

خاص بكتابه الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2015 خاص بالمرشحين العاديين	المملكة المغربية وزارة التربية والتكوين والتكوين المهني الإقليمية الججهوية للتربية والتكون لجهة الرباط سلا زمور زعير
مدة الإلزام: ساعة واحدة	المادة : علوم الحياة والأرض	اسم المترشح(ة): رقم الامتحان:

خاص بكتابه الامتحان	اسم المصحح(ة) و توقيعه(ا): النقطة النهائية على 20:	المادة: علوم الحياة والأرض
الصفحة: 1 على 4		

التمرين الأول: (8 نقط)

1- صل بواسطة سهم كل مصطلح من مصطلحات المجموعة الأولى بالتعريف الذي يناسبه في المجموعة الثانية. (2 ن)

المجموعة الثانية	
• كل عنصر يتم التعرف عليه من طرف الجسم كعنصر غير ذاتي ويثير استجابة مناعية نوعية.	ليف عضلي
• جزئية تفرزها المفاويات B بعد تفريقها إلى بلزميات، موجهة ضد مولد المضاد التي تسبب في إنتاجها.	سينابس
• خلية متخصصة في التقاط، تحتوي على عدة نوى وسيتوبلازم به أشرطة داكنة وفاتحة.	مضاد أجسام
• خلية متخصصة في التقاط إهاجة نوعية من الوسط وتحويلها إلى سائلة عصبية حسية.	مولود المضاد
• منطقة تماส بين خلتين عصبيتين، تسمح بمرور السائلة العصبية من خلية إلى أخرى.	

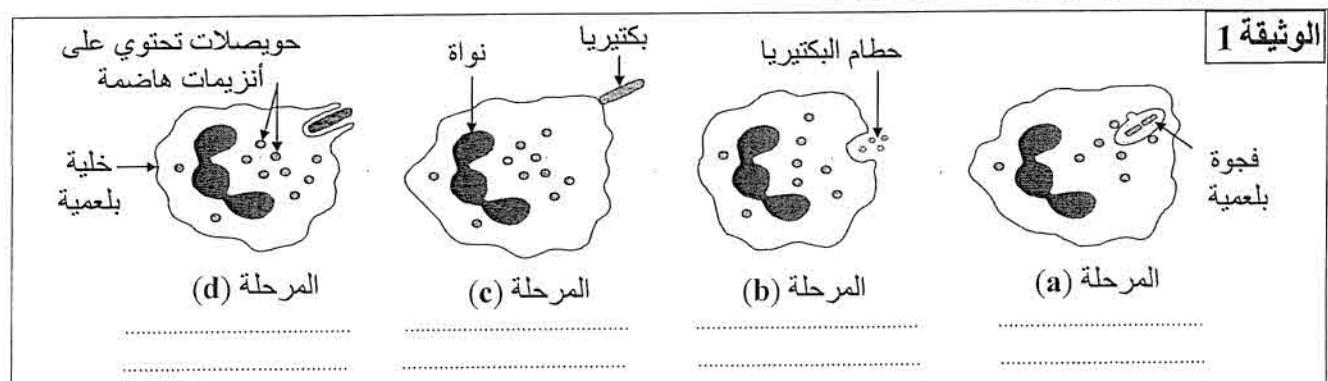
2- ضع علامة (x) أمام الاقتراح الصحيح، من بين الاقتراحات الآتية. يوجد اقتراح واحد صحيح:
تتميز العضلة الهيكيلية بثلاث خصصيات أساسية هي الإهتياجية والمرونة والقوصية. تمثل القلوصية في:

- أ- انتفاخ وتصلب بطن العضلة وازدياد طولها
- ب- ارتخاء بطن العضلة وانخفاض طولها
- ج- انتفاخ وتصلب بطن العضلة وانخفاض طولها
- د- انتفاخ وتصلب بطن العضلة مع الاحتفاظ بطولها الأصلي

3- اكتب " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة من العبارات الآتية. (2 ن)

- أ- تتواضع الباحات الحسية والحركية على مستوى القشرة المخية
- ب- يتم إنتاج الكريات المفاوية على مستوى النخاع العظمي
- ج- يسمح التلقيح بإكساب الجسم مناعة غير نوعية
- د- تنشأ السائلة العصبية الحركية على مستوى المستقبلات الحسية

4- تمثل الوثيقة 1 مراحل البلعمة، غير مرتبة.



- أ- اكتب عواناً مناسباً لكل مرحلة من مراحل البلعمة الممثلة في الوثيقة 1. (1 ن)
- ب- رتب مراحل البلعمة الممثلة في الوثيقة 1 حسب تسلسلها الزمني. (1 ن)

← ← ← ←

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

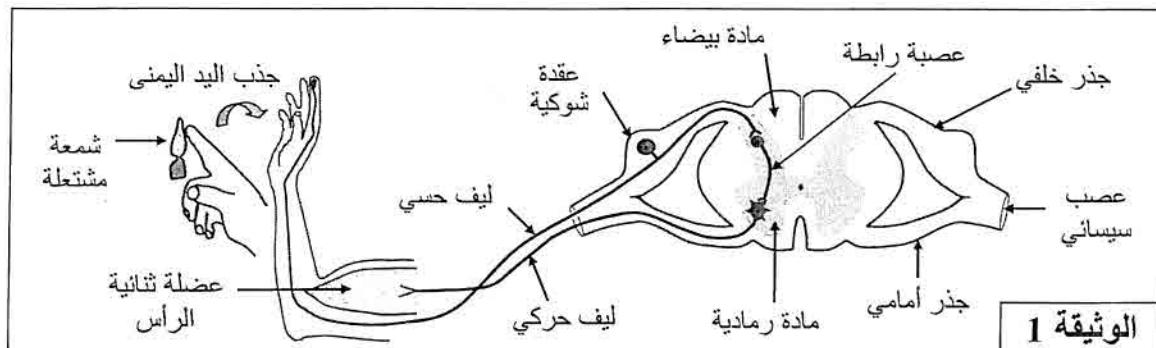
5- اذكر إجراءين لوقاية الجهاز العصبي. (1 ن)

التمرين الثاني: (6 نقط)

يؤدي لمس جسم محرق بواسطة أصابع اليد، إلى رد فعل سريع يتمثل في جذب اليد لتجنب الاحتراق، يصاحبه إحساس بالألم.

لإبراز مسار السائلة العصبية والعناصر المتدخلة في هذين النشاطين العصبيين نقترح المعطيات الآتية:

▪ تمثل الوثيقة 1 العناصر المتدخلة خلال رد فعل جذب اليد اليمنى عند لمس شمعة مشتعلة بأحد أصابع هذه اليد.



الوثيقة 1

1- اعتماداً على الوثيقة 1، حدد نوع المنبه وأسماء العناصر المتدخلة في حدوث رد الفعل المتعلق بجذب اليد اليمنى عند لمس شمعة مشتعلة. (2 ن)

- المنبه (أو المهيح):

- العضو الحسي المستقبل:

- المركز العصبي:

- العضو المستجيب:

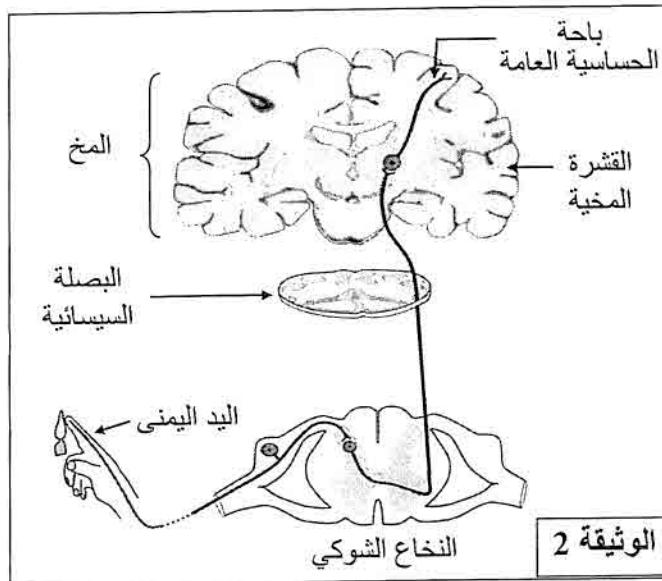
2- استخرج من الوثيقة 1 عدد الخلايا العصبية (العصيون) المتدخلة في هذا النشاط العصبي، مبرزاً دور كل واحدة من هذه الخلايا. (1 ن)

- عدد الخلايا العصبية:

- دور كل خلية عصبية:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4



تمثل الوثيقة 2، المسالك العصبية المتدخلة في الإحساس بالألم عند لمس شمعة مشتعلة بأحد أصابع اليد اليمنى.

3. أ- مثل على الرسم بواسطة أسهم، مسار السيالة العصبية المسئولة عن الإحساس بالألم . (0,5 ن)

ب- لخص في شكل نص، مسار السيالة العصبية والعناصر المتداخلة في الإحساس بالألم بدءاً من تهيج المسقبلات الحسية للجلد حتى الإحساس بالألم على مستوى باحة الحساسية العامة. (1,5 ن)

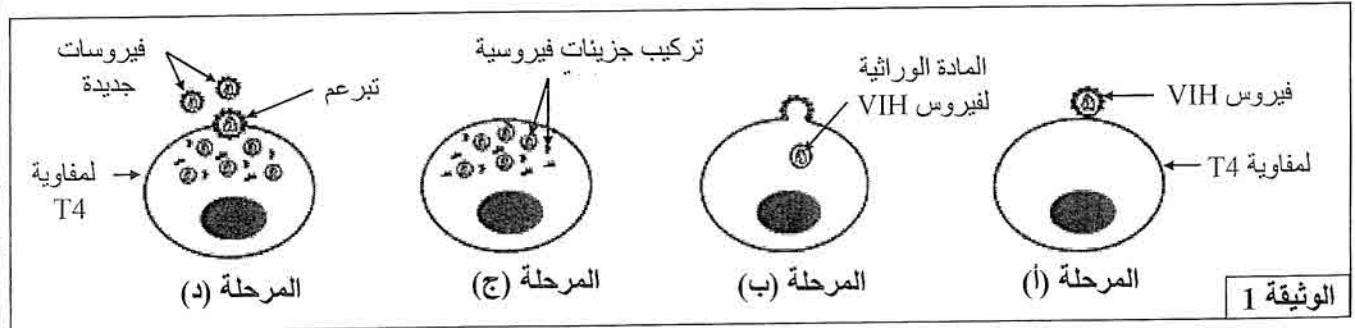
5- استخلص من معطيات الوثائقين 1 و 2، طبيعة النشاطين العصبيين المتداخلين في حالة لمس جسم حرق بواسطة أحد أصابع اليد. (1 ن)

التمرين الثالث: (6 نقط)

يعتبر داء السيدا من الأمراض الفيروسية المعدية الناتجة عن الإصابة بفيروس (حمة) VIH.

لفهم بعض مظاهر الاستجابة المناعية المتداخلة ضد فيروس السيدا ، نقترح المعطيات الآتية:

• تبين الوثيقة 1 المراحل الأساسية لتكاثر فيروس السيدا داخل كرية لمفافية T4 .



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

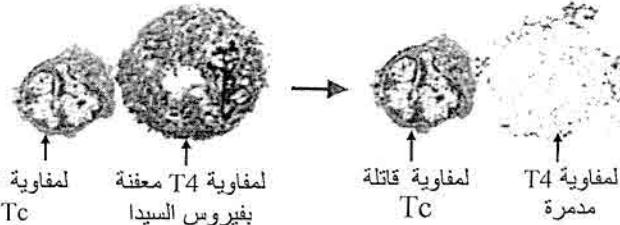
1- صف المراحل (أ) و (ب) و (د) لتكاثر فيروس VIH داخل لمفاوية T4 : (1,5 ن)

المرحلة أ:

المرحلة ب:

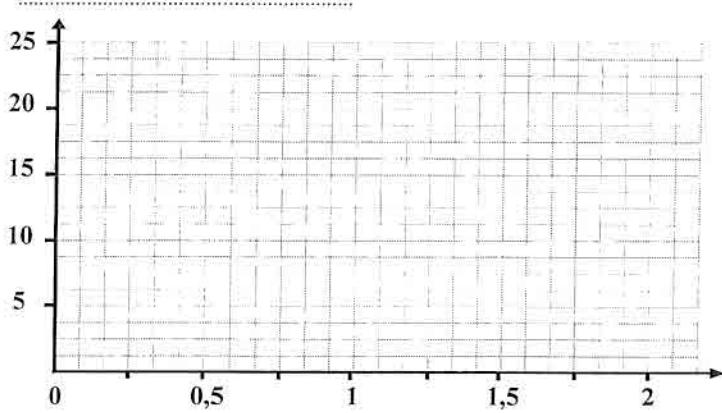
المرحلة د:

- عند شخص مصاب بالسيدا، تم تتبع تطور تركيز فيروس VIH في الدم حسب تركيز المفاويات القاتلة Tc الموجهة ضد الخلايا المعنفة بهذا الفيروس، يقدم جدول الوثيقة 2 النتائج المحصلة. تبين الوثيقة 3 رسمياً تفسيرياً لظاهرة السمية الخلوية، حيث تهاجم المفاويات القاتلة Tc الخلايا T4 المعنفة بفيروس VIH وتدميرها.



الوثيقة 3		الوثيقة 2					
تركيز VIH في الدم بوحدات اصطلاحية (UI)	نسبة المفاويات القاتلة Tc في الدم (%)	2,5	5	10	15	25	
لما يكتب أي شيء في هذا الإطار	لما يكتب أي شيء في هذا الإطار	2	1,5	1	0,5	0,25	

2- مثل على المعلم جانبه منحنى تطور تركيز فيروس VIH حسب نسبة المفاويات القاتلة Tc، مع كتابة العنوان المناسب لكل محور. (1,5 ن)



3- اعتماداً على معطيات الوثائقين 1 و 3، فسر انخفاض تركيز VIH الملاحظ في المبيان المنجز. (2 ن)

4- استنتاج، مطلاً إجابتك، نوع الاستجابة المناعية المتدخلة ضد فيروس السيدا في الحالة المدروسة. (1 ن)



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهنيالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط سلا زمور زعير

الصفحة
1
2

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة يونيو 2015

عناصر الإجابة

1 المعامل

ساعة واحدة مدة الإنجاز:

المادة: علوم الحياة والأرض

رقم السؤال	عناصر الإجابة	
	سلم التنقيط	التمرين الأول (8 نقط)
1	2 ن (4 × 0,5) تطابق صحيح بين المصطلحات والتعريف
2	1 ن	ج- انتفاخ وتصليب بطن العضلة وانخفاض طولها
3	2 ن	أ: صحيح ب: صحيح ج: خطأ د: خطأ (4 × 0,5)
4.4	1 ن	عناوين صحيحة :
4 ب.	1 ن	ترتيب صحيح لمراحل البلعمة : ترتيب غير صحيح: صفر نقطة
5	1 ن	- ذكر إجراءين صحيحين (2 × 0,5)

التمرين الثاني (6 نقط)

1	ن 2	- المهيّج حراري (شعلة الشمعة) - العضو الحسي: الجلد - المركز العصبي: النخاع الشوكي - المستجيب: العضلات (4 × 0,25)
2	ن 0,75 ن 0,25	- عدد الخلايا العصبية: 3 - يحدد التلميذ دور الخلايا العصبية المتدخلة: + عصبون حسي ينقل السيالة العصبية الحسية. + عصبة رابطة تنقل السيالة العصبية من العصبة الحسية إلى العصبة الحركية. + عصبون حركي ينقل السيالة العصبية الحركية.
3	ن 0,5	أ - أسمهم صحيحة تبرز مسار السيالة العصبية الحسية ب- يجب أن يتضمن النص المعطيات الآتية : - نشوء سيالة عصبية حسية على مستوى المستقبلات الحسية للجلد؛ - نقل هذه السيالة بواسطة الخلايا العصبية الحسية نحو المركز العصبي ؛ - معالجة السيالة العصبية الحسية على مستوى باحة الحساسية العامة: الاحساس بالألم.
4	ن 1	ملحوظة: وجود السينابسات والتقطاع غير مطلوبة في الإجابة انعكاس شوكي وحساسية شعورية

رقم السؤال	التمرين الثالث (6 نقط)	سلم التقييم
1	<p>وصف صحيح من قبيل: المرحلة (أ) : تثبيث VIH على غشاء T4 المرحلة (ب): دخول المادة الوراثية (تقبل دخول الفيروس كإجابة) المرحلة (د): تبرعم الفيروسات ثم تحريرها</p>	ن 1,5
2	<p>- منحني صحيح: - عناوين صحيحة للمحورين</p>	ن 1 ن 0,5
3	<p>ينبغي أن يتضمن جواب التلميذ ما يوضح أن القضاء على فيروس VIH يتم بطريقة غير مباشرة عبر تدمير المفاويات Tc للمفاويات T4 التي يعفنها فيروس السيدا و يتکاثر بداخلها مثال لجواب: بما أن فيروس السيدا يعفن المفاويات T4 و يتکاثر بداخلها، فإن تعرف و تدمير هذه الأخيرة من طرف Tc النوعية يؤدي إلى القضاء على الفيروسات وبالتالي إلى انخفاض نسبتها المائوية .</p>	ن 2
4	استجابة مناعية ذات مسلك خلوي، نظراً لتدخل المفاويات القاتلة (السمية الخلوية)	ن 1