

**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2018**

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتكوين المهني
وتنمية المدارس والبيت المدرسي
الأكاديمية الجمجمة للتربيه والتكنولوجيا لجهة الشرق
+212 524 44 1000 +212 524 44 1000 +212 524 44 1000

المستوى: الثالثة إعدادي
مدة الإنجاز: ساعة واحدة
المعامل: 1

1
2

المادة: علوم الحياة والأرض

المكون الأول: استرداد المعرف (8 نقط)

(1) اجب بـ صحيح او خطأ على الاقتراحات التالية وصح الخاطئة منها (4 نقط)

أ - الاهتاجية خاصية يتميز بها الجهاز العصبي فقط.

ب - الليف العضلي هو الوحدة البنوية والوظيفية للعضلة

ت - توجد الباحة البصرية في الفص الأمامي من المخ.

ث - مهما كانت القوة المطبقة على العضلة فإنها لا تؤثر على مرونتها.

ج- الضفدعه الشوكية، ضفدعه مخربة الدماغ

(2) ضع أمام كل حرف من المجموعة الأولى الرقم المناسب له في المجموعة الثانية (4 نقط)

المجموعة الثانية	المجموعة الأولى
1 - الخلايا البدنية	أ - حمة السيدا
2 - حيوان أولي	ب - مولد اللكد
3 - الكريات الحمراء	ت - الهيستامين
T4 - المفاويات	ث - البراميسيوم

المكون الثاني: الاستدلال العلمي و التواصل الكتابي و البياني (12 نقطة)

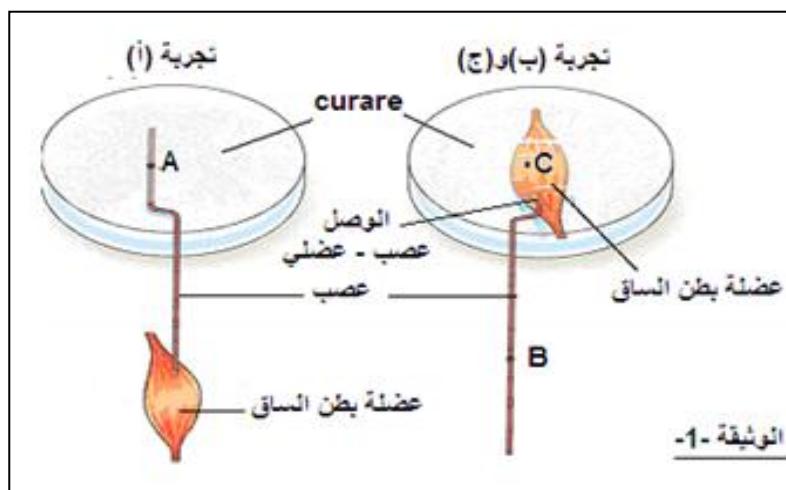
التمرين الأول (6 نقط)

لإبراز بعض خصائص الجهازين العصبي والعضلي نقترح الدراسة التالية:

لمعرفة تأثير مادة Curare (مادة نباتية سامة) على نشاط الجهازين العصبي والعضلي، أنجزت التجارب الممثلة في الوثيقة -1- على عضلة بطن ساق ضفدعه مرتبطة بعصبها. يلخص جدول الوثيقة -2- ظروف ونتائج هذه التجارب.

النتائج	التجارب
تضيق العضلة	أ- إهاجة العصب المغمور في Curare في الموقع A
عدم تضيق العضلة	ب- إهاجة العصب في الموقع B
تضيق العضلة	ج- إهاجة مباشرة للعضلة المغمور في Curare في الموقع C

الوثيقة -2-



الوثيقة -1-

**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2018**

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكنولوجيا
والتعليم العالى والبحث العلمى
الإسكندرية الجمجمة لجنة الترقى
والتكنولوجيا والتكنولوجيا

المستوى: الثالثة إعدادي
مدة الإنجاز: ساعة واحدة
المعامل: 1

1

1

المادة: علوم الحياة والأرض

عناصر الإجابة وسلم التقييم

استرداد المعرف (8 نقاط)

- (4 نقاط)

- خطأ، الاهتياجية تتميز بها العضلة أيضا.....ن0.5+0.5
- بـ صحيح.....ن0.5
- تـ خطأ، توجد الباحثة البصرية في الفص القفوي.....ن0.5+0.5
- ثـ خطأ ، تقبل كل إجابة منطقية مرتبطة بحدود مرئية العضلة.....ن0.5+0.5
- جـ صحيح.....ن0.5

- (4 نقاط)

- (أـ4)، (بـ3)، (تـ1)، (ثـ2)ن4x1

الاستدلال العلمي و التواصل الكتابي و البياني (12 نقطة)

التمرين الأول: (6 نقاط)

- 1 - الاهتياجية و التوصيلية.....ن1
- 2 - لا تؤثر مادة Curare على العصب + التعليل.....ن1+1
- 3 - لا تؤثر مادة Curare على العضلة + التعليل.....ن1+1
- 4 - يؤثر Curare على منطقة الوصل عصب - عضلين1

التمرين الثاني (6 نقاط)

- 1 - غياب الاحتياطات الصحية الوقائية مثل الإنقاء و التطهير.....ن1
- 2 - التلقيح: ارتفاع كمية مضادات الأجسام بعد كل حقن.....ن0.5
- 3 - الاستعمال- انخفاض كمية مضادات الأجسام بعد الحقن بدلالة الزمن.....ن0.5
- 4 - التلقيح : ربط التفسير بوجود ذاكرة مناعية.....ن1
- 5 - الاستعمال- : ربط التفسير إما بتشكل المركب المنيع أو بتدمير مضادات الأجسام الموجودة في المصل باعتبارها أجساما غريبة.....ن1
- 6 - الذاكرة المناعية.....ن1
- 7 - التلقيح : الوقاية.....ن0.5
- 8 - الاستعمال: العلاج.....ن0.5

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دوره يونيو 2018

المستوى: الثالثة إعدادي مدة الإنجاز: ساعة واحدة المعامل: 1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">2</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2</td></tr> </table>	2	2	المادة: علوم الحياة والأرض
2				
2				

- (1) استنتج من التجربة - أ- خاصيتي العصب التي تم الكشف عنهم.(1ن).
- (2) هل تؤثر مادة Curare مباشرة على نشاط العصب ؟ علل جوابك .(2ن)
- (3) هل تؤثر مادة Curare مباشرة على العضلة ؟ علل جوابك .(2ن)
- (4) استنتاج موقع تأثير مادة Curare . (1ن)

التمرين الثاني (6 نقاط).

ورد في شهادة ممرضة ما يلي : " قبل التحافي بهذه القرية كان مرض الكزار جد منتشرًا عند حديثي الولادة، حيث تلد النساء على الأرض بمساعدة آخريات وبدون اتخاذ أية احتياطات وقائية، ويقطع الحبل السري بواسطة سكين أو شفرة قديمة أو أي شيء حاد، وإيقاف النزيف كن يضعن قليلاً من التربة على الحبل السري..."

- (1) استخرج من النص الأسباب التي كانت وراء انتشار مرض الكزار.(1ن)

حالياً ولمواجهة مرض الكزار يتم اللجوء إلى طرفيتين مختلفتين :

الاستعمال : يحقن الشخص المصابة بالكزار بمضادات أجسام نوعية، يبين الجدول-1- النتيجة المحصل عليها.

التلقيح : يحقن الشخص بحقنات متتالية بذوفان الكزار، يبين الجدول-2- النتيجة المحصل عليها.

حقن بالمصل							<u>الجدول -1</u>
40 يوماً بعد الحقن	35 يوماً بعد الحقن	21 يوماً بعد الحقن	14 يوماً بعد الحقن	7 أيام بعد الحقن	يوم واحد بعد الحقن	قبل الحقن	الزمن
0.002	0.004	0.03	0.09	0.32	0.64	0	كمية مضادات الأجسام (وجادات اصطلاحية)

الحقن الثالث							الحقن الثاني	الحقن الأول	<u>الجدول -2</u>
سنة بعد التلقيح	42 يوماً بعد التلقيح	35 يوماً بعد التلقيح	21 يوماً بعد التلقيح	14 يوماً بعد التلقيح	7 أيام بعد التلقيح	قبل التلقيح	قبل التلقيح	قبل التلقيح	الزمن
1.50	0.30	0.20	0.08	0.03	0.02	0	0.02	0.03	كمية مضادات الأجسام (وجادات اصطلاحية)

- (2) كيف تتطور كمية مضادات الأجسام في حالة كل من التلقيح والاستعمال ؟ (1ن)
- (3) فسر هذا التطور بالنسبة لكل حالة .(2ن)
- (4) ما هي خاصية الاستجابة المناعية التي نستنتجها من الجدول -2-؟ . (1ن)
- (5) وضع في أي حالة يتم اللجوء إلى كل طريقة على حدة.(1ن)