

1 / 2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية +oXHAξ+ I HC+yoξθ</p>  <p>وزارة التربية الوطنية +oC+Lloθ+ IθXCξ ohoCθO</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2013	
آداب / ع تك / ف تط 4 إقتصاد 3	المعامل	الشعبة أو المسلك: ع الاقتصاد والتدبير - الع و التكنولوجيات - الأدب والع الإنسانية - ع تج - ع رياضية - فنون تط	
السنة الأولى		اللغة الفرنسية المادة : الموضوع	

➤ **Lisez le texte ci-dessus et répondez aux questions suivantes :**

Texte :

Malheureusement, je n'étais pas malade. Le lendemain il fallut sortir de l'infirmerie. Le cachot me reprit.

Pas malade ! En effet, je suis jeune, sain et fort. Le sang coule librement dans mes veines ; tous mes membres obéissent à tous mes caprices ; je suis robuste de corps et d'esprit, constitué pour une longue vie ; oui, tout cela est vrai ; et cependant j'ai une maladie, une maladie mortelle, une maladie faite de la main des hommes.

Depuis que je suis sorti de l'infirmerie, il m'est venu une idée poignante, une idée à me rendre fou, c'est que j'aurais peut-être pu m'évader si l'on m'y avait laissé. Ces médecins, ces sœurs de charité, semblaient prendre intérêt à moi. Mourir si jeune et d'une telle mort ! On eût dit qu'ils me plaignaient, tant ils étaient empressés autour de mon chevet. Bah ! Curiosité ! Et puis, ces gens qui guérissent vous guérissent bien d'une fièvre, mais non d'une sentence de mort. Et pourtant cela leur serait si facile ! Une porte ouverte ! Qu'est-ce que cela leur ferait ?

Plus de chance maintenant ! Mon pourvoi sera rejeté, parce que tout est en règle ; les témoins ont bien témoigné, les plaideurs ont bien plaidé, les juges ont bien jugé. Je n'y compte pas, à moins que... Non, folie ! Plus d'espérance ! Le pourvoi, c'est une corde qui vous tient suspendu au-dessus de l'abîme, et qu'on entend craquer à chaque instant, jusqu'à ce qu'elle se casse. C'est comme si le couteau de la guillotine mettait six semaines à tomber.

Si j'avais ma grâce ? – Avoir ma grâce ! Et par qui ? Et pourquoi ? Et comment ? Il est impossible qu'on me fasse grâce. L'exemple ! Comme ils disent.

Je n'ai plus que trois pas à faire : Bicêtre, la Conciergerie, la Grève.

1/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية +٥٠٨٨٤٤١١٨٥٤٤٥  وزارة التربية الوطنية +٥٠٨٨٤٤١١٨٥٤٤٥ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2013	
آداب / ع تك / ف تط 4 اقتصاد 3	المعامل	الشعبة أو المسلك: ع الاقتصاد والتدبير – الع و التكنولوجيات – الاداب و الع الانسانية – ع تج – ع رياضية – فنون تط	
السنة الأولى		اللغة الفرنسية عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

Eléments de réponses + Barème (donnés à titre indicatif)

I. ETUDE DE TEXTE /

(10 points)

1. Tableau à compléter : (0.25x4= 1 point)

Nom de l'auteur	Titre de l'œuvre	Genre de l'œuvre	Visée de l'auteur
Victor Hugo	Le Dernier jour d'un condamné	Roman à thèse	Dénoncer la peine de mort

2. ...l'événement proche : Après le ferrement des bagnards à Bicêtre, ou, le ferrage des forçats, ou le départ des forçats de Bicêtre ; car après avoir assisté à un tel spectacle émouvant, le condamné a été choqué puis il s'est évanoui ; ce qui l'a conduit à l'infirmerie. (0.5x2= 1 point)
3. - ... Le condamné à mort (le narrateur) parle à lui-même et s'adressant au lecteur (0.25x2= 0.5 point)
-... Pour le rallier à sa cause, se décharger, se soulager, gagner la sympathie du lecteur, dénoncer la peine de mort, faire réfléchir les juges... (0.5 point)
4. ... Non, car le narrateur qui est le personnage principal n'est pas l'auteur qui est Victor Hugo. (0.5x2= 1 point)
5. Deux sentiments ou attitudes exprimés(es) par les phrases exclamatives et interrogatives: (0.5x2= 1 point)
« L'indignation, la révolte, la colère, l'étonnement, le mépris, le désespoir, l'ironie, l'espoir... »
6. Deux arguments contre la peine de mort : (0.5x2= 1 point)
a - « J'ai une maladie, une maladie mortelle ...de la main des hommes/ Et puis, ces gens qui guérissent... sentence de mort. » ;
b - « Mourir si jeune et d'une telle mort !/ Il est impossible qu'on me fasse grâce / L'exemple ! Comme ils disent.
7. ... La tonalité du texte : tragique, pathétique : Il est impossible qu'on me fasse grâce /Mourir si jeune.../ On eut dit qu'ils me plaignaient/ Je n'y compte pas/Plus d'espérance... (0.5x2= 1 point)
8. Deux exemples qui présentent le narrateur plus victime que coupable : (0.5x2= 1 point)
a- « Je n'y compte pas / On eut dit qu'ils me plaignaient...de mon chevet/ Ces médecins ...intérêt à moi... »
b- « J'ai une maladie ...faite de la main des hommes/ Mourir si jeune d'une telle maladie... »
9. La figure de style et ce qu'elle remplace : (0.5x2= 1 point)
- Il s'agit d'une périphrase qui remplace ou désigne la peine de mort, la condamnation du narrateur.
10. Tableau à compléter :

Les lieux	Ce que le narrateur a vécu, a rencontré, a fait, a souhaité, a espéré...dans chaque lieu
Bicêtre	- Attendre l'acceptation ou le rejet de son pourvoi / recevoir la visite d'un prêtre ; - Ecrire son journal intime / penser à l'évasion... ; - Assister au ferrage des forçats à leur départ. (0.25 point)
La Conciergerie	- Rencontrer le friache (condamné à mort) / Lui faire sa toilette/Réclamer sa grâce ; - Ecrire une lettre à sa fille/ Recevoir sa fille/Ecrire ses dernière volontés ; - Espérer encore sa grâce / attendre l'heure de l'exécution. (0.25 point)
La Grève	- La place de la décapitation/ Lieu de mort ; - Lieu de l'exécution de la peine de mort ; - La place qu'il peut voir de sa fenêtre. (0.5 point)

II.

PRODUCTION ECRITE/

(10 points)

- Lors de la correction de l'écrit, tenir compte des critères suivants :

Critères d'évaluation de l'écrit produit	Note attribuée
✓ Respect de la consigne (traiter le sujet proposé).....	1 point
✓ Organisation du texte.....	2 points
✓ Choix des arguments précis et pertinents	2 points
✓ Correction de la langue : vocabulaire adéquat, orthographe et conjugaison correctes, ponctuation.....	5 points