

الصفحة 1 8	<p style="text-align: center;"><b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> المسالك الدولية – خيار فرنسية الدورة العادية 2018 الموضوع-</p>	<p style="text-align: center;">+XNΛε+ I MCTOXΘ +eLJLθ+ I θOXε ε εLεθ Λ θOCε+X εJXθHε Λ θθOHCΛ εεXHHε Λ θOJXε εLεθHε</p> <p style="text-align: center;">المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p style="text-align: center;"><b>المركز الوطني للتقويم والإمتحانات والتوجيه</b></p>
★	NS30F	

4	مدة الإنجاز	الفيزياء والكيمياء	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم الرياضية : " أ " و " ب " – خيار فرنسية	الشعبة أو المسلك

*L'usage de la calculatrice scientifique non programmable est autorisé.*

Le sujet comporte 4 exercices : un exercice de chimie et trois exercices de physique.

### **Chimie (7 points):**

- Réaction de l'eau avec un acide et avec un ester,
- Electrolyse de l'eau.

### **Physique (13 points):**

#### **❖ Exercice 1 : Les transformations nucléaires (3,25 points)**

- Radioactivité  $\alpha$  du radium,
- Mouvement d'une particule  $\alpha$  dans un champ magnétique uniforme.

#### **❖ Exercice 2 : L'électricité (5 points)**

- Réponse d'un dipôle RC à un échelon de tension,
- Réponse d'un dipôle RL à un échelon de tension,
- Oscillateur RLC en régime forcé.

#### **❖ Exercice 3 : La mécanique (4,75 points)**

- Mouvement d'un corps solide dans l'air et dans un liquide,
- Mouvement d'un pendule élastique.

## Chimie (7 points)

L'eau est une espèce chimique dont le rôle est primordial en chimie des solutions aqueuses. Dans cet exercice on étudiera :

- une solution aqueuse d'un acide,
- l'hydrolyse d'un ester,
- l'électrolyse de l'eau.

### 1-Etude d'une solution aqueuse d'un acide HA:

On prépare une solution aqueuse  $S_A$  d'acide 2-méthylpropanoïque, noté HA, de volume  $V$  et de concentration molaire  $C=10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ . On désigne par  $A^-$  la base conjuguée de HA .

La mesure du pH de  $S_A$  donne  $\text{pH}=3,44$ .

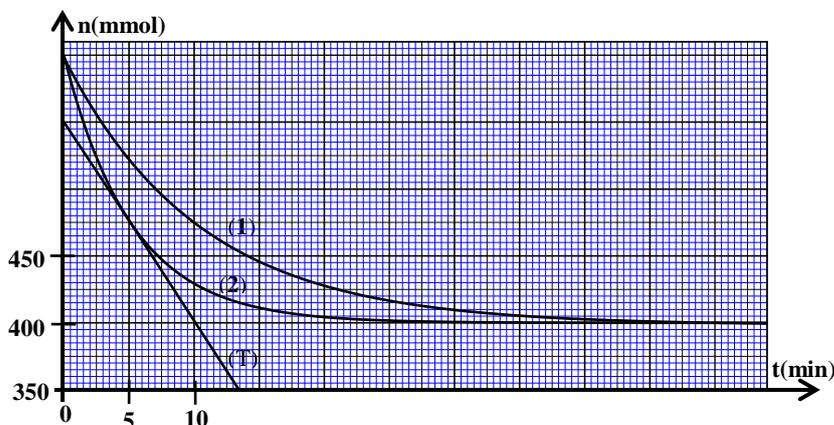
- 0,25 **1-1-** Ecrire l'équation chimique modélisant la réaction de l'acide HA avec l'eau.
- 0,75 **1-2-** Calculer le taux d'avancement final de la réaction et déduire l'espèce chimique prédominante du couple  $\text{HA}_{(\text{aq})}/\text{A}^-_{(\text{aq})}$  .
- 0,75 **1-3 -** Trouver l'expression du  $\text{pK}_A$  du couple  $\text{HA}_{(\text{aq})}/\text{A}^-_{(\text{aq})}$  en fonction de  $C$  et de  $\text{pH}$ . Vérifier que  $\text{pK}_A \approx 4,86$ .
- 1-4-** On prend un volume  $V_A = 20 \text{ mL}$  de la solution aqueuse  $S_A$  auquel on ajoute progressivement un volume  $V_B$  d'une solution aqueuse ( $S_B$ ) d'hydroxyde de sodium  $\text{Na}^+_{(\text{aq})} + \text{HO}^-_{(\text{aq})}$  de concentration molaire  $C_B = C$  avec  $V_B < 20 \text{ mL}$ .
- 0,5 **1-4-1-** Ecrire l'équation modélisant la réaction chimique qui se produit (cette réaction est considérée totale).
- 0,5 **1-4-2-** Trouver la valeur du volume  $V_B$  de la solution ( $S_B$ ) ajouté lorsque le pH du mélange réactionnel prend la valeur  $\text{pH}=5,50$ .

### 2- Hydrolyse d'un ester :

Le 2-méthylpropanoate d'éthyle de formule semi-développée  $\text{CH}_3 - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \overset{\text{O}}{\parallel} \text{C} - \text{O} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$  est un ester à odeur de fraise. L'hydrolyse de cet ester ,noté E , conduit à la formation d'un acide et d'un alcool.

On réalise deux mélanges équimolaires de l'ester E et d'eau. Le volume de chaque mélange est  $V_0$  .

Les courbes (1) et (2) de la figure ci-contre représentent l'évolution au cours du temps, de la quantité de matière de l'ester E à une même température  $\theta$  . L'une des deux courbes est obtenue en réalisant cette hydrolyse sans catalyseur.



- 0,5 **2-1-** Ecrire, en utilisant les formules semi-développées, l'équation modélisant la réaction qui se produit.
- 0,75 **2-2-** Déterminer graphiquement le temps de demi- réaction dans le cas de la transformation

correspondant à la courbe (1).

0,5 **2-3-** Indiquer, en justifiant la réponse, la courbe correspondant à la réaction d'hydrolyse sans catalyseur.

0,75 **2-4-** En utilisant la courbe (2), déterminer en  $\text{mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1}$  la vitesse volumique de réaction à l'instant  $t_1 = 5 \text{ min}$  ((T) représente la tangente à la courbe (2) au point d'abscisse  $t_1$ ). On prend le volume du mélange réactionnel  $V_0 = 71 \text{ mL}$ .

### 3- Electrolyse de l'eau :

On introduit un volume d'eau acidifiée dans un électrolyseur. On surmonte chaque électrode en graphite d'un tube à essai, rempli d'eau, destiné à récupérer le gaz formé, puis on réalise le montage représenté sur le schéma ci-dessous.

Après la fermeture de l'interrupteur K, on ajuste l'intensité du courant électrique sur la valeur  $I = 0,2 \text{ A}$ . On prend cet instant comme origine des dates ( $t = 0$ ).

**Données :** - Les couples Ox/Red qui participent à l'électrolyse sont :  $\text{O}_{2(\text{g})} / \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})}$  et



- Volume molaire dans les conditions de l'expérience :

$$V_m = 24 \text{ L.mol}^{-1} ;$$

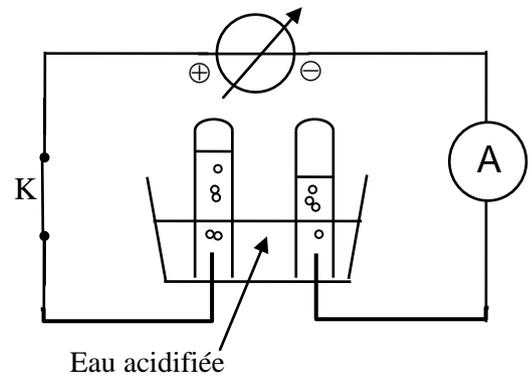
-  $N_A = 6,02 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$  ;  $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$ .

0,5 **3-1-** Parmi les affirmations suivantes combien y en a-t-il d'exactes ?

- a- L'anode est l'électrode liée au pôle positif du générateur.
- b- Une transformation forcée s'effectue dans le sens inverse d'une transformation spontanée.
- c- Au cours du fonctionnement d'un électrolyseur, il se produit une réduction à l'anode.
- d- Le courant électrique sort de l'électrolyseur par la cathode.

0,5 **3-2-** Ecrire l'équation de la réaction qui se produit au niveau de l'anode.

0,75 **3-3-** Trouver l'expression du volume de dioxygène formé à un instant  $t$ , en fonction de  $I$ ,  $V_m$ ,  $N_A$ ,  $e$  et  $t$ . Calculer sa valeur à l'instant  $t = 8 \text{ min}$ .



## Physique (13 points)

### Exercice 1 : Transformations nucléaires (3,25 points)

On se propose dans cet exercice d'étudier la radioactivité  $\alpha$  du radium ainsi que le mouvement d'une particule  $\alpha$  dans un champ magnétique uniforme.

1- C'est en 1898 que Marie et Pierre Curie annoncèrent la découverte de deux éléments radioactifs :

le polonium et le radium. Le radium  ${}^{226}_{88}\text{Ra}$  qui se transforme en radon  ${}^{222}_{86}\text{Rn}$ , est considéré comme

l'un des exemples historiques de la radioactivité  $\alpha$ . L'activité d'un échantillon radioactif était alors calculée par rapport au radium considéré comme étalon. Elle fut exprimée en curie (Ci) pendant des années, avant d'utiliser le Becquerel(Bq) comme unité.

Le curie (1Ci) est l'activité d'un échantillon d'un gramme (1g) de radium 226.

**Données :**

-Masse molaire du radium :  $M=226\text{g.mol}^{-1}$  ; Constante d'Avogadro :  $N_A=6,02.10^{23}\text{ mol}^{-1}$  ;

-Energie de liaison du noyau de radium :  $E_\ell(^{226}_{88}\text{Ra})=1,7311.10^3\text{ MeV}$  ;

-Energie de liaison du noyau de radon :  $E_\ell(^{222}_{86}\text{Rn})=1,7074.10^3\text{ MeV}$  ;

-Energie de liaison du noyau de l'hélium :  $E_\ell(^4_2\text{He})=28,4\text{ MeV}$  ;

-Constante radioactive du radium :  $\lambda=1,4.10^{-11}\text{ s}^{-1}$  ;  $1\text{an}=365,25\text{ jours}$  ;

0,25 **1-1-** Donner la définition de l'énergie de liaison d'un noyau.

0,5 **1-2-** Choisir la proposition juste parmi les propositions suivantes :

**a-** Le radium et le radon sont deux isotopes.

**b-** Le noyau du radium est constitué de 88 neutrons et de 138 protons.

**c-** Après une durée égale à  $3t_{1/2}$  ( $t_{1/2}$  demi-vie du radium), il reste 12,5% des noyaux initiaux.

**d-** La relation entre la demie-vie et la constante radioactive est :  $t_{1/2}=\lambda.\ln 2$ .

0,5 **1-3-** Montrer que  $1\text{Ci}\approx 3,73.10^{10}\text{ Bq}$  .

0,5 **1-4-** Quelle serait, en Becquerel (Bq), en Juin 2018, l'activité d'un échantillon de masse 1g de radium dont l'activité en Juin 1898 était de 1Ci .

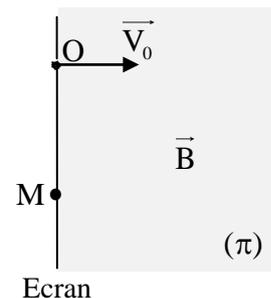
0,5 **1-5-** Calculer, en MeV, l'énergie  $|\Delta E|$  produite par la désintégration d'un noyau de radium.

**2-** La particule  $\alpha$  émise arrive au trou O avec une vitesse horizontale  $\vec{V}_0$  et pénètre dans une zone où règne un champ magnétique  $\vec{B}$  uniforme, perpendiculaire au plan vertical ( $\pi$ ), d'intensité  $B=1,5\text{T}$ . Cette particule dévie et heurte un écran au point M (voir schéma ci-contre).

L'intensité du poids de la particule  $\alpha$ , de charge  $q=+2e$ , est négligeable devant celle de la force de Lorentz qui s'exerce sur celle-ci.

0,5 **2-1-** Par application de la deuxième loi de Newton, déterminer la nature du mouvement de la particule  $\alpha$  dans la zone où règne le champ  $\vec{B}$ .

0,5 **2-2-** Exprimer la distance OM en fonction de  $m(\alpha)$ ,  $e$ ,  $B$  et  $V_0$ . Calculer sa valeur.



**On donne :** - Masse de la particule  $\alpha$  :  $m(\alpha)=6,6447.10^{-27}\text{ kg}$  .

-  $V_0=1,5.10^7\text{ m.s}^{-1}$  ;  $e=1,6.10^{-19}\text{ C}$ .

### **Exercice 2 : Electricité ( 5 points)**

Cet exercice se propose d'étudier :

- la réponse d'un dipôle RC à un échelon de tension ;
- la réponse d'un dipôle RL à un échelon de tension ;
- la résonance en intensité d'un circuit RLC série.

### I-Réponse d'un dipôle RC à un échelon de tension

On réalise le montage représenté sur le schéma de la figure 1. Ce montage comporte :

- un générateur de tension G de force électromotrice E ;
- un conducteur ohmique de résistance  $R = 2\text{k}\Omega$  ;
- un condensateur de capacité C initialement déchargé ;
- un interrupteur K .

A l'instant  $t=0$  on ferme K. On note  $u_C$  la tension aux bornes du condensateur.

La courbe de la figure 2 représente les variations de  $\frac{du_C}{dt}$  en

fonction de  $u_C$  .

0,25 1- Etablir l'équation différentielle vérifiée par  $u_C$  .

0,5 2- Déterminer la valeur de E et vérifier que  $C=10\text{nF}$  .

0,25 3- On définit le rendement énergétique de la charge

du condensateur par  $\rho = \frac{E_e}{E_g}$  avec  $E_e$  l'énergie

emmagasinée par le condensateur jusqu'au régime permanent et  $E_g = C.E^2$  l'énergie fournie par le générateur G.

Déterminer la valeur de  $\rho$ .

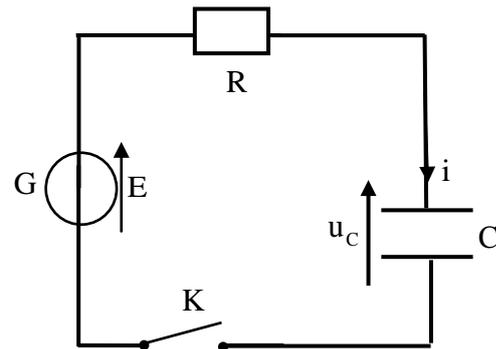


Figure 1

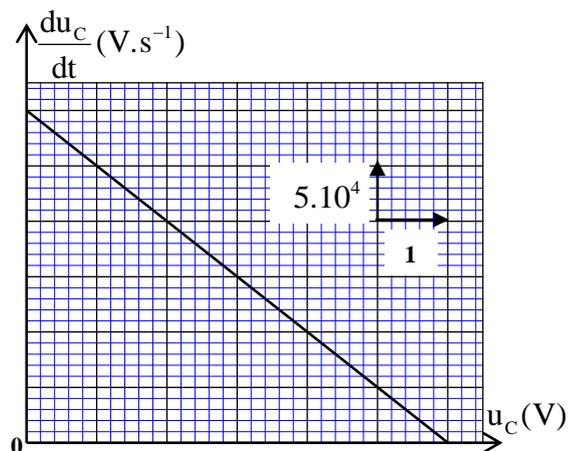


Figure 2

### II- Réponse d'un dipôle RL à un échelon de tension

On réalise le montage, représenté sur le schéma de la figure 3, comportant :

- un générateur de f.e.m.  $E = 6\text{V}$  ;
- deux conducteurs ohmiques de résistance  $R_1$  et  $R_2 = 2\text{k}\Omega$  ;
- une bobine (b) d'inductance L et de résistance  $r = 20\Omega$  ;
- un interrupteur K ;
- une diode D idéale de tension seuil  $u_s = 0$  .

1- On ferme l'interrupteur K à l'instant de date  $t=0$ . Un système d'acquisition informatisé adéquat permet de tracer la courbe représentant l'évolution de l'intensité du courant  $i(t)$  dans le circuit (figure 4). La droite (T) représente la tangente à la courbe à  $t=0$ .

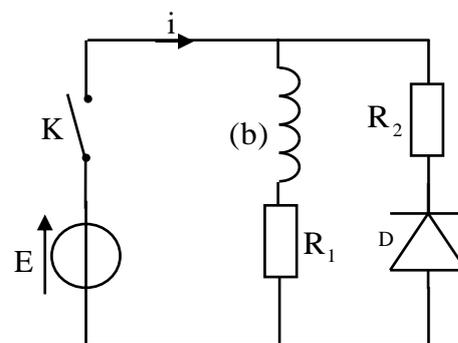


Figure 3

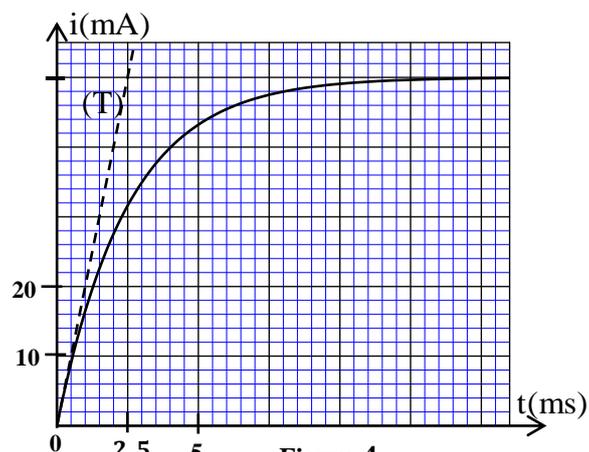


Figure 4

0,25 1-1-Etablir l'équation différentielle vérifiée par  $i(t)$ .

0,5 1-2-Déterminer la valeur de la résistance  $R_1$  et vérifier que la valeur de l'inductance de la bobine est  $L=0,3\text{H}$  .

0,5 1-3-Lorsque le régime permanent est établi, calculer la tension aux bornes de la bobine.

2-Le régime permanent étant atteint, on ouvre K. On prend l'instant d'ouverture de K comme nouvelle origine des dates(  $t=0$  ).

0,5 2-1- Quelle est la valeur de l'intensité du courant juste après l'ouverture de K ? justifier la réponse.

0,75 2-2-En se basant sur l'équation différentielle vérifiée par  $i(t)$  lors de la rupture du courant, déterminer à l'instant  $t=0$ , la valeur de  $\frac{di(t)}{dt}$  et celle de la tension aux bornes de la bobine.

0,25 3- Justifier le rôle de la branche du circuit formé par la diode et le conducteur ohmique de résistance  $R_2$  dans le circuit au moment de l'ouverture de l'interrupteur K .

### III- Oscillateur RLC en régime forcé

On réalise un circuit RLC série comprenant :

-un générateur délivrant une tension alternative sinusoïdale  $u(t)$  de tension efficace constante et de fréquence  $N$  réglable ;

-un conducteur ohmique de résistance

$R_3 = 1980 \Omega$  ;

- la bobine (b) précédente ;

- un condensateur de capacité  $C_1$  .

L'étude expérimentale a permis de tracer la courbe représentant les variations de l'impédance  $Z$  du dipôle RLC en fonction de la fréquence  $N$  (figure 5).

On prendra :  $\sqrt{2} = 1,4$  et  $\pi^2 = 10$  .

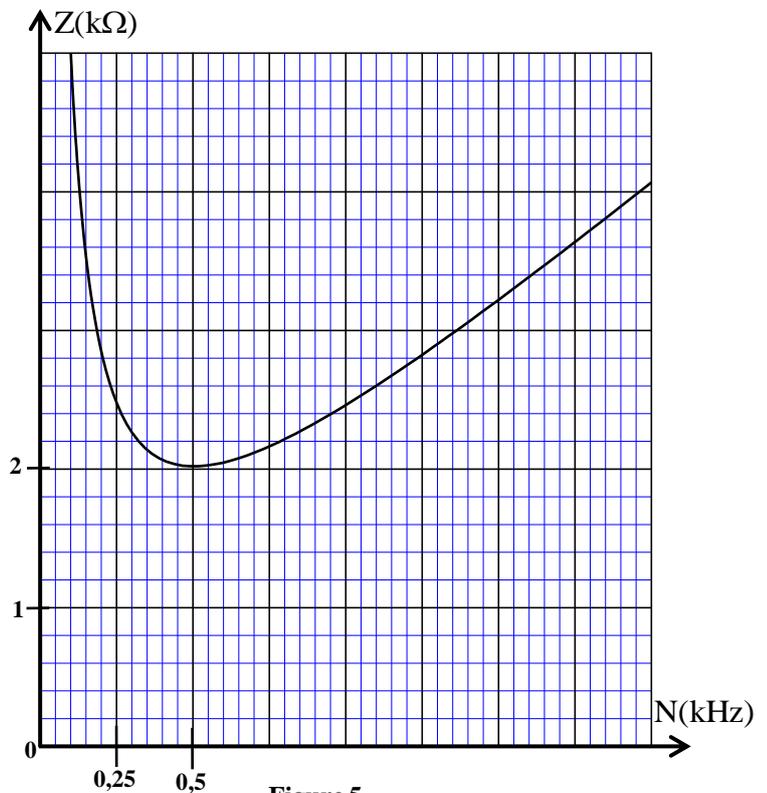
0,25 1- Déterminer la fréquence de résonance.

0,5 2- Calculer la capacité  $C_1$  du condensateur.

0,5 3- On note  $I_0$  la valeur maximale de l'intensité efficace  $I$  du courant dans le circuit. Pour  $I = \frac{I_0}{\sqrt{2}}$  , trouver la relation

entre l'impédance  $Z$  du circuit ,  $R_3$  et  $r$  .

Déduire graphiquement la largeur de la bande passante à -3dB.



### Exercice 3 : Mécanique (4.75 points)

**Les deux parties I et II sont indépendantes**

#### **Partie I : Etude du mouvement d'un corps solide dans l'air et dans un liquide**

On trouve dans les piscines des plongeurs à partir desquels chutent les baigneurs pour plonger dans l'eau.

Dans cette partie de l'exercice, on étudiera le mouvement d'un baigneur dans l'air et dans l'eau.

On modélise le baigneur par un corps solide (S) de masse  $m$  et de centre d'inertie  $G$  .

On étudie le mouvement du centre  $G$  dans un repère  $R(O, \vec{k})$  lié à un référentiel terrestre supposé galiléen (figure 1).

**Données :**  $m=80\text{kg}$  ; intensité de la pesanteur :  $g=10\text{m.s}^{-2}$  . On prend  $\sqrt{2}=1,4$  .

### 1- Etude du mouvement du centre $G$ dans l'air

A l'instant de date  $t_0$ , pris comme origine des dates ( $t_0 = 0$ ), le baigneur se laisse chuter sans vitesse initiale d'un plongoir. On considère qu'il est en chute libre durant son mouvement dans l'air. A la date  $t_0$  le centre d'inertie  $G$  coïncide avec l'origine  $O$  du repère  $R(O, \vec{k})$  ( $z_G = 0$ ) et est situé à une hauteur  $h=10\text{m}$  au dessus de la surface de l'eau (figure 1).

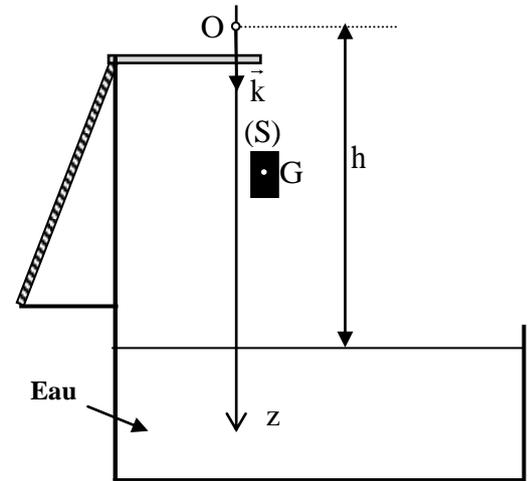


Figure 1

0,25 **1-1-**Etablir l'équation différentielle régissant la vitesse  $v_z$  du centre d'inertie  $G$  .

0,5 **1-2 -**Déterminer le temps de chute  $t_c$  de  $G$  dans l'air puis en déduire sa vitesse  $v_e$  d'entrée dans l'eau.

### 2- Etude du mouvement vertical du centre d'inertie $G$ dans l'eau

Le baigneur arrive avec la vitesse  $\vec{v}_e$ , de direction verticale, à l'entrée dans l'eau. Lorsqu'il est dans l'eau, il suit une trajectoire verticale où il est soumis à l'action de:

- son poids  $\vec{P}$ ,

- la force de frottement fluide :  $\vec{f} = -\lambda \vec{v}$  où  $\lambda$  est le coefficient de frottement fluide ( $\lambda = 250\text{kg.s}^{-1}$ ) et  $\vec{v}$  le vecteur vitesse de  $G$  à un instant  $t$ ,

- la poussée d'Archimède :  $\vec{F} = -\frac{m}{d} \cdot \vec{g}$  où  $g$  est l'intensité de la pesanteur et  $d=0,9$  la densité du baigneur.

On considère l'instant d'entrée de  $(S)$  dans l'eau comme nouvelle origine des dates ( $t=0$ ).

0,5 **2-1-**Etablir l'équation différentielle vérifiée par la vitesse  $v_z$  de  $G$  . On posera  $\tau = \frac{m}{\lambda}$  .

0,5 **2-2-** Déduire l'expression de la vitesse limite  $v_{tz}$  en fonction de  $\tau$ ,  $g$ , et  $d$ . Calculer sa valeur.

0,5 **2-3-** La solution de l'équation différentielle est  $v_z(t) = A + B e^{-\frac{t}{\tau}}$ , où  $A$  et  $B$  sont des constantes . Exprimer  $A$  en fonction de  $v_{tz}$  et  $B$  en fonction de  $v_{tz}$  et  $v_e$  .

0,25 **2-4-**Déterminer l'instant  $t_r$  auquel le mouvement du baigneur change de sens. (Le baigneur n'atteint pas le fond de la piscine).

### Partie II : Etude du mouvement d'un pendule élastique

Le pendule élastique étudié est constitué d'un solide  $(S)$ , de masse  $m$  et de centre d'inertie  $G$ , attaché à l'extrémité d'un ressort à spires non jointives, de masse négligeable, de longueur à vide  $\ell_0$

et de raideur  $K$ . L'autre extrémité du ressort est fixée à un support fixe au point P.

Le solide (S) peut glisser sans frottement sur une tige (T) inclinée d'un angle  $\alpha$  par rapport à la verticale et solidaire au point P (figure2).

On étudie le mouvement du centre d'inertie G dans le repère orthonormé  $R(O, \vec{i}, \vec{j})$  lié à un référentiel terrestre considéré comme galiléen. On repère la position de G à un instant t par l'abscisse x sur l'axe  $(O, \vec{i})$ .

A l'équilibre, G est confondu avec l'origine O du repère ( $x_G = 0$ ) (figure2).

On prendra :  $\pi^2 = 10$ .

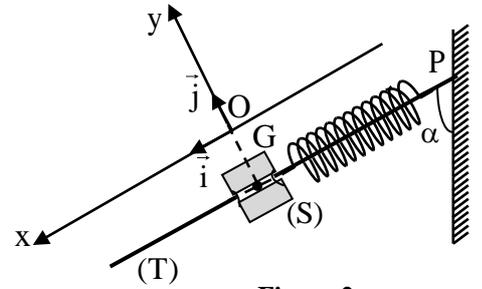


Figure 2

0,25 1- Exprimer  $\ell_e$ , la longueur du ressort à l'équilibre, en fonction de  $\ell_0$ , m, K,  $\alpha$  et g l'intensité de la pesanteur.

2-On déplace (S) de sa position d'équilibre d'une distance  $x_m$ , dans le sens positif, et on le lâche à l'instant de date  $t=0$  sans vitesse initiale.

La courbe de la figure 3 représente la variation de l'accélération  $a_x$  du centre d'inertie G en fonction de l'abscisse x avec  $-x_m \leq x \leq x_m$ .

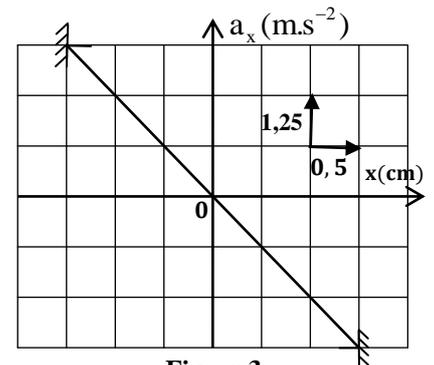


Figure 3

0,5 2-1- Etablir, en appliquant la deuxième loi de Newton, l'équation différentielle vérifiée par l'abscisse  $x(t)$ .

0,5 2-2- La solution de l'équation différentielle s'écrit sous la forme :

$$x(t) = x_m \cos\left(\frac{2\pi}{T_0} t + \varphi\right).$$

Trouver l'expression numérique de  $x(t)$ .

3- On choisit comme référence de l'énergie potentielle de pesanteur ( $E_{pp}(O) = 0$ ) le plan horizontal auquel appartient G à l'équilibre et comme référence de l'énergie potentielle élastique ( $E_{pe}(O) = 0$ ) l'état où le ressort est allongé à l'équilibre.

0,5 3-1- Trouver, à un instant t, l'expression de l'énergie potentielle  $E_p = E_{pp} + E_{pe}$  de l'oscillateur en fonction de x et de K.

0,5 3-2- La courbe de la figure 4 représente les variations de l'énergie cinétique de l'oscillateur en fonction de x. En se basant sur la conservation de l'énergie mécanique, déterminer la valeur de la raideur K. Déduire la valeur de la masse m.

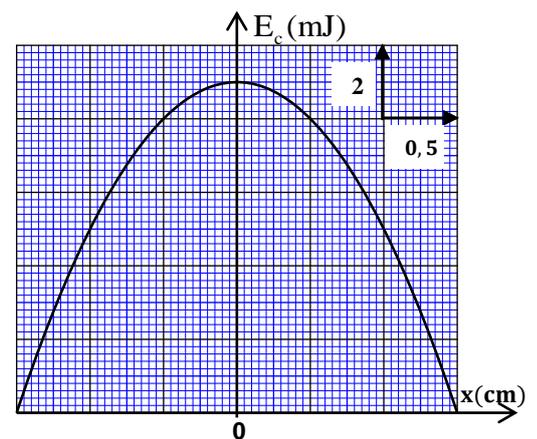


Figure 4

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

المسالك الدولية - خيار فرنسية

الدورة العادية 2018

-عناصر الإجابة-

NR30F

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي



المركز الوطني للتقويم والإمتحانات  
والتوجيه

4	مدة الإنجاز	الفيزياء والكيمياء	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم الرياضية : " أ " و " ب " - خيار فرنسية	الشعبة أو المسلك

## Chimie(7 points)

Question	Eléments de réponse	Barème	Référence de la question dans le cadre de référence
1-1	Equation de la réaction	0,25	-Ecrire l'équation de la réaction modélisant une transformation acido-basique et identifier les deux couples intervenants.
1-2	$\tau \approx 3,6\%$ , HA prédomine	0,5+0,25	-Définir le taux d'avancement final d'une réaction et le déterminer à partir de données expérimentales. -Calculer l'avancement final de la réaction d'un acide avec l'eau, connaissant la valeur de la concentration et du pH de la solution de cet acide, et le comparer à l'avancement maximal.
1-3	$pK_A = 2pH + \log(C - 10^{-pH})$ ; vérification.	0,5 0,25	-Ecrire et utiliser l'expression de la constante d'acidité $K_A$ associée à l'équation de la réaction d'un acide avec l'eau. -Connaître la relation $pK_A = -\log K_A$
1-4-1	Equation de la réaction	0,5	-Ecrire l'équation de réaction de dosage (en utilisant une seule flèche).
1-4-2	Méthode ; $V_B \approx 16,3 \text{ mL}$ .	0,25+0,25	-Dresser le tableau d'avancement d'une réaction et l'exploiter. Ecrire et utiliser l'expression de la constante d'acidité $K_A$ associée à l'équation de la réaction d'un acide avec l'eau.
2-1	Equation de la réaction en utilisant les formules semi-développées.	0,5	-Écrire les équations des réactions d'estérification et d'hydrolyse.
2-2	Méthode ; $t_{1/2} = 7 \text{ min}$ .	0,5+0,25	-Définir le temps de demi-réaction $t_{1/2}$ -Déterminer le temps de demi-réaction graphiquement ou en exploitant des résultats expérimentaux.
2-3	Courbe(1) , justification.	0,25+0,25	-Savoir que le catalyseur est une espèce qui augmente la vitesse d'une réaction chimique sans modifier l'état d'équilibre du système.
2-4	Méthode ; $v \approx 0,21 \text{ mol.L}^{-1} . \text{min}^{-1}$ .	0,5 0,25	-Connaître l'expression de la vitesse volumique de réaction. -Déterminer graphiquement la valeur de la vitesse volumique de réaction.

3-1	3 affirmations exactes.	0,5	Reconnaitre l'électrode à laquelle se produit la réaction d'oxydation (anode) ou l'électrode à laquelle se produit la réaction de réduction (cathode), connaissant le sens du courant imposé par le générateur.
3-2	$2\text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightleftharpoons \text{O}_{2(g)} + 4\text{H}_{(aq)}^+ + 4e^-$	0,5	-Ecrire les équations des réactions aux électrodes (avec double flèche) et l'équation bilan (simple flèche) lors d'une électrolyse.
3-3-	Aboutir à $V(\text{O}_2) = \frac{I \cdot V_m}{4N_A \cdot e} \cdot t$ ; $V(\text{O}_2) \approx 6\text{mL}$ .	0,5  0,25	-Etablir la relation entre les quantités de matière des espèces formées ou consommées, l'intensité du courant et la durée de l'électrolyse. Utiliser cette relation pour déterminer d'autres grandeurs (l'avancement de réaction, variation de masse, volume d'un gaz...).

### Physique (13 points)

Exe1	Question	Eléments de réponse	Barème	Référence de la question dans le cadre de référence
	1-1	Définition	0,25	Définir et calculer le défaut de masse et l'énergie de liaison
Nucléaires(3,25 points)	1-2	c	0,5	-Reconnaitre les isotopes d'un élément chimique. -Connaître la signification du symbole ${}^A_Z X$ et donner la composition du noyau correspondant. -Définir la constante de temps $\tau$ et la demi-vie $t_{1/2}$ .
	1-3	Aboutir à $1\text{Ci} \approx 3,73 \cdot 10^{10} \text{Bq}$ .	0,5	-Connaître et exploiter la loi de décroissance radioactive et exploiter sa courbe correspondante. -Savoir que 1 Bq est égal à une désintégration par seconde.
	1-4	Méthode ; $a \approx 3,54 \cdot 10^{10} \text{Bq}$ .	0,25 0,25	
	1-5	Méthode ; $ \Delta E  \approx 4,7 \text{MeV}$ ;	0,25 0,25	-Faire le bilan énergétique $\Delta E$ d'une réaction nucléaire en utilisant : les énergies de masse ; les énergies de liaisons ; le diagramme d'énergie. -Définir les radioactivités $\alpha$ , $\beta^+$ , $\beta^-$ et l'émission $\gamma$ . -Calculer l'énergie libérée (produite) par une réaction nucléaire : $E_{libérée} =  \Delta E $ .
	2-1	Nature du mouvement	0,5	-Appliquer la deuxième loi de Newton dans le cas d'une particule chargée se trouvant dans un champ magnétique uniforme, avec $\vec{B}$ perpendiculaire à $\vec{v}_0$ pour
	2-2	$OM = \frac{V_0 \cdot m(\alpha)}{e \cdot B}$  $OM \approx 41,5 \text{cm}$	0,25  0,25	:déterminer la nature du mouvement. -Connaître les caractéristiques de la force de Lorentz et la règle pour déterminer son sens.

Exe2	Question	Eléments de réponse	Barème	Référence de la question dans le cadre de référence
Electricité (5 points)	I- 1	Equation différentielle	0,25	-Connaître et exploiter la relation $i = \frac{dq}{dt}$ pour un condensateur en convention récepteur. -Connaître et exploiter la relation $q = C.u$ . -Etablir l'équation différentielle et vérifier sa solution lorsque le dipôle RC est soumis à un échelon de tension. -Reconnaître et représenter les courbes de variation en fonction du temps, de la tension $u_C(t)$ aux bornes du condensateur et les différentes grandeurs qui lui sont liées, et les exploiter. -Exploiter des documents expérimentaux pour :..... -Connaître et exploiter l'expression de l'énergie électrique emmagasinée dans un condensateur.
	2	$E=6V$ ; Vérification de la valeur de C.	0,25 0,25	
	3	$\rho=50\%$ .	0,25	
	II- 1-1	Equation différentielle.	0,25	-Etablir l'équation différentielle et vérifier sa solution lorsque le dipôle RL est soumis à un échelon de tension. -Exploiter des documents expérimentaux pour ... -Reconnaître et représenter les courbes de variation, en fonction du temps, de l'intensité du courant $i(t)$ passant dans la bobine et les grandeurs qui lui sont liées et les exploiter. -Déterminer les deux caractéristiques d'une bobine (l'inductance L, la résistance r) à partir des résultats expérimentaux. -Connaître et exploiter l'expression de la constante de temps. -Connaître et exploiter l'expression de la tension $u = r.i + L.\frac{di}{dt}$ aux bornes d'une bobine en convention récepteur. -Connaître qu'une bobine retarde l'établissement et la disparition du courant et que l'intensité $i(t)$ est une fonction du temps continue et que la tension entre ses bornes est une fonction discontinue à $t=0$ .
	1-2	$R_1=100\Omega$ ; Vérification de la valeur de L	0,25 0,25	
	1-3	$u_L=1V$ .	0,5	
	2-1	$i=I_0=50mA$ , justification.	0,25 0,25	
	2-2	Méthode, $\frac{di(t)}{dt} \Big _{t=0} = -3,53.10^2 A.s^{-1}$ $u_L \approx -105V$ .	0,25 0,25 0,25	
	3	Justifier le rôle	0,25	
	III-1	$N_0 \approx 0,5 kHz$	0,25	
	2	$C_1 \approx 0,33 \mu F$	0,5	-Reconnaître le phénomène de résonance électrique et ses caractéristiques. -Connaître et exploiter l'expression de l'impédance $Z = \frac{U}{I}$ du circuit. -Exploiter des documents expérimentaux pour déterminer la largeur de la bande passante.
	3	$Z = \sqrt{2} \cdot (R_3 + r)$ ; $\Delta N \approx 1,05 kHz$	0,25 0,25	

Exe3	Question	Eléments de réponse	Barème	Référence de la question dans le cadre de référence	
Mécanique (4,75 points)	Partie I	1-1	$\frac{dv_z}{dt} = g$	0,25	-Définir la chute libre verticale. -Appliquer la deuxième loi de Newton pour établir l'équation différentielle du mouvement du centre d'inertie d'un solide en chute libre verticale et la résoudre. -Connaître et exploiter les caractéristiques du mouvement rectiligne uniformément varié et ses équations horaires.
		1-2	$t_c = 1,4 \text{ s} ;$ $v_e = 14 \text{ m.s}^{-1} .$	0,25 0,25	
		2-1	$\frac{dv_z}{dt} + \frac{1}{\tau} v_z + g \left( \frac{1}{d} - 1 \right) = 0$	0,5	-Appliquer la deuxième loi de Newton pour établir l'équation différentielle du mouvement du centre d'inertie d'un solide en chute verticale avec frottement. -Connaître et exploiter les expressions du vecteur vitesse instantanée et du vecteur accélération.
		2-2	$v_{\ell} = \tau.g. \left( 1 - \frac{1}{d} \right) ;$ $v_{\ell z} \approx -0,35 \text{ m.s}^{-1}$	0,25 0,25	-Appliquer la deuxième loi de Newton pour déterminer les grandeurs cinématiques $\vec{v}_G$ et $\vec{a}_G$ et les grandeurs dynamiques et les exploiter.
		2-3	$A = v_{\ell z} .$ $B = v_e - v_{\ell z} .$	0,25 0,25	
		2-4	$t_r \approx 1,18 \text{ s} .$	0,25	
		1	$\ell_e = \frac{mg \cos \alpha}{K} + \ell_0$	0,25	-Appliquer la deuxième loi de Newton pour déterminer les grandeurs cinématiques $\vec{v}_G$ et $\vec{a}_G$ et les grandeurs dynamiques et les exploiter.
	Partie II	2-1	Equation différentielle	0,5	-Appliquer la deuxième loi de Newton à un système oscillant (corps solide-ressort) pour établir l'équation différentielle du mouvement et ...
		2-2	$x(t) = 1,5 \cdot 10^{-2} \cdot \cos(5\pi t)$ (m)	0,5	-Déterminer la nature du mouvement du système oscillant (corps solide-ressort) et écrire les équations $x_G(t), v_G(t) = \frac{dx}{dt}$ et $\ddot{x}_G(t)$ et les exploiter.
		3-1	Aboutir à $E_p = \frac{1}{2} Kx^2$	0,5	-Connaître et exploiter l'expression de l'énergie potentielle élastique.
		3-2	$K = 80 \text{ N.m}^{-1} ;$ $m = 320 \text{ g} .$	0,25 0,25	-Connaître et exploiter l'expression de l'énergie mécanique d'un système solide-ressort. -Exploiter la conservation et la non-conservation de l'énergie mécanique d'un système solide-ressort. -Connaître et exploiter l'expression de la période propre et la fréquence propre du système oscillant (corps solide-ressort). -Exploiter les diagrammes d'énergie.