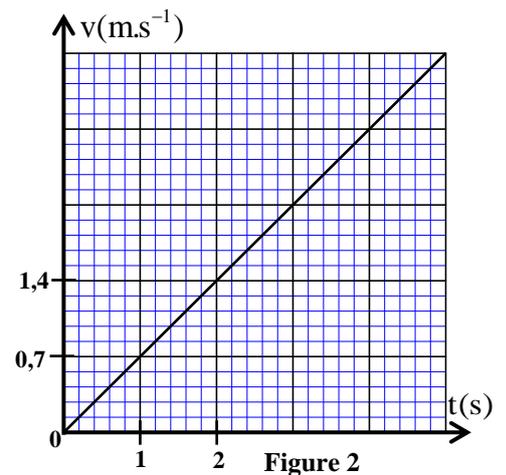


Figure 2

2- Deuxième cas :Mouvement du skieur avec frottement fluide

En plus des mêmes forces exercées sur (S) dans le premier cas, (S) est soumis à des frottements fluides dus à l'air que l'on modélise par la force $\vec{F} = -\lambda \vec{v}$, où v est la vitesse du centre d'inertie G à un instant t et λ une constante positive de valeur $\lambda = 5 \text{ S.I.}$.

2-1- En utilisant la deuxième loi de Newton, montrer que l'équation différentielle du mouvement de G s'écrit : $\frac{dv}{dt} + A.v + B=0$ avec $\vec{v} = v\vec{i}$ et A et B deux constantes. **(0,5pt)**

2-2- Déterminer la valeur de la vitesse limite v_ℓ du mouvement. **(0,25pt)**

2-3- En s'aidant du tableau ci-contre et en utilisant la méthode d'Euler, déterminer la vitesse v_2 du mouvement de (S). (le pas de calcul est $\Delta t = t_2 - t_1$). **(0,5pt)**

t(s)	v(m.s ⁻¹)	a _G (m.s ⁻²)
t ₁ = 14	v ₁ = 6,30	a ₁
t ₂ = 15,4	v ₂	a ₂

Partie II : Mouvement d'une sphère chargée dans le champ de pesanteur et dans un champ électrique

Deux plaques métalliques verticales (A) et (C) sont placées dans le vide à une distance d l'une de l'autre et sont soumises à une tension $V_A - V_C = U_0$ positive. La longueur de chaque plaque est ℓ . Entre les deux plaques, règne un champ électrostatique uniforme \vec{E} (figure 3).

Une petite sphère (S) pesante de masse m , portant une charge positive q , est abandonnée sans vitesse initiale à l'instant $t=0$ du point M_0 .

On étudie le mouvement du centre d'inertie G de la sphère (S) dans un repère orthonormé $R(O, \vec{i}, \vec{j})$ lié au référentiel terrestre considéré galiléen. Les coordonnées du point M_0 dans le

repère $R(O, \vec{i}, \vec{j})$ sont : $(x_0 = \frac{d}{2}; y_0 = \ell)$ (figure 3). Entre les deux plaques la

sphère est soumise en plus de son poids à la force électrostatique $\vec{F} = q\vec{E}$.

Données : $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$; $\ell = 1 \text{ m}$; $d = 4 \text{ cm}$; $\alpha = \frac{q}{m} = 10^{-6} \text{ C.kg}^{-1}$.

On rappelle que : $E = \frac{U_0}{d}$.

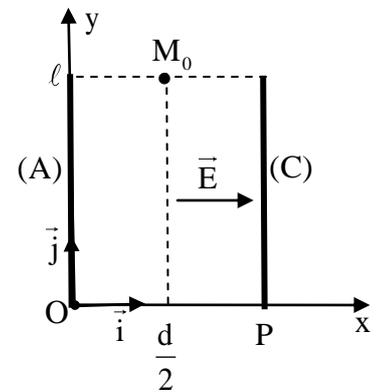


Figure 3

1- En appliquant la deuxième loi de Newton, établir les équations horaires du mouvement $x(t)$ et $y(t)$ du centre d'inertie G en fonction de U_0 et

de t (en unité S.I.). **(0,5 pt)**

2- Déduire l'équation de la trajectoire du centre d'inertie G de la sphère. **(0,25 pt)**

3- Pour une valeur déterminée de la tension U_0 , la trajectoire du centre d'inertie G de la sphère passe par le point P de coordonnées $(d, 0)$.

Montrer que $U_0 = 8 \text{ kV}$. **(0,25 pt)**

الصفحة	NR 30F	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: الفيزياء والكيمياء- شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب) (خيار فرنسية)
2		
4		

Exercice2 : Ondes (2,5 points) - Transformations nucléaires (2,25 points)

Question	Eléments de réponse	Barème	Référence de la question dans le cadre de référence
I-1	4.	0,5	- Savoir que la lumière a un aspect ondulatoire, en se basant sur le phénomène de diffraction.
2-1	$\theta = \frac{X}{2D}$.	0,25	- Exploiter un document ou une figure de diffraction dans le cas des ondes lumineuses.
2-2	$\frac{\lambda}{X} = \frac{a}{2D} = \text{cte}$ $\lambda_2 = \frac{X_2}{X_1} \cdot \lambda_1$; $\lambda_2 = 569,5 \text{ nm}$.	0,25 0,5	- Connaître et exploiter la relation $\lambda = c / \nu$. - Définir une lumière monochromatique et une lumière polychromatique. - Connaître les limites des longueurs d'onde dans le vide, du spectre visible et les couleurs correspondantes. - Savoir que la fréquence d'une radiation monochromatique ne change pas lorsqu'elle passe d'un milieu transparent à un autre.
3	Interprétation.	0,5	- Connaître les caractéristiques de l'onde diffractée. - Définir un milieu dispersif.
4	$\lambda_n = 421,9 \text{ nm}$; $\nu_n = 2.10^8 \text{ ms}^{-1}$.	0,5	- Connaître et exploiter la relation $n = \frac{c}{v}$. - Connaître et exploiter la relation $\theta = \lambda/a$ et connaître l'unité et la signification de θ et λ . - Exploiter des mesures expérimentales pour vérifier la relation $\theta = \lambda/a$.
II-1	Equation de la réaction.	0,5	- Connaître la signification du symbole ${}^A_Z X$ et donner la composition du noyau correspondant.
2	$ \Delta E = \Delta m \cdot c^2$; $ \Delta E = 2,243 \text{ MeV}$	2x0,25	- Connaître et exploiter les deux lois de conservation
3	$\frac{N_0}{N} = \frac{M(\text{H}_2\text{O}) \cdot a_0 \cdot t_{1/2}}{\rho \cdot V \cdot N_A \cdot \ln 2}$; $\frac{N_0}{N} \approx 3,9 \cdot 10^{-14}$	0,5+0,25	- Définir les radioactivités α , β^+ , β^- et l'émission γ - Reconnaître le type de radioactivité à partir de l'équation d'une réaction nucléaire. - Ecrire l'équation d'une réaction nucléaire en appliquant les deux lois de conservation.
4	$a(t_1) = a_0 \cdot e^{-\lambda t_1} = 0,15\% \cdot a_0$. $t_1 \approx 19 \text{ min}$.	0,5	- Calculer l'énergie libérée (produite) par une réaction nucléaire : $E_{\text{libérée}} = \Delta E $. - Connaître et exploiter la loi de décroissance radioactive et exploiter sa courbe correspondante. - Savoir que 1 Bq est égal à une désintégration par seconde. - Définir la constante de temps τ et la demi-vie $t_{1/2}$. - Exploiter les relations entre τ , λ et $t_{1/2}$.

الصفحة	3	NR 30F	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: الفيزياء والكيمياء- شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب) (خيار فرنسية)
4			

Exercice 3 : Electricité(5,5 points)

Question	Eléments de réponse	Barème	Référence de la question dans le cadre de référence
1-1	Equation différentielle	0,5	-Connaître et exploiter la relation $i = \frac{dq}{dt}$ pour un condensateur en convention récepteur. -Connaître et exploiter la relation $q = C.u$. -Etablir l'équation différentielle et vérifier sa solution lorsque le dipôle RC est soumis à un échelon de tension. -Reconnaître et représenter les courbes de variation en fonction du temps, de la tension $u_C(t)$ aux bornes du condensateur et les différentes grandeurs qui lui sont liées, et les exploiter. -Connaître et exploiter l'expression de la constante de temps.
1-2-1	$E=10V$.	0,25	
1-2-2	$\tau=0,1ms$.	0,5	
1-3	Vérification de la valeur de C.	0,25	
2-1-1	Démonstration.	0,5	-Représenter les tensions u_R et u_L en convention récepteur.
2-1-2	$u_b = -E = -10V$	0,25	-Connaître et exploiter l'expression de la tension $u = r.i + L.\frac{di}{dt}$ aux bornes d'une bobine en convention récepteur.
2-1-3	Vérification.	0,25	-Connaître qu'une bobine retarde l'établissement et la disparition du courant et que l'intensité $i(t)$ est une fonction du temps continue et que la tension entre ses bornes est une fonction discontinue à $t=0$.
2-1-4	$\Delta E_j = \frac{1}{2C}(q^2(t_1) - q^2(0))$; $\Delta E_j = -80\mu J$.	0,25 0,25	-Connaître que la tension aux bornes d'un condensateur est une fonction du temps continue, et que l'intensité est une fonction discontinue à $t=0$. -Etablir l'équation différentielle vérifiée par la tension aux bornes du condensateur ou par sa charge dans le cas d'amortissement.
2-2	Vérification ; $R \approx 1253 \Omega$.	0,25 0,5	-Connaître et exploiter l'expression de l'énergie électrique emmagasinée dans un condensateur. -Connaître et exploiter l'expression de l'énergie totale du circuit. -Définir et reconnaître les régimes périodique, pseudo-périodique et apériodique. -Utiliser les équations aux dimensions. -Reconnaître et représenter les courbes de variation de la tension aux bornes du condensateur en fonction du temps pour les trois régimes et les exploiter. -Connaître et exploiter l'expression de la période propre. -Exploiter des documents expérimentaux
3-1	$I_e = \frac{U_m}{Z\sqrt{2}}$; $I_e \approx 5,43mA$	0,25+0,25	-Connaître l'expression mathématique d'une tension sinusoïdale.
3-2	$R_2 \approx 260\Omega$.	0,5	-Connaître et exploiter l'expression $ \varphi = \frac{2.\pi.\tau}{T}$ de la phase d'une grandeur par rapport à une autre.
3-3	$u(t) = 3.\cos(250\pi t + \frac{\pi}{4})(V)$	3x0,25	-Connaître et exploiter l'expression de l'impédance $Z = \frac{U}{I}$ du circuit. -Connaître l'unité de l'impédance (Ω) .

Exercice4	Question	Eléments de réponse	Barème	Référence de la question dans le cadre de référence	
Mécanique (3,25points)	Partie I	1-1	$a = g(\sin \alpha - k \cos \alpha)$	0,5	-Appliquer la deuxième loi de Newton pour établir l'équation différentielle du mouvement du centre d'inertie d'un système sur un plan horizontal ou incliné et déterminer les grandeurs cinématiques et dynamiques caractéristiques du mouvement. -Exploiter le diagramme de la vitesse $v_G = f(t)$. -Appliquer la deuxième loi de Newton pour déterminer les grandeurs cinématiques \vec{v}_G et \vec{a}_G et les grandeurs dynamiques et les exploiter. -Connaître et exploiter les deux modèles de frottement fluide : $\vec{F} = -k.v.\vec{i}$ et $\vec{F} = -k.v^2.\vec{i}$. -Connaître et appliquer la méthode d'Euler pour la résolution approchée d'une équation différentielle. -Appliquer la deuxième loi de Newton pour établir l'équation différentielle du mouvement du centre d'inertie d'un système sur un plan horizontal ou incliné et déterminer les grandeurs cinématiques et dynamiques caractéristiques du mouvement.
		1-2	$a = 0,7 \text{ ms}^{-2}$	0,25	
		1-3	Vérifier la valeur de k.	0,25	
		2-1	Démonstration	0,5	
		2-2	$v_\ell = 10,6 \text{ m.s}^{-1}$	0,25	
		2-3	Démarche ; $v_2 \approx 6,70 \text{ m.s}^{-1}$	0,25 0,25	
	Partie II	1	$x(t) = 1,25 \cdot 10^{-5} U_0 t^2 + 2 \cdot 10^{-2}$ $y(t) = -5t^2 + 1$	0,5	-Connaître et exploiter les relations $\vec{F} = q\vec{E}$ et $E = \frac{U}{d}$. -Appliquer la deuxième loi de Newton dans le cas d'une particule chargée pour : * établir les équations différentielles du mouvement. * établir les équations horaires du mouvement et les exploiter. * trouver l'équation de la trajectoire et l'exploiter pour calculer la déflexion électrostatique.
		2	$y = -\frac{4 \cdot 10^5}{U_0} x + \frac{8 \cdot 10^3}{U_0} + 1$	0,25	
		3	Démonstration .	0,25	