

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2019

- الموضوع -

RS 07

+٢٣٦٨٤٤١ ٩٦٤٠٤٠
+٩٦٣٥٦٥٤١ ٨٥٧٤٤٥٨٥
٨ ٩٣٨٤٤٢ ٩٣٧٧٥٥٥
٨ ٩٣٦١٢٨ ٩٣٦٣٤٦



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
و التعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3 مدة الإنجاز

التاريخ والجغرافيا

المادة

4 المعامل

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية

الشعبة أو المسلك

❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)

اقرأ (أي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1: تطور إنتاج القمح لبعض القوى الاقتصادية الكبرى في العالم ما بين 1990 و 2017 (مليون طن).

السنوات	الدول					
	2017	2015	2010	2005	2000	1990
الصين	134,3	132,6	115,1	97,4	99,6	98,2
الولايات المتحدة الأمريكية	47,4	55,8	60	57,2	60,6	74,3
فرنسا	36,9	42,7	38,2	36,8	37,3	33,3

Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture, F.A.O. 2018,

الوثيقة 2:

« تعد التجربة الفلاحية البرازيلية تجربة خاصة لكونها تقوم على توجه استراتيجي مزدوج؛ يتمثل التوجه الاول في ازدواجية القطاع الفلاحي؛ فلاحة عصرية رأسمالية موجهة للسوق الخارجية وفلاحة عائلية موجهة للاستهلاك الذاتي وتمويل السوق الوطنية . وتعتبرُ هما الدولة قطاعين متكاملين اقتصادياً واجتماعياً من جهة، وتتطلب الفلاحية العائلية دعماً عمومياً إضافياً من جهة ثانية، أما التوجه الثاني فيندرج ضمن منطق الحكومة التشاركية، وهو المبدأ المنصوص عليه في الدستور البرازيلي. وعلى أساس هذا المبدأ، تم تحديد برامج دعم الزراعة العائلية ومن ثم تشغيلها من خلال إنشاء هيكل فيدرالي مركب من هيئات نقابية فلاحية وجمعيات للتشاور والتفاوض.»

BONNAL (ph.), et all., 2015, Les politiques d'appui à l'agriculture familiale au Brésil : quelques éléments de comparaison avec le Maroc, Revue Alternatives Rurales (3), Octobre 2015, www.alternatives-rurales.org- pp. 11-12

الوثيقة 3:

« تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية ثاني قوة فلاحية في العالم من حيث الإنتاج بعد الصين، وأول مصدر للمنتجات الفلاحية في العالم، خاصة الذرة والقمح ولحوم الخنازير. فمساحة الأراضي الفلاحية تغطي صعف مساحة الاتحاد الأوروبي، وتتميز بتخصص إقليمي قوي. تمارس الزراعة السقوية والتربية الواسعة للماشية في الغرب، وتسود الحبوب (الذرة والقمح) في السهول الوسطى بالتناوب مع فول الصوega، وتسود زراعة القطن والفول السوداني والسكر على طول الحدود الجنوبية نظراً لملاءمة الظروف المناخية، وتنشر تربية الأبقار الحلوبي في منطقة كاليفورنيا وولايات الوسطى الغربي إضافة إلى الشمال الشرقي. وتعتبر الولايات المتحدة الأمريكية الأولى عالمياً من حيث الإنتاجية بتشغيل 2% من الساكنة النشطة فقط». .

Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt, 2018, Les politiques agricoles à travers le monde: quelques exemples : les Etats Unis, p.2

الوثيقة 4:

« تمكنت الصين بفضل إصلاح السياسة الفلاحية الذي نهجه منذ 1978، من السير التدريجي نحو تحقيق الاكتفاء الذاتي من الحبوب، حيث ركز المخطط الخماسي الثاني عشر (2011-2015) على إعادة التوازن بين المناطق الريفية والحضارية، وتحديث هذا القطاع، وتحسين دخل الفلاحين، والحد من هجرة الأرياف، ورصد 116 مليار "أورو" في عام 2011 لدعم المناطق الريفية ... وبتتبع الاتجاه العام لتطور إنتاج القمح بالصين فيما بين 2006 و2013، يتضح أنها أصبحت أول منتج للقمح في العالم، وهذا يفسّر بارتفاع المردودية التي انتقلت من 3,95 طن في المكتار سنة

المطلوب:

- 1- حول (ي) المعطيات الواردة في الوثيقة 1 إلى مبيان بالمنحنى.
- 2- صف (ي) وتيرة تطور إنتاج القمح للقوى الاقتصادية الممثلة في المبيان الذي أجزته.
- 3- استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي:
 - أـ الوثيقة 2 : التوجهات التي تقوم عليها السياسة الفلاحية البرازيلية؛
 - بـ الوثيقة 3: مظاهر القوة الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها؛
 - جـ الوثيقة 4: المجهودات التي تقوم بها الصين في القطاع الفلاحي، ونتائجها في تحقيق الاكتفاء الذاتي.
- 4- اكتب (ي) ، انطلاقا من مكتسباتك، فقرة تبرز (ين) فيها مشاكل الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية .
(2ن)

❖ مادة التاريخ : الموضوع المقالى (10/10)**اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:****❖ الموضوع الأول:**

واجهت شعوب المستعمرات الاحتلال الأجنبي بمقاومات متعددة الأشكال، وكان ذلك عبر مراحل مختلفة حسب المناطق الجغرافية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر المقاومة المغربية للحماية الأجنبية ما بين 1912 و 1939؛
- مظاهر المقاومة الفلسطينية للمركز الصهيوني تحت الانتداب البريطاني ما بين 1920 و 1939؛
- الوسائل التي استعملتها حركات التحرر الوطني في كل من الجزائر والهند.

❖ الموضوع الثاني:

أسهم كل من الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في تحقيق الانتصار على دول المحور في الحرب العالمية الثانية، لكنهما سيواجهان في إطار الحرب الباردة.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- دور الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في تحقيق الانتصار على دول المحور خلال الحرب العالمية الثانية؛
- النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية؛
- مظاهر الحرب الباردة الأولى، والتعايش السلمي، وأزماتها.

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2019

- عناصر الإجابة -

RR 07

+٢٣٦٨٤٤١ ٩٦٤٥٤٣
+٢٣٦٥٥٤١ ٨٥٧٤٤٥٨٥
٨ ٨٣٤٤٧٦ ٦٣٣٩٦
٨ ٨٥٦١٨ ٦٣٣٩٦ ٥٥٥



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
و التعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	الشعبة أو المسلك	العنوان	مدة الاجاز	العامل
		التاريخ والجغرافيا	3	
		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	4	

عناصر الإجابة

سلم
التنقيط

❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10

- 1 - التحويل إلى مبيان بالمنحنى: ترافق فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة).
- 2 - وصف وتيرة تطور إنتاج القمح للقوى الاقتصادية الممثلة في المبيان: - تقبل الأجرة التي تفيد وصف وتيرة إنتاج القمح للقوى الممثلة في المبيان: تصاعد في الصين - تراجع في الولايات المتحدة الأمريكية - تذبذب مائل إلى التزايد النسبي في فرنسا.
- 3- **المعطيات المستخرجة من الوثائق:** ينتظر من المترشح(ة) أن يشير بالنسبة لكل وثيقة إلى ما يفيد:
أ. الوثيقة 2 : التوجهات التي تقوم عليها السياسة الفلاحية البرازيلية:
- التوجه الأول: ازدواجية القطاع الفلاحي البرازيلي : فلاحة تسويقية رأسمالية، وفلاحة عائلية مدعة من طرف الدولة؛
- التوجه الثاني: يقوم على منطق الحكومة التشاركية.
ب . الوثيقة 3: مظاهر القوة الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها؛
- المظاهر: ثاني منتج وأول مصدر فلاحي في العالم – تنوع المجالات الفلاحية وخصوصها؛
- العوامل المفسرة: شساعة الأرضي الصالحة للزراعة وقوة تخصصها – ملاءمة المناخ .
- ج - **الوثيقة 4:** المجهودات التي تقوم بها الصين في القطاع الفلاحي ونتائجها على تحقيق الاكتفاء الذاتي.
المجهودات: إصلاح السياسة الفلاحية: إعادة التوازن بين المناطق الريفية والحضرية – تحديث القطاع الفلاحي وتحسين دخل الفلاحين والحد من هجرة الأرياف – الدعم المالي القوي؛
النتائج: ارتفاع إنتاج القمح واحتلال المرتبة الأولى عالمياً- ارتفاع المردودية.

- 4 - كتابة فقرة: يُنتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد مشاكل الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية، كالأتي:

• في فرنسا:

- الفائض بالنسبة لبعض المنتجات؛
- التباين الإقليمي؛
- المنافسة الخارجية القوية؛

- تزايد مستمر لأسعار الآلات الفلاحية مقابل تراجع أسعار المنتوجات الفلاحية؛
- التدهور البيئي.

2

• في الولايات المتحدة الأمريكية:

- فائض الإنتاج وتراجع الطلب؛
- إنهاك التربة وتلوث الفرشات المائية؛
- تعدد الكوارث الطبيعية؛
- المنافسة الخارجية.

❖ مادة التاريخ : موضوع مقالى 10/10 :

❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

☞ هام جدا : ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.

الفقرة الأولى: مظاهر المقاومة المغربية للحماية الأجنبية ما بين 1912 و1939:

☞ ينتظر أن يشار إلى:

- مظاهر المقاومة المسلحة التي قامت بها القبائل في مختلف مناطق البلاد ما بين 1912 و1934 في الجنوب والأطلس المتوسط والريف والأطلس الكبير (الإشارة إلى الزعامة وبعض المعارك)؛
- انطلاق العمل السياسي من خلال نشأة الحركة الوطنية - استعمال وسائل مختلفة في الضغط على سلطات الحماية لتحقيق مطالبه الاصلاحية - لجوء الاستعمار إلى استخدام كل مظاهر العنف في مواجهة الحركة الوطنية المغربية.

الفقرة الثانية: مظاهر المقاومة الفلسطينية للمركز الصهيوني تحت الانتداب البريطاني ما بين 1920 و1939 :

☞ ينتظر أن يشار إلى:

- مقاومة عفوية، وقصيرة الأمد جمعت بين الكفاح المسلح والأسلوب السلمي من خلال الاحتجاجات والمظاهرات (أحداث القدس ويافا والبراق وإضراب 1933 وثورة القسام 1935)؛
- مقاومة منظمة وطويلة الأمد: الثورة الكبرى سنة 1936 - إضرابات وعمليات مسلحة بعد إصدار مشروع التقسيم سنة 1937 - إصدار سلطات الانتداب البريطاني لكتاب الأبيض لتهيئة الوضع إلى غاية الحرب.

2.2

الفقرة الثالثة: الوسائل التي استعملتها حركات التحرر الوطني في كل من الجزائر والهند

☞ ينتظر أن يتم التركيز في الوسائل على:

- بالنسبة للجزائر: الكفاح السياسي في ارتباط بالتنظيمات النقابية- اللجوء إلى العمل المسلح بقيادة حزب جبهة التحرير الوطني - العمل الدبلوماسي لدعم القضية في المحافل الدولية مفاوضات "إيفيان" واستقلال البلاد 1962.

(2)

- بالنسبة للهند: المقاومة السلمية التي قادها حزب المؤتمر الوطني بزعامة غاندي - أسلوب العصيان المدني - مقاطعة البضائع الإنجليزية- المسيرات السلمية - حصول الهند على الاستقلال سنة 1947.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المتنوج.

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة المنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة المنوحة للجانب الشكلي.

1

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنياً ومجالياً وموضوعياً، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

هام جداً: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.

الفقرة الأولى: دور الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في تحقيق الانتصار على دول المحور خلال الحرب العالمية الثانية:

☞ ينتظر أن يشار إلى:

- تغيير كفة الحرب لصالح الحلفاء بتراجع سيطرة دول المحور في الجبهة الأوروبية وفي شمال إفريقيا بعد وصول الإمدادات الأمريكية عبر شمال إفريقيا وساحل النورماندي 1944؛
- الانتصار في معركة "ستالينغراد"، وبذلة الهجوم السوفييتي المضاد ضد النفوذ النازي في أوروبا الشرقية والدخول إلى برلين مع جيش الحلفاء؛
- في المحيط الهادئ: لإرغام اليابان على الاستسلام ألغت الولايات المتحدة القبلة النووية على "هiroshima" و"ناكازاكي" يومي 6 و 9 غشت 1945.

الفقرة الثانية: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:

☞ ينتظر أن يشار إلى:

- تغيير الخريطة السياسية والتربية لأوروبا وتزايد انتشار المذهب الشيوعي - الاحتلال الرباعي لألمانيا...؛
- تأسيس هيئة الأمم المتحدة لرعاية السلم والأمن وتوثيق التعاون بين دول وشعوب العالم؛
- بروز القطبية الثانية والتمهيد للدخول في مرحلة الحرب الباردة؛
- تزايد المد التحرري في المستعمرات في كافة المناطق.

(2ن)

الفقرة الثالثة: مظاهر الحرب الباردة الأولى والتعايش السلمي، وأزماتها:

☞ ينتظر أن يتم التركيز على:

أ- مظاهر الحرب الباردة الأولى، وأزماتها:

- القطيعة السياسية والاقتصادية بين المعسكرين - تكوين أحلاف عسكرية - تأسيس منظمات اقتصادية متعارضة - السباق نحو التسلح.
- نشوب أزمات كبرى (أزمة برلين الأولى، الأزمة الكورية).
- ب- مرحلة التعايش السلمي وأزماتها:
- اشتداد التنافس الاقتصادي والسباق لغزو الفضاء والاتفاق على الحد من التسلح مع استمرار بعض الأزمات (أزمة برلين الثانية، أزمة كوبا، أزمة "براغ" وأزمة البترول...)

(3ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

1 ن

- ☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
 - كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.