

الدورة: يونيو 2014  
المستوى: الثالثة من التعليم الثانوي  
الإعدادي  
مدة الإنجاز: ساعة واحدة  
المعامل: 1

## امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

السلطة المغربية  
وزارة التربية والتكوين  
والتكوين المهني  
الأسكانية الجموعة للتربيه والتكتين للمجمعة الشرقية

1  
2

المادة: علوم الحياة والأرض

### الموضوع

#### المكون الأول: استرداد المعرف ( 8 نقاط )

المجموعة الثانية	المجموعة الأولى
أ-. تهدد الجهاز العصبي.	1. المخدرات
ب-. العضلة	2. المادة البيضاء
ت-. ألياف عصبية.	3. حساسية شعورية
ث-. الاستماع إلى الموسيقى	4. تشنج

#### التمرين الأول (4 ن)

أنقل على ورقة تحريرك رقم كل مصطلح من المجموعة الأولى واتكتب أمامه الحرف الذي يناسبه في المجموعة الثانية.

#### التمرين الثاني (4 ن)

- أجب ب الصحيح أو بخطأ على الاقتراحات التالية ثم صلح الخطأ منها :  
أ. جميع المتعضيات المجهرية ممرضة.

ب. الإستعمال لا يكسب الجسم مناعة نشيطة و دائمة.

ت. تقرز الخلايا البدنية الهيستامين بعد اتصالها الثاني بالمؤرج.

ث. في النظام ABO للفصائل الدموية يوجد مولد اللكد على غشاء جميع الكريات الحمراء.

#### المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني ( 12 نقطة )

#### التمرين الأول (7 نقاط)

للكشف عن بعض مظاهر وظائف الربط، نقترح الملاحظات التالية:

▪ عند لمس صفيحة حارقة بأحد أصابع اليد، يتم سحب الطرف العلوي بشكل آلي وسريع، والشعور بألم شديد بعد مدة زمنية.

1- استخرج من هذه الملاحظة ما يدل على أن سحب الطرف العلوي يعتبر حركة لا إرادية.(1ن)

▪ يمثل الرسم التخطيطي جانبه العناصر المتدخلة في مسار السيالة العصبية خلال حدوث هذه الحركة.

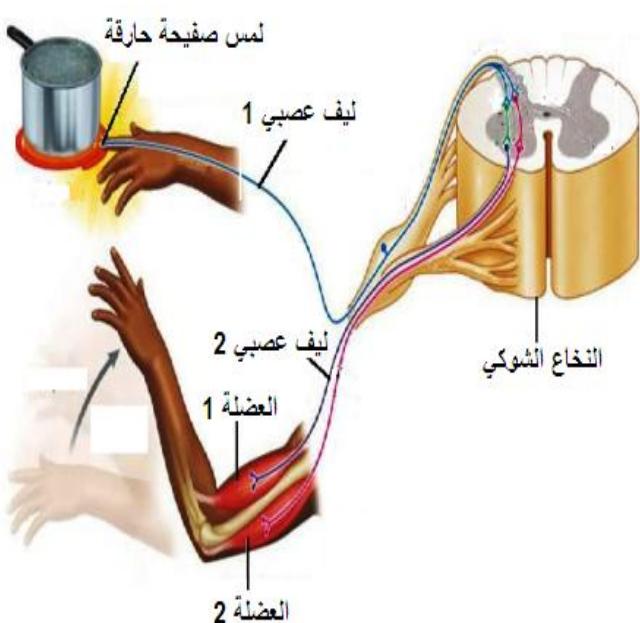
2- حدد طبيعة السيالة العصبية:

أ- في الليف العصبي 1. (0.5ن)

ب- في الليف العصبي 2. (0.5ن)

3- حدد دور النخاع الشوكي في هذه الحركة. (1ن)

4- استنتج نوع النشاط العصبي المتدخل في هذه الحركة. (1ن)



<p>الدورة: يونيو 2014</p> <p>المستوى: الثالثة من التعليم</p> <p>الثانوي الإعدادي</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة واحدة</p> <p>المعامل: 1:1</p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي</b></p> <p><b>الامتحان الجهوي الموحد</b></p>	 <p>الملكة المغربية وزارة التربية والبيئة والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربيه والتقويم لجهة الشرق +212 524 44 11 11   +212 524 44 11 11   +212 524 44 11 11</p>		
<table border="1" style="width: 100px; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </table>	2	2	<p><b>المادة: علوم الحياة والأرض</b></p>	
2				
2				

- خلال حدوث هذه الحركة، نلاحظ أن العضلة 1 تتنفس وتتصلب وينقص طولها.
- 5- استنتج خاصيتين للعضلة. (1ن)

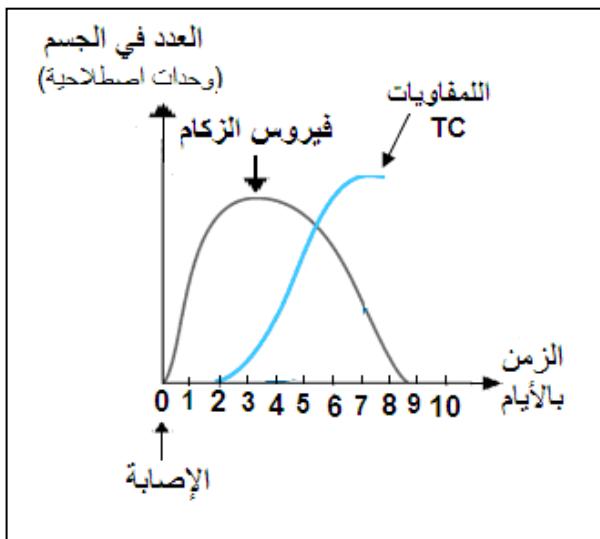
مستعينا بالعبارات التالية : الليف العصبي 1، الإهاجة، الليف العصبي 2، العضلة 1، أصبع اليد، سحب الطرف العلوي، النخاع الشوكي.

- 6- أنجز خطاطة مبسطة تبرز فيها مسار السيالة العصبية، ومنحها خلال هذه الحركة. (2ن)

### التمرين الثاني: ( 5 نقط )

يعتبر الزكام مرضًا فيروسيًا كثیر الانتشار خاصة في فصل الشتاء، ويصيب الإنسان والحيوان على السواء. لفهم بعض آليات الاستجابة المناعية الموجهة ضد فيروس (حمة) الزكام، نقترح الدراسة التالية :

تم تتبع تطور عدد كل من فيروس الزكام واللمفاويات القاتلة TC في جسم شخص تعرض للإصابة بهذا الفيروس. تقدم الوثيقة جانبه النتائج المحصل عليها.



- 1- كيف يتتطور عدد كل من فيروس الزكام واللمفاويات القاتلة TC في جسم الشخص المصاب :

- A- قبل اليوم الثاني. (1ن)  
B- بعد اليوم الثالث. (1ن)

- 2- كيف تفسر تطور عدد الفيروسان:

- A- قبل اليوم الثاني . (1ن)  
B- بعد اليوم الثالث. (1ن)

- 3- استنتاج طبيعة ومسار الاستجابة المناعية الموجهة ضد فيروس الزكام ، على إجابتك . (1ن).



الدورة: يونيو 2014  
المستوى: الثالثة من التعليم  
الثانوي الإعدادي  
مدة الإنجاز: ساعة واحدة  
المعامل: 1

## امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد

1
1

**المادة: علوم الحياة والأرض**

### عناصر الإجابة وسلم التقييم

**المكون الأول: استرداد المعرف (8 نقط)**

**التمرين الأول: 4 نقط**

..... 4 ن 3 ..... 4 ب ، 2 ت ، 1 أ

**التمرين الثاني: 4 نقط**

- أ - خطأ (0.75)، هناك النافعة أيضا (0.5) 1.25 ن
- ب- صحيح..... 0.75 ن
- ت- صحيح..... 0.75 ن
- ث- خطأ(0.75)، الفصيلة 0 استثناء (0.5) 1.25 ن

**المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي و البياني (12 نقطة)**

**التمرين الأول: (7 نقط)**

1- سحب الطرف العلوي بشكل آلي وسرع

..... 1 ن

2- سائلة حسية (أو مركزية)  
..... 0.5... ن

..... ب- سائلة حركية (أو نابذة)

..... 0.5 ن

3- تحويل السائلة الحسية إلى سائلة حركية (أو مركز عصبي)  
..... 1 ن...

4- انعكاس شوكي  
..... 1 ن...

5- الاهتياجية والفلوسيية  
..... 1 ن...

6- خطاطة لقوس الانعكاس:  
- تتضمن جميع العناصر المذكورة مرتبة  
..... 1 ن...

- تبرز مسار ومنحى السialة العصبية

التمرين الثاني: (5 نقط)

- (1) أ- قبل اليوم الثاني :  
- ارتفاع سريع في عدد فيروسات الزكام مباشرة بعد الإصابة  
..... 0.5... ن
- عدم وجود المفاويات  $Tc$  ..... 0.5 ن
- ب- بعد اليوم الثالث :  
- انخفاض تدريجي في عدد الفيروسات، إلى أن تخفي ..... 0.5 ن
- ارتفاع عدد المفاويات  $Tc$  في الجسم ..... 0.5 ن
- (2) - قبل اليوم الثاني: غياب  $Tc$  سمح بتكاثر الفيروسات. (أو ارتفاع عدد الخلايا المعنفة بالفيروسات) ..... 1 ن
- بعد اليوم الثالث: بعد تشكلها، تقضي المفاويات  $Tc$  على الخلايا المعنفة بالفيروسات فيتناقص عدد هذه الأخيرة ..... 1 ن
- (3) استجابة نوعية ذات مسلك خلوي . التعليل : ظهور المفاويات ..... 1ن  $Tc$
-