

الصفحة	2	RS 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
3			

الوثيقة 4:

« كانت السنوات التي تلت الحرب العالمية الأولى في أقطار المشرق العربي سنوات من الاضطراب والكفاح ... وفي البلاد التي وقعت تحت الانتدابين البريطاني والفرنسي؛ فإن النزاع كان يثور فيها بسبب أعمال الدول الأوربية، وكان وليدا طبيعيا لمقررات "سان ريمو"، وللخطوات التي اتخذتها كل من بريطانيا وفرنسا في العراق وسوريا وفلسطين، ولم تعطهما عصبه الأمم حق الانتداب وإنما منحتة لهما هيئة اسمها المجلس الأعلى تتألف من ممثلين من فرنسا وبريطانيا العظمى وإيطاليا، وكان لكل دولة من هذه الدول أطماعها فيما كان من قبل ملكا للإمبراطورية العثمانية».

جورج أنطونيوس، يقظة العرب، تاريخ الحركة القومية، ترجمة ناصر الدين الأسد، إحسان عباس، دار العلم للملايين، بيروت، 1987، ص. 471

المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع). (1 ن)
- 2- عرف (ي) ما يأتي: مؤتمر السلام - الأزمة الاقتصادية الكبرى - الاستغلال الاستعماري - الانتداب. (2 ن)
- 3 - استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية كما يأتي:
 - أ- الوثيقة 1: النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى على ألمانيا؛
 - ب - الوثيقة 2: تغيرات الخريطة السياسية والترابية لأوروبا بعد الحرب العالمية الأولى؛
 - ج - الوثيقة 3: تأثير الحرب العالمية الأولى، وأزمة 1929 على المغرب فيما بين الحربين؛
 - د - الوثيقة 4: الحالة السياسية للمشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع. (2 ن)
- 5- اكتب (ي) فقرة تبرز (ين) فيها مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في عهد الحماية. (2 ن)

◆ مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي 10/10

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

الصفحة	3	RS 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
3			

❖ الموضوع الأول:

يتميز المجال العالمي، في إطار العولمة، بالتفاوت في التنمية بين دول الشمال ودول الجنوب، كما هي الحال في المجال المتوسطي، مما يفرض على بلدان هذا الأخير تعزيز التعاون الأورومتوسطي.

اكتب موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي :

- خصائص المجالات المهيمنة والمندمجة في إطار العولمة؛
- مظاهر التفاوت الاقتصادي بين الشمال والجنوب في المجال المتوسطي؛
- ميادين التعاون الأورومتوسطي.

❖ الموضوع الثاني:

إذا كانت الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى على الصعيد العالمي، فإن فرنسا قوة اقتصادية كبرى داخل الاتحاد الأوربي، ومع ذلك فإن اقتصادهما يواجه عدة مشاكل.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر القوة التجارية في الولايات المتحدة الأمريكية؛
- عوامل قوة الصناعة الفرنسية؛
- مشاكل القطاع الصناعي في فرنسا.

الصفحة	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
2		
4		

- صناعيا: احتكار الشركات الأجنبية لعمليات التنقيب عن المعادن واستخراجها وتصديرها خاما - التركيز على إنشاء صناعات استهلاكية فقط...
- تجاريا: هيمنة الأجانب على التجارة الداخلية للمغرب واحتكار التجارة الخارجية - عجز في الميزان التجاري...

◆ مادة الجغرافيا : موضوع مقال (10/10)
◆ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

2ن توزع
كالآتي:
(1ن)
(0,5ن)
(0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: خصائص المجالات المهيمنة والمندمجة في إطار العولمة:

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:

- خصائص المجالات المهيمنة:
- تضم بلدان الثالوث العالمي (الولايات المتحدة الأمريكية، الاتحاد الأوروبي و اليابان) وتشكل 20 % فقط من سكان العالم وتتحكم في التجارة العالمية وتستقطب نسبة كبيرة من الاستثمارات العالمية وتحتكر الناتج الوطني الخام العالمي وتتوفر على 80 % من ميزانية البحث العلمي... وتمتلك جل الشركات متعددة الجنسيات وتتحكم في البورصات العالمية وفي سائر تكنولوجيا الاتصال والتواصل...
- خصائص المجالات المندمجة:

هي البلدان الصناعية الجديدة والقوى الصاعدة والبلدان المنتجة للبترول، وهي بلدان ذات تجمع سكاني ضخم، بنت اقتصادها على التصنيع واستفادت من الاستثمارات الأجنبية وذات ميزان تجاري متوازن وتساهم بنسبة مهمة في التجارة الدولية وتتوفر على شركات متعددة الجنسيات...

7ن
توزع
كالآتي:
(3 ن)
توزع
كالآتي:
(1.5 ن)
(
(1.5 ن)
(

الفقرة الثانية: مظاهر التفاوت الاقتصادي بين الشمال والجنوب في المجال المتوسطي:

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:

- تفاوت الانتاج الفلاحي والصناعي بين بلدان الشمال والجنوب المتوسطي كما ونوعا؛
- تفاوت في بنية وقيمة المبادلات التجارية بين الشمال و الجنوب المتوسطي؛
- اختلاف وضعية الميزان التجاري داخل المجال المتوسطي بين شماله و جنوبه.

(2 ن)

الفقرة الثالثة: ميادين التعاون الأورومتوسطي.

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:

- الميدان السياسي : تحقيق السلام والاستقرار بالمجال المتوسطي واحترام حقوق الانسان ودعم الديمقراطية...
- الميدان الاقتصادي والمالي: خلق منطقة للتبادل الحر "أورو-مغربية-متوسطية" - تشجيع التعاون في

الصفحة	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
3			
4			
		<p>قطاعات الاستثمار ودعم المقاولات وحماية البيئة - تدبير الموارد البحرية والطاقة... - الميدان الثقافي والاجتماعي: مناقشة قضايا عديدة بين مختلف مكونات المجتمع المدني كقضايا المرأة والشباب والعمل الجمعي والتربية والبيئة ودعم حوار الثقافات والحضارات... المستوى الثالث: الجانب الشكلي. - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>	(2 ن)
		<p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>	1 ن
		<p>❖ الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. المستوى الثاني: الجانب المعرفي. هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p>	2 ن توزع كالآتي: (1) (0.5) (0.5)
		<p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر القوة التجارية في الولايات المتحدة الأمريكية: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز: - تنوع المواد المصدرة والمستوردة في تجارة الولايات المتحدة الأمريكية؛ - أهمية المواد المصنعة والدقيقة في بنية المبادلات التجارية؛ - مكانة نصيب المواد الأمريكية في المبادلات العالمية؛ - تعدد الشركاء التجاريين؛ - تعدد قطاعات الاستثمارات الداعمة للقوة التجارية الأمريكية (خدمات - تأمين - القروض - الأبنك). بالنسبة للفقرة الثانية: عوامل قوة الصناعة الفرنسية: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز: - عوامل طبيعية: أهمية الطاقة النووية والكهرمائية؛ - عوامل بشرية: أهمية الساكنة النشيطة المؤهلة في القطاع الصناعي؛</p>	7 ن توزع كالآتي: (2 ن)

الصفحة	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
4	4	

(3 ن) - عوامل تجهيزية وتنظيمية : توفر فرنسا على بنية تحتية حديثة - تنظيم الصناعة في أقطاب كبرى - تركيز رأسمالي قوي - دور الدولة من خلال: وضع مخططات جهوية للتنمية الصناعية وتأهيل اليد العاملة وتشجيع البحث العلمي وربط الجامعات والمعاهد العليا والمتوسطة بالصناعة.

بالنسبة للفقرة الثالثة: مشاكل القطاع الصناعي في فرنسا:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:

- تزايد حاجيات الصناعة الفرنسية للمواد المعدنية و الطاقية - ارتفاع تكاليف الاستيراد؛
- التفاوت الجهوي في مجال التصنيع وأثره على توزيع الناتج الاجمالي الداخلي؛
- قوة المنافسة الخارجية؛
- ارتباط الصناعات العالية التكنولوجيا بالمقاولات الأجنبية.

(2 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن