

الصفحة	1	<p style="text-align: center;"><b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> الدورة العادية 2020 - الموضوع -</p>	<p style="text-align: center;">             المملكة المغربية            وزارة التربية الوطنية            والتكوين المهني            والتعليم العالي والبحث العلمي            المركز الوطني للتقويم والامتحانات         </p>
3	NS 06		
***			

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)

أمامك أربع وثائق، اقرأها (نيها) جيدا، موظفا(ة) مكتسباتك لإنجاز المطلوب.  
الوثيقة 1: إجراءات الحكومة البولشفية.

« إن الحكومة، حكومة العمال والفلاحين المنبثقة عن الثورة [الروسية]... تعتبر الصلح الديمقراطي أو العادل هو الذي تتعطش إليه، في جميع البلدان المتحاربة، الغالبية العظمى من العمال والطبقات الكادحة التي أرهقتها الحرب... وقرأ "النين" مرسوم الحرب:

1. تُلغى الملكية الكبيرة على الفور بدون أي تعويض؛
2. تُوضع الملكيات العقارية الكبيرة، وكذلك جميع أراضي الإقطاع وأراضي الأديرة والكنائس... تحت تصرف اللجان الزراعية... وسوفيات نواب الفلاحين في النواحي حتى انعقاد الجمعية التأسيسية؛
3. يُعتبر كل إتلاف للممتلكات المصادرة، التي هي منذ الآن ملك للشعب بأسره، جريمة تقع تحت طائلة العقاب أمام المحكمة الثورية... »

"جون ريد"، عشرة أيام هزت العالم، دار الفكر الجديد، بيروت، 1985، ص. 191.

الصناعي العالمي في ما بين الحربين ( بالنسبة المئوية).

الدول	السنوات
الولايات المتحدة الأمريكية	1926 - 1929
الاتحاد السوفياتي	1936 - 1938

DUROSELLE,

*Histoire. Le monde contemporain*, Fernand Nathan, Paris, 1962, p. 66

Jean-Baptiste

الوثيقة 3: من بيان مؤتمر يالطا (11 فبراير 1945).

«لقد اتفقنا على السياسة والخطط المشتركة لضمان تنفيذ شروط الاستسلام التي سنفرضها على ألمانيا النازية بعد الاندحار النهائي للمقاومة الألمانية... فلن يأمل الألمان في حياة لائقة وفي عضوية مجلس منظمة الأمم المتحدة إلا بعد استئصال النازية ونزعتها العسكرية... لقد اتفقنا مع حلفائنا على تأسيس منظمة عالمية في أقرب وقت ممكن للحفاظ على السلم والأمن... لقد قمنا بصياغة تصريح حول أوروبا المحررة وتوقيعه... ينبغي إعادة النظام إلى أوروبا وبناء حياة اقتصادية وطنية بواسطة وسائل تُمكن الشعوب المحررة من محو أثار النازية والفاشية والتمتع بمؤسسات ديموقراطية من اختيارها، وفق ما جاء في ميثاق الأطلنتي.»

توقيع: "تشرشل وروزفلت وستالين."

Arthur CONTE, *YALTA ou le partage du monde*, R. LAFFONT, Paris, 1964, p. 346-348.

الصفحة	2	NS 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
	3		

«كلما ابتعدنا عن نهاية الحرب العالمية الثانية ظهرت، في منتهى الوضوح، القيادتان الأساسيتان للسياسة الدولية لما بعد الحرب [نظام القطبية الثنائية] ... الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية والكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية؛ فالولايات المتحدة الأمريكية هي القوة الأساسية المتزعمة للكتلة الإمبريالية ... وتدعم هذه الكتلة انكلترا وفرنسا وكل البلدان المالكة للمستعمرات ... وتكون القوة المناهضة للإمبريالية والفاشية الكتلة الأخرى التي أساسها الاتحاد السوفييتي وبلدان الديمقراطيات الجديدة ... مثل رومانيا والمجر... وترتكز هذه الكتلة في كل البلدان على الحركة العمالية والديمقراطية وعلى الأحزاب الشيوعية وعلى المقاومين في حركات التحرير الوطني بالبلدان المستعمرة..»  
جماعة من المؤلفين (تنسيق حسين بن عبد الله) ، كتاب التاريخ، المركز الوطني البيداغوجي، الجمهورية التونسية، بيطا، 2007، ص 228.

1- ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن- المكان - الموضوع)؛ (1ن)

2- عرف (ي) تاريخيا ما يأتي:  
"لينين" - "ستالين" - القطبية الثنائية. (2ن)

3- استخرج (ي) المعطيات التاريخية من الوثائق:

- أ- الوثيقة 1: الإجراءات التي اتخذتها الحكومة البولشفية؛  
ب - الوثيقة 2: تطور مساهمة الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي مع تفسيره؛  
ج - الوثيقة 3: السياسة المشتركة التي قرر الحلفاء في مؤتمر "يالطا" نهجها تجاه كل من ألمانيا النازية وأوروبا وباقي العالم بعد نهاية الحرب العالمية الثانية؛  
د - الوثيقة 4: مظاهر التعارض بين الكتلتين اللتين انقسم إليهما العالم بعد الحرب العالمية الثانية.

4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع. (2ن)

5- اكتب (ي) انطلاقا من مكتسباتك فقرة تبرز (ين) فيها مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها. (2ن)

### ◆ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي ( 10/10 )

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

#### ❖ الموضوع الأول:

إذا كان الاتحاد الأوروبي يسعى نحو الاندماج الشامل، فإن تكتل "أسيان" يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية لبلدانه.

الصفحة	3	NS 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
3			

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي؛
- العوامل المفسرة لنمو اقتصاد كتل "أسيان"؛
- التحديات والمشاكل التي يواجهها الاتحاد الأوروبي.

❖ الموضوع الثاني:

إذا كانت فرنسا قوة فلاحية وصناعية داخل الاتحاد الأوروبي، فإن الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عالمية، غير أن اقتصاد البلدين تواجهه عدة مشاكل و تحديات.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا؛
- العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية؛
- المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية.

الصفحة	<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة -		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
1			NR 06	
4				
***1				
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا		المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة		سلم التقطيط
<p align="center"><b>◆ مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثائق 10 / 10</b></p> <p><b>1- السياق التاريخي للوثائق:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الزمن: يتحدد زمن الوثائق الأربع ما بين 1917 و 1947، أو النصف الأول من القرن 20؛</li> <li>- المكان: المعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفييتي في علاقته بالمعسكر الرأسمالي؛</li> <li>- الموضوع: تحولات روسيا والولايات المتحدة الأمريكية وتطور العلاقات الدولية بينهما.</li> </ul> <p><b>2- التعريف التاريخي لما يأتي: تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات صحيحة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "لنين"؛</li> <li>- "ستالين"؛</li> <li>- القطبية الثنائية.</li> </ul> <p><b>3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق، كما يأتي:</b></p> <p><b>أ- من الوثيقة 1: الإجراءات التي اتخذتها الحكومة البولشفية سنة 1917 كما يأتي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ضرورة إبرام الصلح مع ألمانيا؛</li> <li>• إلغاء الملكيات الكبيرة على الفور دون تعويض؛</li> <li>• وضع الملكيات العقارية المصادرة تحت تصرف الشعب؛</li> <li>• متابعة من يقوم بإتلاف الممتلكات المصادرة.</li> </ul> <p><b>ب - من الوثيقة 2: تطور مساهمة كل من الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تراجع نسبة مساهمة الولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي من % 42,2 خلال سنوات 1926-1929 إلى % 32,2 خلال سنوات 1936-1938</li> <li>- التفسير: أثار أزمة 1929؛</li> <li>- تزايد هذه النسبة في الاتحاد السوفييتي من % 4,3 خلال سنوات 1926-1929 إلى % 18,5 خلال سنوات 1936-1938.</li> <li>- التفسير: دور سياسة التخطيط.</li> </ul> <p><b>ج - من الوثيقة 3: السياسة المشتركة التي قرر الحلفاء في مؤتمر يالطا نهجها تجاه كل من ألمانيا النازية و أوروبا والعالم، كما يأتي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>تجاه ألمانيا النازية:</b> فرض شروط الاستسلام عليها بعد اندحار المقاومة، وقبول عضويتها في منظمة الأمم المتحدة بعد زوال النازية.</li> <li>• <b>تجاه أوروبا:</b> العمل على تحريرها، وإعادة النظام إليها، وبناء حياة اقتصادية وطنية لبلدانها، وتمكينها من مؤسسات ديمقراطية وفق مقررات ميثاق الأطلنتي؛</li> <li>• <b>تجاه العالم:</b> تأسيس منظمة عالمية للحفاظ على السلم والأمن (منظمة الأمم المتحدة)؛</li> </ul> <p><b>د - من الوثيقة 4: مظاهر التعارض بين الكتلتين اللتين انقسم إليهما العالم بعد الحرب العالمية الثانية من وجهة نظر "جدانوف":</b></p>		<p><b>1 ن</b></p> <p><b>2 ن</b> توزع كالآتي: (0.5 ن) (0.5 ن) (1 ن)</p> <p><b>3 ن</b> توزع كالآتي: (0.5 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p>

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
2		
4		

- الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية المدعومة من الدول الاستعمارية؛
- الكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية بزعامة الاتحاد السوفييتي المدعوم من الدول الاشتراكية والحركة العمالية والأحزاب الشيوعية وحركات التحرير في البلدان المستعمرة.
- 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: بناء النظام الاشتراكي وترسيخه في الاتحاد السوفييتي، ومظاهر الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين، وتعاضد دور البلدين في العلاقات الدولية منذ الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك)
- 5- مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها.
- المظاهر:
  - الخلاف الإيديولوجي بين القوتين العظميين (رأسمالية ليبرالية في المعسكر الغربي، مقابل اشتراكية في المعسكر الشرقي)؛
  - تأسيس منظمات اقتصادية لدعم التعاون بين دول كل معسكر من المعسكرين (المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي مقابل مجلس التعاون الاقتصادي المتبادل)؛
  - تكوين أحلاف عسكرية (حلف شمال الأطلسي مقابل حلف وارسو).
- الأزمات:
  - أزمة برلين الأولى (1948-1949)، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى ألمانيا شرقية موالية للمعسكر الشرقي وألمانيا غربية موالية للمعسكر الغربي...؛
  - أزمة كوريا (1950-1953)، أفضت إلى تقسيم كوريا إلى شمالية اشتراكية وجنوبية رأسمالية.

2 ن

2 ن توزع

كالاتي:  
(1ن)

(1ن)

### ◆ الجغرافيا : الموضوع مقالى 10 / 10

#### ◆ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:  
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛
  - تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
  - خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.
- المستوى الثاني: الجانب المعرفي.
- هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

2 ن توزع  
كالاتي:

(1ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

7 ن توزع  
كالاتي:

3 ن

توزع  
كالاتي:

(1ن)

(1ن)

- بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوربي:
- أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:
- الاندماج المجالي: توسع الاتحاد بضم أعضاء جدد،،، الإلغاء التدريجي للمراقبة الحدودية على تنقل الأفراد،،،
- على المستوى الاقتصادي : وضع سياسة فلاحية مشتركة، و إنشاء مشروع طائرة الإيرباص بمساهمة عدد من الدول الأوربية، و السير نحو تحقيق السوق الأوربية الموحدة بإلغاء الحواجز الجمركية أمام الأفراد و السلع و الخدمات و رؤوس الأموال،،،
- على المستوى المالي: توحيد السياسة المالية، واعتماد الأورو عملة موحدة؛ و التوقيع على اتفاقية "شينغن"،،،
- على المستوى السياسي والأمني: تأسيس مواطنة أوربية تضمن الحقوق المدنية و

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
3		
4		

<p>السياسية، وتقوية دور الاتحاد الأوروبي في العالم عبر تبني سياسة خارجية وأمنية موحدة. - بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي لتكتل أسيان. ☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد: - عوامل بشرية: سوق استهلاكية واسعة ووفرة اليد العاملة؛ - عوامل طبيعية: وفرة الموارد الطبيعية... - عوامل اقتصادية: إنتاج صناعي متنوع، وأهمية إنتاج بعض المزروعات، خاصة الأرز؛ - عوامل تنظيمية: القدرة على جذب الاستثمارات الأجنبية الى دول الرابطة، دور الأجهزة المشرفة على التكتل. بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات والمشاكل التي يواجهها الاتحاد الأوروبي. ☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد: • التفاوت الجهوي على المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الدول الأعضاء.... • المنافسة الخارجية؛ • نقص في المواد الأولية ومصادر الطاقة؛ • التلوث ومشاكل البيئة؛ • عدم تعميم العمل بالأورو. المستوى الثالث: الجانب الشكلي. لغة سليمة من الأخطاء؛ خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>	<p>(0.5 ن) (0.5 ن) 2 ن 2 ن 1 ن</p>	<p>(0.5 ن) (0.5 ن) 2 ن 2 ن 1 ن</p>
<p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>	<p>❖ الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا؛ ☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد. - أول منتج فلاحى داخل الاتحاد الأوروبي؛ - احتلال مراتب متقدمة في إنتاج بعض المزروعات واللحوم داخل الاتحاد الأوروبي؛ - تنوع المنتجات وتخصص مجالات الإنتاج؛ - احتلال منتجات الفلاحة الفرنسية مراتب متقدمة في التصدير أوربيا وعالميا . بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية: ☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p>	<p>2 ن توزع كالاتي: (1) (0.5) (0.5) 7 ن توزع كالاتي: (2 ن) (3 ن)</p>

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
4		

- طبيعية: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛  
- بشرية: ساكنة فنية ونشيطة - مؤهلة علميا وتقنيا؛  
- تنظيمية: اعتماد نظام رأسمالي ليبرالي وتركيز رأسمالي قوي - تعزيز مكانة الشركات الأمريكية المتعددة الجنسية - حماية الاقتصاد من المنافسة الخارجية؛  
- دور البحث العلمي والتكنولوجي - ربط الجامعة بالمؤسسات الصناعية؛  
- بنية تحتية متطورة - وسائل تواصل تكنولوجي متطورة.  
**بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:**  
☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد.  
- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج الفلاحي - المنافسة في الإنتاج الصناعي - عجز في الميزان التجاري...  
- مشاكل اجتماعية: انتشار بعض مظاهر الفقر - مشكل الهجرة؛  
- مشاكل بيئية: كوارث طبيعية - إنهاك التربة - التلوث.

(2 ن)

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي:**

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتج

1 ن

☞ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.