



C:RR41

4	المعامل:		المادة:	الأدب
2 س	مدة الإنجاز:	شعبة التعليم الأصيل مسلك العلوم الشرعية	الشعب(ة) أو المسلك:	

يستأنس في تقويم أجوبة المترشح بالعناصر الآتية:

1. مقدمة:.....2ن
يمهد المترشح لموضوعه بالإشارة - في إيجاز - إلى فن القصة وتطوره في الأدب العربي الحديث وإسهام مجموعة من الأدباء في تثبيت دعائمه، ثم يضع فرضية للقراءة من خلال مؤشرات: (العنوان، البداية والنهاية، المعطيات المتعلقة بصاحب النص)، انتماء النص إلى فن القصة.

2. العرض:.....
» تتبع الأحداث:.....2ن
▪ توصل السيدة زوجة المرحوم إبراهيم فتح الله المعاودي بإشعار من مكتب البريد.
▪ ذهابها إلى مكتب البريد ومعاناتها مع وسائل النقل.
▪ وصولها المكتب وانتظارها حضور الموظف المكلف.
▪ تسلمها الرسالة وتعرف مضمونها: طلب زوجها وقف صرف المعاش والاستفادة منه.
▪ عودتها إلى بيتها وهي تستغرب الأمر.

» الشخصيات:.....3ن
الزوجة: الشخصية الرئيسة في القصة، أرملة، أمية، تعيش على راتب معاش زوجها المتوفى.
 ساعي البريد: شخصية ثانوية دورها إيصال الإشعار.
 الموظف: شخصية تلعب دوراً في تطور الأحداث.
 الموظف الشاب: موظف يتغيب ويسلم الرسالة لصاحبها.
 الشاب: يقرأ الرسالة ويكتشف عن مضمونها.
(خلو القصة من الوصف الدقيق لملامح الشخصيات ومظاهرها الخارجية، وسماتها النفسية).

» الزمن:.....2ن
الزمن التحوي: الماضي (أتاها، توكلت، نزلت، وصلت...) ، زمن القصة : تجري القصة خلال يوم واحد (24 ساعة): (أتاها إشعار بوصول... في الصباح، كان الوقت ظهرا)

» المكان:.....2ن
مكتب البريد، البيت، الطريق، الشارع: تحيل القصة على فضاء مغلق وأخر مفتوح وغير موصوف بتفصيل.
» الرؤية السردية: اعتماد صيغة الرؤية من خلف (السارد يهيمن ويعلم كل شيء، استعمال ضمير الغائب).2ن
» الأبعاد الاجتماعية والنفسية:.....3ن
الأبعاد الاجتماعية: حياة نماذج إنسانية تعيش في ظل أوضاع معيشية صعبة (مشاكل النقل، النشر والسرقة، النظام الإداري، الأممية...)، الأبعاد النفسية: (المعاناة، العزلة، الوحدة)
تركيب نتائج التحليل والتأكيد من صحة الفرضية.....2ن
3. الخاتمة:.....2ن
إثبات انتماء النص لفن القصة القصيرة (قصر النص، تكثيف السرد، قلة الشخصيات والأمكنة، تقلص المسافة الزمنية، التركيز على بعض القضايا بنوع من الإيجاز...).