



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2011

الموضوع

المادة	الشعب(ات) او المسلك	شعبة التعليم الأصيل مسلك العلوم الشرعية	الفسير والحديث	المعامل	5
الشعب(ات) او المسلك	الشعب(ات) او المسلك	شعبة التعليم الأصيل مسلك العلوم الشرعية	الفسير والحديث	المعامل	5

التفسير: (10 نقط)

أولاً: قال تعالى في سورة فاطر:

﴿بُوْلِجَ الْيَابِسِ التَّبَارِ وَبُوْلِجَ النَّهَارِ فِي الْيَلَقِ سَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْفَمْ كَلْبَنِي لَهَا مَلِكٌ وَالْبَرَّ نُمُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ فَحْمِيْرِ﴾
 بـ - وقال I في سورة النحل: ﴿وَسَرَّلَكُمْ إِلَيْكُمُ الْتَّقَارُ وَالنَّشْرُ وَالْفَمْ وَالثَّبُومُ مُمْشِرِينَ يَأْمُلُونَ إِلَيْكُمْ لَا يَرَى نَكِيرٌ لِلْقُوَّمِ يَغْفِلُوْزِ﴾
 ﴿وَمَذَرَ الْكُمْ فِي الْأَرْضِ مُغْنِيْلِعًا أَوْلَادَهُ﴾
 ﴿فَمُنْتَلِعًا أَوْلَادَهُ إِلَيْكُمْ لَهُمْ بَرَّ وَكَوْرِ﴾

استخلاص مضموننا عاماً للنصين.

2 بين وظائف كل نعمة مما يأتي: النجم - الشمس.

3 ما معنى قوله تعالى:

أ - ﴿كَلْمَكْمَ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ﴾

بـ - ﴿وَمَذَرَ الْكُمْ فِي الْأَرْضِ مُغْنِيْلِعًا أَوْلَادَهُ﴾؟

4 استدل بما ورد في النصين من نعم على قدرة الله تعالى ووحدانيته.

5 كيف يحقق المسلم شكر نعم الله المتعددة؟

ثانية:

ماذا تستنتج من قوله تعالى في سورة الحجرات: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُوْرِ إِلَمْوَاهُ فَأَكْلُوْبِيْرِ إِلَمْوَاهُ وَأَنْقُوْأَلَّهُ لَعَلَّكُمْ ثُرَّمُوْرِ﴾؟ (1 ن)

ثالثاً:

قال الله عز وجل: ﴿يَأْتِيْهَا الْبَرِّ إِمْتُوا لَتْ خُلُوْشَعَرِ اللَّهِ وَلَتْ الشَّفَرِ الْخَرَامِ وَلَتْ الْقَنَدِيِّ وَلَتْ الْقَلِيِّدِ وَلَتْ آتِيْتِ الْقِنِيِّ
 الْخَرَامِ يَبْتَغُوْرَقْهُ لَتْ قَرَرِيْفِمْ وَرَضْقُوْلَا وَإِذَا حَلَّ اللَّمْ قَاضِهَادِوْلَا وَلَتْ تَنِيْرَقَمْكُمْ شَتَّانِ قَوْمِ آرَهَدِ وَكُمْ عَرَقَسِيِّيِّ الْخَرَامِ
 أَلْ تَعْتَدُوْلَا وَتَعَاوَنُوا عَلَيْلَرِ الْبَرِّ وَالثَّقَوْبِيِّ وَلَتَعَاوَنُوا عَلَيْلَرِ الْأَنْثِرِ وَالْعَدَوَانِ وَأَنْقُوْأَلَّهُ إِلَّهُ شَدِيدَ الْعَقَابِ﴾

(سورة المائدة: الآية: 2).

1 واصل بالكتابة إلى قوله تعالى: ﴿ذَلِكُمْ فِسْقٌ﴾.

2 اذكر أقوال العلماء في تحديد معنى شعائر الله.

3 أبرز ما يؤكده قوله تعالى: ﴿وَلَتْ تَنِيْرَقَمْكُمْ شَتَّانِ قَوْمِ آرَهَدِ وَكُمْ عَرَقَسِيِّيِّ الْخَرَامِ أَلْ تَعْتَدُوْلَا﴾
 معززاً جوابك بحديث نبوبي.

4 بماذا استدل الجمهور على جواز إشعار الهدي؟

5 لماذا رغب الشرع في التعاون على البر والتقوى وحذر من التعاون على الإثم والعدوان؟

6 استخلاص القيم المتضمنة في الآية 2 من سورة المائدة.

(5 ن)

الحديث: (10 نقط)

أولاً: لقد وضع النبي ﷺ القواعد التي يسير عليها القضاة في أحكامهم، ورسم المعلم الذي توضح كيفية الحكم بين الناس، وبين الأسس التي تتحقق بها العدالة في المجتمعات والشعوب، حتى أصبح سبيل العدل ظاهراً جلياً.

فَعَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَضَى بِيَمِينٍ وَشَاهِدٍ ». أ -

وعنْ أَمْ سَلْمَةَ رضي الله عنْهَا أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ تَوَعَّدَ مِنْ قُضَى لَهُ بِغَيْرِ حَقٍ فَقَالَ: « إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ، وَإِنَّكُمْ تَخْتَصِمُونَ إِلَيَّ، وَلَعَلَّ بَعْضَكُمْ أَنْ يَكُونَ الْحَنَّ بِحُجَّتِهِ مِنْ بَعْضٍ، وَأَقْضِيَ لَهُ عَلَى نَحْوِ مَا أَسْمَعْ، فَمَنْ قَضَيْتُ لَهُ مِنْ حَقٍّ أَخِيهِ شَيْئًا فَلَا يَأْخُذُ، فَإِنَّمَا أَقْطَعُ لَهُ قِطْعَةً مِنَ النَّارِ » أخرجه للبخاري.

❶ اكتب الحديث الذي رواه بريدة ـ في (القضاة ثلاثة).

❷ بين أهمية اليمين في القضاة.

❸ اختلف العلماء في القضاء باليمين والشاهد:

أ - اذكر موقف الجمهور والأئمة الثلاثة، وأدلتهم في الموضوع.

ب - يرى الإمام أبو حنيفة أن القضاء باليمين والشاهد مخالف لقوله تعالى: « وَاسْتَشِهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ » (البقرة: من الآية 282).

- ما وجه استدلال أبي حنيفة بهذه الآية؟ وبماذا رد عليه؟

❹ ما العلة في منع الحكم من الحكيم بعلمه؟

❺ على ماذا يدل النهي عنأخذ حق الغير بحكم القاضي؟

ثانياً:

عن أبي سعيد الخدري ـ قال: جاءت امرأة إلى رسول الله ﷺ فقالت: يا رسول الله، ذهب الرجال بحديثك، فاجعل لنا من نفسك يوماً نأتيك فيه، تعلمنا مما علمك الله، فقال: « اجتمعن في يوم كذا وكذا في مكان كذا وكذا »، فاجتمعن، فأتاهن فعلمهن مما علمه الله. ثم قال: « ما منك امرأة تقدم بين يديها من ولدها ثلاثة إلا كان لها حجاباً من النار »، فقالت امرأة منهن: يا رسول الله أو اثنين؟ قال: فأعادتها مررتين، ثم قال: « واثنين واثنين واثنين » أخرجه البخاري.

❶ ترجم لأبي سعيد الخدري ـ .

❷ اذكر من أخرج هذا الحديث.

❸ لماذا كان رسول الله ﷺ يخص النساء بمواعظ خاصة؟

❹ استدل بنص شرعي على أن الصبر واحتساب المفقود ليس مشروطاً بعدد المفقودين.

❺ ما السر في حرص الصحابة رجلاً ونساء على طلب العلم؟

❻ بين ما يدل على حرص رسول الله ﷺ على تعليم أصحابه من الرجال والنساء.

❼ ماذا يستترّج من الحديث النبوى؟

(4.5 ن)



امتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2011

عناصر الاجابة

المادة	شعبة التعليم الأصيل مسلك العلوم الشرعية	NR42	المعامل	أولاً:
الشعب(ة) او المسلك	النفسير والحديث			ثانياً:
الشعب(ة) او المسلك	النفسير والحديث		المعامل	أولاً:
الشعب(ة) او المسلك	النفسير والحديث		NR42	ثانياً:
الشعب(ة) او المسلك	النفسير والحديث		المعامل	أولاً:

- ١ يشمل المضمون: إيلاج الليل في النهار، والنهر في الليل، وتسخير الشمس والقمر والأرض وما فيها، وأن ذلك كله بيد الله.....(0.5)
- ٢ النجوم: الاهتداء بها في ظلمات البر والبحر، وهي أصل في معرفة الأوقات والطرق والقبلة.
- ٣ الشمس: مصدر كل الطاقات، من طاقات للرياح والمياه وغيرها، وتقوم عليها حياة النباتات والحيوانات.(0.5)
- ٤ - «**ذلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ**»: ذلكم الله الذي أوجد كل المخلوقات لمنفعتكم، فهو وحده الذي له ملك هذا الكون، ولا يشاركه فيه مشارك، ولا ينazuنه في ملكيته منازع.
- ٥ - «**وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلوَانُهُ**»: وسخر لكم ما أوجده في الأرض من أجل منفعتكم من عجائب الأمور، ومختلف الأشياء من حيوان ونبات ومعدن مختلف الألوان والأجناس والخواص.....(0.5)
- ٦ تعاقب الليل والنهار، وما يترتب عن ذلك من اختلاف الأزمنة، واختلاف الفصول، وتسخير الشمس والقمر بنظام دقيق، وتذليل كل ما في الكون من حيوان ونبات وغيرها للإنسان، كل هذه الأمور العظيمة تدل على قدرة الله ووحدانيته.(1)
- ٧ يحقق المسلم شكر الله تعالى على نعمه التي لا تحصى، وذلك بالاعتراف بالمنعم الله I، واستغلال تلك النعم فيما يرضي الله تعالى.
- ٨ والتحدث بتلك النعم باستمرار.(1)

يسنتج ما يأتي :

- المؤمنون إخوة في الدين يجمعهم الإيمان.
- أمر الإصلاح ووجوبه إنما هو عند وجود الأخوة في الإسلام.(1)

ثالثاً:

- ١ قال تعالى: «**حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أَهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَامِ ذَلِكُمْ فُسْقٌ**».(1)
- ٢ قال البعض: هي مناسك الحج من طواف وسعي وغيرها، وبذلك يكون المعنى: لا تحلوا مناسك الله باستباحتها والتهاون فيها.
- ٣ وقال الآخرون: هي ما أشعر من الحيوانات لتهدى إلى بيت الله الحرام، وإشعارها يكون بقطع سمامها حتى يسيل منه الدم فيعلم أنه هدي.
- ٤ وقيل: شعائر الله هي جميع ما أمر الله به ونهى عنه، أو هي الدين كله.(0.75)
- ٥ يؤكد قوله تعالى أن العدل مؤسس على إبعاد المؤثرات الخارجية التي لا دخل لها في موضوع القضية، فالبعض والحب والقرب والبعد... والمنزلة الاجتماعية وغيرها تربى العدل عن مساره، وتنشر الفوضى في المجتمع، وتؤدي إلى فقدان الثقة بين أفراده، ففي صحيح مسلم عن عائشة رضي الله عنها «أَنَّ قُرِيشًا أَهْمَمُ شَانَ الْمَرْأَةِ الْمَخْرُومَيْهِ الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرَئُ عَلَيْهِ إِلَّا أَسَامَةُ حَبُّ رَسُولِ اللَّهِ؟ فَكَلَمَهُ أَسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ: أَتَشْفَعُ فِي حَدَّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟ ثُمَّ قَامَ فَلَأْخْطَبَ فَقَالَ: أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَهْكَ الَّذِينَ قَبَّكُمْ، أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقُ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الْمُضِيَّفُ أَقْمُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَإِنَّمَا اللَّهُ لَوْلَا أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقْطَعَتْ يَدَهَا».(1.25)

- ٦ استدل الجمهور على جواز إشعار الهدي بأن الرسول ﷺ أشعر ناقته، وبأن الإشعار يجري مجرى الوسم الذي يعرف به الملك(0.5)
- ٧ رغب الشروع في التعاون على البر والتقوى لما فيه من إعانته الناس بعضهم البعض على كل ما ينفعهم أفراداً وجماعات في دينهم ودنياهم، ولما في ذلك من دفع المفاسد والمضار عن أنفسهم. وحذر من التعاون على الإثم والعدوان، لما في ذلك من مضره على الفرد والمجتمع.(1)
- ٨ القيم: التزام العدل، وعدم الاعتداء مطلقاً حتى مع الأعداء، والتعاون على الخير.(0.5)

أولاً:

- ١ عن بُرِيَّةَ أَنَّ النَّبِيَّ عَ قَالَ: «الْقُضَايَا تَلَاثَةٌ: قَاضِيَانِ فِي النَّارِ، وَقَاضِيَ فِي الْجَنَّةِ، رَجُلٌ قَضَى بِغَيْرِ الْحَقِّ فَعَلِمَ ذَاكَ فَذَاكَ فِي النَّارِ، وَقَاضِي لَا يَعْلَمُ فَاهْلَكَ حُقُوقَ النَّاسِ فَهُوَ فِي النَّارِ، وَقَاضِي قَضَى بِالْحَقِّ فَذَاكَ فِي الْجَنَّةِ». (١ ن)

٢ تعتبر اليمين إحدى طرق الإثبات الهامة في القضاء، ويؤديها الخصم أمام القاضي عند انعدام الدليل، أو عند عدم كفايته.(٥.٥ ن)

٣ أ- ذهب الجمهور والأئمة الثلاثة إلى القضاء بشاهد ويمين المدعي، واستدلوا على ذلك بما يلي:

 - أن حديث القضاة باليمين مع الشاهد رواه عن النبي ع أكثر من عشرين صحابياً.
 - إجماع أهل المدينة على القضاة باليمين مع الشاهد قرنا بعد قرن. - القياس.....(١.٥ ن)

ب- وجه الاستدلال بالآية عند أبي حنيفة أنها حضرت أداء القاضي في شهادة رجلين، أو رجل وامرأتين، والقضاء بالشاهد واليمين زيادة على النص القرآني، والزيادة على النص نسخ، وأخبار الآحاد لا تنسخ المتوافق.

ورد على هذا الدليل بأن الزيادة من السنة على القرآن في بعض الأحكام، ليست نسخا، وإنما هي زيادة بيان، لأن النسخ هو رفع الحكم وإزالته، وكل من الشاهدين، والشاهد والمرأتين، والشاهد واليمين قد بقيت، وبمؤخذ جميعها في القضاء (١ ن)

٤ إبعاد التهمة عنه بالانحياز لأحد الخصمين، أو الارشاء، أو غير ذلك من التهم التي تؤثر في مصداقية أحکامه، لأن الناس لا يعلمون ما يعلم، فإذا حكم بعلمه سيعتبرونه لا محالة. كما يعتبر منعه من الحكم بعلمه من باب سد الذرائع لذا يجد بعض القضاة السبيل إلى أن يدعوا العلم لمن أحبوا له الحكم بشيء. (١ ن)

٥ بدل على أن حكم القاضي لا يحل الحرام، ولا يغير الواقع والشيء عن أصله، فالحرام حرام ولو حكم به القاضي. (٥.٥ ن)

ثانیا:

- ١ هو أبو سعيد الخدري سعد بن مالك بن عبيدة... ولد في المدينة، ونشأ على الإسلام، عرضه أبوه وهو ابن ثلات عشرة سنة على النبي ﷺ ليشارك في غزوة أحد، فرده الرسول ﷺ لصغر سنّه، وبعد ذلك غزا مع الرسول ﷺ والصحابة وشهد باقي المشاهد، كان من الصحابة الأحداث المكثرين لرواية الحديث، روى عن كبار الصحابة، كما روى عنه صغارهم، ثم التابعون، توفي في المدينة سنة 74 هـ. (٠.٥ ن)

٢ أخرجه الإمام البخاري في صحيحه كتاب الاعتصام، والإمام مسلم في صحيحه كتاب البر والصلة، كما أخرجه الإمام أحمد في مسنده. (٠.٥ ن)

٣ ليتعلمن ما يهمهن من أمور دينهن، وما يقربهن إلى الله ﷺ. (٠.٥ ن)

٤ - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «يقول الله تعالى: ما لعبيدي المؤمن عندي جزاء إذا قضيت صفيه من أهل الدنيا ثم احتسبه إلا الجنة». (٠.٥ ن)

٥ السر في حرص الصحابة رجالاً ونساء على طلب العلم هو أهميته في دين الله ﷺ، والحدث عليه، وبيان فضله في القرآن الكريم والسنة المطهرة. (٠.٥ ن)

٦ يدل على حرص الرسول ﷺ على تعليم أصحابه تربتهم بالقول والعمل في كل الأمكنة والأزمنة، في المسجد وفي البيت، ومنازل الصحابة، وفي الأسفار والغزوات، ولم يكتف النبي ﷺ بتعليم صاحبته العقيدة والعبادة، بل حثّم على طلب العلم والفضيلة. (١ ن)

٧ تذكر الاستنتاجات الواردة في الصفحة 78 من الكتاب المدرسي (١ ن)