

الصفحة	NS 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
2		
3		

«كلما ابتعدنا عن نهاية الحرب العالمية الثانية ظهرت، في منتهى الوضوح، القيادتان الأساسيتان للسياسة الدولية لما بعد الحرب [نظام القطبية الثنائية] ... الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية والكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية؛ فالولايات المتحدة الأمريكية هي القوة الأساسية المنزعة للكتلة الإمبريالية ... وتُدعم هذه الكتلة انكلترا وفرنسا وكل البلدان المالكة للمستعمرات ... وتُكون القوة المناهضة للإمبريالية والفاشية الكتلة الأخرى التي أساسها الاتحاد السوفييتي وبلدان الديمقراطيات الجديدة ... مثل رومانيا والمجر... وترتكز هذه الكتلة في كل البلدان على الحركة العمالية والديمقراطية وعلى الأحزاب الشيوعية وعلى المقاومين في حركات التحرير الوطني بالبلدان المستعمرة..»
جماعة من المؤلفين (تنسيق حسين بن عبد الله) ، كتاب التاريخ، المركز الوطني البيداغوجي، الجمهورية التونسية، بيطا، 2007، ص 228.

1- ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن- المكان - الموضوع)؛ (ن1)

2- عرف (ي) تاريخيا ما يأتي:
"الينين" - "ستالين" - القطبية الثنائية. (ن2)

3- استخراج (ي) المعطيات التاريخية من الوثائق: (ن3)

- أ- الوثيقة 1: الإجراءات التي اتخذتها الحكومة البولشفية؛
ب - الوثيقة 2: تطور مساهمة الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي مع تفسيره؛
ج - الوثيقة 3: السياسة المشتركة التي قرر الحلفاء في مؤتمر "يالطا" نهجها تجاه كل من ألمانيا النازية وأوروبا وباقي العالم بعد نهاية الحرب العالمية الثانية؛
د - الوثيقة 4: مظاهر التعارض بين الكتلتين اللتين انقسم إليهما العالم بعد الحرب العالمية الثانية.

4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع. (ن2)

5- اكتب (ي) انطلاقا من مكتسباتك فقرة تبرز (ين) فيها مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها ومظاهر التعايش السلمي. (ن2)

◆ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي (10/10)

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الأول:

إذا كان الاتحاد الأوروبي يسعى نحو الاندماج الشامل، فإن تكتل "أسيان" يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية لبلدانه.

الصفحة	3	NS 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
3			

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي؛
- العوامل المفسرة لنمو اقتصاد كتل "أسيان"؛
- التحديات والمشاكل التي يواجهها كل من الاتحاد الأوروبي و"أسيان".

❖ الموضوع الثاني:

إذا كانت فرنسا قوة فلاحية وصناعية داخل الاتحاد الأوروبي، فإن الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عالمية، غير أن اقتصاد البلدين تواجهه عدة مشاكل و تحديات.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا؛
- العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية؛
- المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد كل من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا.

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
2			
5			
		<p>● الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية المدعومة من الدول الاستعمارية؛</p> <p>● الكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية بزعامة الاتحاد السوفييتي المدعوم من الدول الاشتراكية والحركة العمالية والأحزاب الشيوعية وحركات التحرير في البلدان المستعمرة.</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: بناء النظام الاشتراكي وترسيخه في الاتحاد السوفييتي، ومظاهر الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين، وتعاضد دور البلدين في العلاقات الدولية منذ الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك)</p> <p>5- مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها ومظاهر التعايش السلمي.</p> <p>● المظاهر:</p> <p>- الخلاف الإيديولوجي بين القوتين العظميين (رأسمالية ليبرالية في المعسكر الغربي، مقابل اشتراكية في المعسكر الشرقي)؛</p> <p>- تأسيس منظمات اقتصادية لدعم التعاون بين دول كل معسكر من المعسكرين (المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي مقابل مجلس التعاون الاقتصادي المتبادل)؛</p> <p>- تكوين أحلاف عسكرية (حلف شمال الأطلسي مقابل حلف وارسو).</p> <p>● الأزمات:</p> <p>- أزمة برلين الأولى (1948-1949)، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى ألمانيا شرقية موالية للمعسكر الشرقي وألمانيا غربية موالية للمعسكر الغربي...؛</p> <p>- أزمة كوريا (1950-1953)، أفضت إلى تقسيم كوريا إلى شمالية اشتراكية وجنوبية رأسمالية.</p> <p>● مظاهر التعايش السلمي:</p> <p>- تنظيم لقاءات بين قيادات القطبين؛</p> <p>- إبرام اتفاقيات بين قيادات القطبين للحد من التسلح النووي (سالت 1 و2)</p> <p>- معالجة القضايا الدولية (وضعية ألمانيا والنمسا والأمن الأوروبي...).</p>	<p>2 ن</p> <p>2 ن توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p>
		<p>◆ الجغرافيا : الموضوع مقال 10/10</p> <p>❖ الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <p>● مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛</p> <p>● تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>● خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي:</p> <p>أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- الاندماج المجالي: توسع الاتحاد بضم أعضاء جدد،،،، الإلغاء التدريجي للمراقبة الحدودية على تنقل الأفراد</p> <p>” على المستوى الاقتصادي : وضع سياسة فلاحية مشتركة، و إنشاء مشروع طائرة الإيرباص بمساهمة عدد من الدول الأوروبية، و السير نحو تحقيق السوق الأوروبي الموحد بإلغاء الحواجز الجمركية أمام الأفراد و السلع و الخدمات و رؤوس الأموال”</p>	<p>2 ن توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>7 ن توزع كالاتي:</p> <p>2 ن</p>

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
3		
5		

- على المستوى المالي: توحيد السياسة المالية، واعتماد الأورو عملة موحدة؛ و التوقيع على اتفاقية "شينغن"

- على المستوى السياسي والأمني: تأسيس مواطنة أوروبية تضمن الحقوق المدنية والسياسية، وتقوية دور الاتحاد الأوروبي في العالم عبر تبني سياسة خارجية وأمنية موحدة.
بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي لتكتل أسيان.

☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد:

- عوامل بشرية: سوق استهلاكية واسعة ووفرة اليد العاملة؛

- عوامل طبيعية: وفرة الموارد الطبيعية...

- عوامل اقتصادية: إنتاج صناعي متنوع، وأهمية إنتاج بعض المزروعات، خاصة الأرز؛

- عوامل تنظيمية: القدرة على جذب الاستثمارات الأجنبية إلى دول الرابطة، دور الأجهزة المشرفة على التكتل.

بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات والمشاكل التي يواجهها الاتحاد الأوروبي وأسيان.

☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد:

- بالنسبة للاتحاد الأوروبي:

✓ التفاوت الجهوي على المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الدول الأعضاء....

✓ المنافسة الخارجية؛

✓ نقص في المواد الأولية ومصادر الطاقة؛

✓ التلوث ومشاكل البيئة؛

✓ عدم تعميم العمل بالأورو.

- بالنسبة لدول رابطة أسيان:

- على المستوى الاجتماعي: تفاوت مؤشر التنمية البشرية بين أعضاء أسيان مع استمرار مشاكل اجتماعية كال فقر والبطالة والامية ...

- التفاوت على المستوى الاقتصادي ومشكل المنافسة؛

- مشاكل بيئية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

لغة سليمة من الأخطاء؛

خط واضح ومقروء؛

شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

● مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته (1)

● تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة (0.5)

المطروحة في المقدمة؛ (0.5)

● خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا؛

2 ن توزع

كالآتي:

(1)

(0.5)

(0.5)

7 ن

توزع

كالآتي:

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
4		
5		

<p>☞ أن يشير المترشح (ة) إلى مايفيد.</p> <p>- أول منتج فلاحي داخل الاتحاد الأوربي؛</p> <p>- احتلال مراتب متقدمة في إنتاج بعض المزروعات واللحوم داخل الاتحاد الأوربي؛</p> <p>- تنوع المنتجات وتخصص مجالات الإنتاج؛</p> <p>- احتلال منتجات الفلاحة الفرنسية مراتب متقدمة في التصدير أوربيا وعالميا .</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية:</p>	(2 ن)
<p>☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- طبيعية: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛</p> <p>- بشرية: ساكنة فنية ونشيطة - مؤهلة علميا وتقنيا؛</p> <p>- تنظيمية:</p> <p>- اعتماد نظام رأسمالي ليبرالي وتركيز رأسمالي قوي، وتعزيز مكانة الشركات الأمريكية المتعددة الجنسية - حماية الاقتصاد من المنافسة الخارجية؛</p> <p>- دور البحث العلمي والتكنولوجي - ربط الجامعة بالمؤسسات الصناعية؛</p> <p>- بنية تحتية متطورة - وسائل تواصل تكنولوجي متطورة.</p>	(2 ن)
<p>بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها كل من اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية واقتصاد فرنسا:</p> <p>☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد.</p> <p>✓ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية:</p> <p>- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج الفلاحي - المنافسة في الإنتاج الصناعي - عجز في الميزان التجاري...</p> <p>- مشاكل اجتماعية: انتشار بعض مظاهر الفقر - مشكل الهجرة؛</p> <p>- مشاكل بيئية: كوارث طبيعية - إنهاك التربة - التلوث.</p>	(3 ن)
<p>✓ بالنسبة لفرنسا:</p> <p>- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج في بعض المنتجات الفلاحية - المنافسة في الإنتاج الصناعي - تباطؤ النمو الاقتصادي - ارتفاع أسعار الآلات الفلاحية مقابل استقرار أسعار المنتجات - ارتباط بعض الصناعات العالية التكنولوجيا بالمقاولات الأجنبية - التباين الجهوي ...</p> <p>- مشاكل اجتماعية: شيخوخة المجتمع - ارتفاع معدل الهجرة؛</p> <p>- مشاكل بيئية : الاستعمال المكثف للأسمدة - تلويث التربة و الفرشة المائية - خطر الفيضانات...</p>	
<p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>☞ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>	1 ن

الصفحة	5	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
5				