

خاص بكتابه الامتحان

# الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دوره يونيو 2015

## الموضوع

رقم الامتحان: .....

.....

الاسم الشخصي والعائلي

1

المعامل:

1 ساعة

مدة الإنجاز:

علوم الحياة والأرض

المادة:



خاص بكتابه الامتحان

الصفحة 1 على 4

النقطة النهائية على 20: ..... والحرروف .....

اسم المصحح وتوقيعه: .....

المادة: علوم الحياة والأرض

ورقة الإجابة

### المكون الأول : استرداد المعرف ( 8 نقط )

1 – أعط المصطلح المناسب أو العبارة المناسبة لكل واحد من التعريفات التالية : ( 1,5 ن )

المصطلح أو العبارة المناسبة (ة)	التعريف
.....	1 – ألياف تنقل السيالة العصبية من العضو الحسي إلى الباحة الحسية
.....	2 – بنية خلوية تتكون من جسم خلوي ومحورة وتشجر نهائيا
.....	3 - قدرة العضلة على استرجاع طولها الأصلي بعد تمددها

2 – أتم الجدول التالي : ( 2,5 ن )

المركز العصبي	الموصل الحسي	المستقبل الحسي	المهيج	الحسنة
.....	.....	.....	.....	البصر
.....	ألياف عصبية حسية	الجلد	جسم ساخن	.....
.....	العصب السمعي	.....	.....	.....

3 – حدد داخل الجدول الفصيلة الدموية المتواقة مع كل اقتراح : ( 2 نقط )

الفصيلة الدموية	الاقتراحات
.....	1 – تتتوفر الكريات الحمراء على مولد اللكد (أو مولد المضاد) A و على مولد اللكد B
.....	2 – لا تتتوفر الكريات الحمراء على مولد اللكد (أو مولد المضاد) A و لعلى مولد اللكد B
.....	3 - يتتوفر البلازم على اللكتين (أو مضاد الأجسام ) مضاد B
.....	4 – لا يتتوفر البلازم على اللكتين (أو مضاد الأجسام ) مضاد B ولا على اللكتين مضاد A

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

## Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2015 - مادة: علوم الحياة والأرض

4 - أتمم النص بما يناسب مستعملة العبارات التالية ( 2 نقط )  
الخلايا البدينة - النوعية الأرجية - الكريات المفاوية B - مادة الهيستامين  
عند الاتصال الأول للجسم بالمؤرج ، تنتج مضادات الأجسام من نوع IgE التي  
تثبت على حبيبات حويصلات مملوءة بـ ..... وعند الاتصال الثاني بالمؤرج نفسه ، تفرز الخلايا البدينة محتوى الحويصلات مما يتسبب في ظهور .....  
.....

**المكون الثاني : الاستدلال العلمي و التعبير الكتابي و البياني ( 12 نقطة )**

**التمرين الأول ( 6 نقط )**  
إثر سقوطه من مكان مرتفع ، أصيب شخص بشلل في إحدى رجليه . بعد خضوعه لفحص أولي ، لاحظ الطبيب أن ساق الرجل المشلولة تتدفع إلى الأمام عند تسلیط ضربة على داغصة (ركبة) هذه الرجل .  
1 - بماذا ينعت رد الفعل الملاحظ ؟ ( 1 نقطة )  
.....

2 - اقترح فرضية تفسر بها سبب إصابة رجل هذا الشخص ( 1 نقطة )  
.....

في مرحلة ثانية ، أخضع الشخص لفحوصات دقيقة على مستوى المخ بينت إصابته بنزف على مستوى منطقة معينة في المخ كما هو مبين في الوثيقة 1 .  
3 - ماذا تستنتج من هذه الملاحظة ؟ ( 2 نقط )  
.....

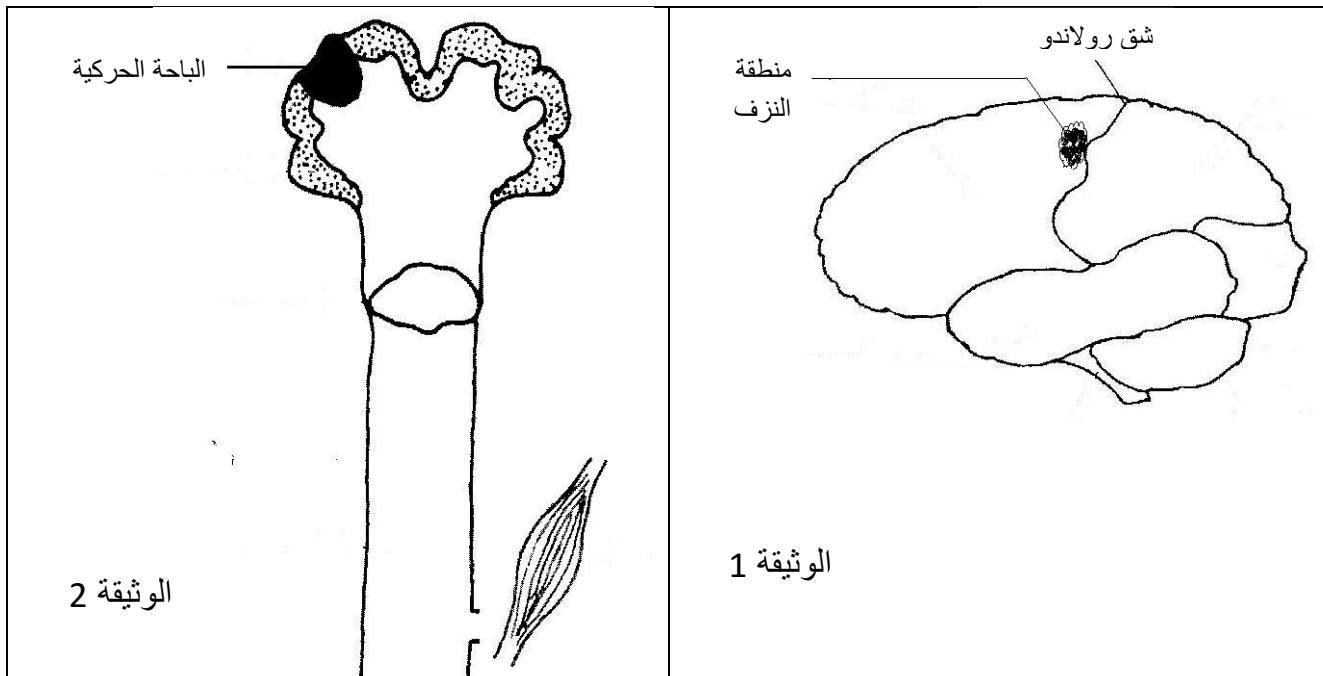
4 - أتم الرسم التخططيي بالوثيقة 2 برسم مسار السائلة العصبية في حالة تحريك شخص سليم لرجله بشكل إرادي . ( 2 نقط )  
.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

## Ne rien écrire dans ce cadre

الصفحة : 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2015 – مادة: علوم الحياة والأرض



### التمرين الثاني : ( 6 نقط )

الكوليرا مرض خطير ينبع عن الإصابة ببكتيريا ممرضة . للكشف عن خطورة هذه البكتيريا و كيفية تصدي الجسم لها نقترح التجارب التالية التي أجريت على مجموعات من الدجاج من نفس الوزن و القد تقربيا .

النتائج	التجارب	مجموعات الدجاج
موت الدجاج	حقن ببكتيريا الكوليرا	A المجموعة
إصابة الدجاج بالكوليرا و موتها	حقن برشاحة طرية من وسط زرع ببكتيريا الكوليرا	B المجموعة
يبقى الدجاج حيا	حقن برشاحة قديمة من وسط زرع ببكتيريا الكوليرا	C المجموعة
يبقى الدجاج حيا	حقن بمصل مأخوذ من دجاج المجموعة C ثم حقنها بعد يوم واحد برشاحة طرية من وسط زرع ببكتيريا الكوليرا	D المجموعة
يبقى الدجاج حيا	حقن برشاحة قديمة من وسط زرع ببكتيريا الكوليرا و بعد 15 يوما حقنت برشاحة طرية من وسط زرع ببكتيريا الكوليرا	E المجموعة

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

## Ne rien écrire dans ce cadre

الصفحة : 4 على 4

الامتحان الجبوى الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2015 – مادة: علوم الحياة والأرض

1 – من خلال نتائج التجربتين المنجزتين على المجموعتين A و B استنتج كيفية تأثير بكتيريا الكوليرا على الجسم الذي تصيبه؟ ( 1 نقطة )

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2 – فسر بقاء دجاج المجموعة D حيا رغم حقنه برشاحه طرية من وسط زرع بكتيريا الكوليرا ( 1 نقطة )

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3 – بأي نوع من الاستجابة المناعية يتصدى الجسم لبكتيريا الكوليرا ؟ علل جوابك ( 2 نقطة )

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4 – بين طريقة تدعيم الجهاز المناعي الذي يمكن استنتاجه من التجارب المنجزة عند كل من:

أ – المجموعة D : ..... ( 1 نقطة )  
ب – المجموعة E : ..... ( 1 نقطة )

**الامتحان الجهوي الموحد لنيل  
شهادة السلك الاعدادي - دوره يونيو**



&lt;&gt;&gt;

1 ساعة

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

**علوم الحياة و الأرض**

المادة:

**عناصر الإجابة و سلم التقييـط**

الأسئلة	عناصر الإجابة	التنقيط
1	أ : ألياف عصبية حسية      ب : عصبون      ج : المرونة	ن 1,5      3×0,5
2	تعبئة الجدول بما يناسب	ن 2,5      10×0,25      0,25 لكل خانة
3	1 : الفصيلة AB      2 : الفصيلة O      3 : الفصيلة A	ن 2      4 × 0,5
4	إنعام النص بما يناسب	ن 2      4 × 0,5
المكون الثاني		
1	التمرين الأول ( 6 نقطـة ) انعكـاس شوكـي	ن 1
2	قبول كل فرضية منطقية من قبيل إصـابة البـاحة الحـركـية	ن 1
3	سبب الشلل : إصـابة على مـستـوى المـخ ( أو البـاحة الحـركـية )	ن 2
4	أنـماـن الرـسـم التـخطـيـطي ( مرور السـيـالـة العـصـبـيـة من البـاحة الحـركـية و النـاخـاع الشـوـكـيـ) وـصـوـلاـ إلى العـضـلـة مع الإـشـارـة لـاتـجـاه السـيـالـة العـصـبـيـة )	ن 2      4×0,25
المـتـرـىـن الثـانـي ( 6 نقطـة )		
1	تأثير البكتيريا بواسـطة السـمـين الذـي تـفـزـه	ن 1
2	يـوفـر المـصـلـ المـحـقـونـ مضـادـاتـ الأـجـسـامـ تـبـطـلـ مـفعـولـ السـمـينـ	ن 1
3	منـاعـةـ ذاتـ وـسيـطـ خـلـطـيـ + تـعلـيلـ منـاسـبـ	ن 2      2× 1
4	المـجمـوعـة Dـ:ـ الاـسـتـمـصالـ المـجمـوعـة Eـ:ـ التـلـقـيقـ	ن 2      2 × 1