

الصفحة	2 س	مدة الإنجاز	اللغة الفرنسية	المادة
1 / 2	3	المعامل	الموضوع	

**TEXTE :**

**A la recherche du trésor**

*Tom et Huck sont deux jeunes amis, unis par un goût immense de l'aventure.*

Un jour, une idée fixe vient habiter l'esprit de Tom : aller à la recherche d'un trésor. Il va trouver Huck, son ami fidèle et lui fait part de son projet.

-« Quelle idée géniale ! s'exclame Huck. Mais où trouve-t-on les trésors ?  
- On les cache, en général, dans des endroits secrets, des maisons abandonnées, ou bien au pied d'un arbre, ou encore dans les maisons hantées\* à cause des fantômes.  
- Ah bon ! dit Huck. Et qui les cache, ces trésors ? Des pirates ?  
- Oui, mais le plus souvent, des voleurs ! »

Et voilà nos deux amis qui passent tout de suite à l'action. Ils prennent une pelle et une pioche dans le hangar de la tante et se mettent en route comme de vrais chercheurs d'or. En chemin, ils bavardent.

-« Si nous trouvons un trésor, qu'est-ce que tu feras de ta part ? demande Tom.  
- Oh ! Moi ? répond Huck sans hésiter, j'achèterai tous les jours une bouteille de limonade et un pâté\*, et j'irai au cirque chaque fois qu'il en passera un dans le village. Et toi ?  
- Moi, j'achèterai une belle épée, une cravate rouge et un chien. Et puis je me marierai.  
- Tu es fou ? s'exclame Huck. Quand les gens se marient, ils n'arrêtent pas de se disputer.  
- Maintenant, au travail ! dit Tom d'un air décidé. Il faut d'abord trouver le trésor ! »

Les deux copains se mettent à la besogne avec une énergie incroyable pour réaliser leurs rêves. Ils creusent toute la journée, toutefois ils ne trouvent aucun trésor !

D'après Mark Twain, « *Les aventures de Tom Sawyer* ». Ed. Yamama

\* Hantées : habitées par des fantômes

\* Un pâté : sorte de gâteau.

**I- LECTURE : 06 points**

1 - Recopiez et complétez ce tableau : 1 pt

Titre de l'œuvre	Auteur	Editeur

2- Quel est le type de ce texte ? 1 pt

3- Que décide de faire les deux personnages du texte ?

- a) Cacher un trésor      b) Tenter de trouver un trésor      c) Dresser la carte d'un trésor

Recopiez la bonne réponse. 1 pt



4- Relevez du texte une phrase qui montre que Huck accepte volontiers la proposition de son ami. 1 pt

5- Répondez par « vrai » ou « faux » : 1 pt

- Tom et Huck achètent une pelle et une pioche.
- Huck n'aime pas le cirque.
- Les deux amis se mettent au travail avec sérieux.
- Ils ont enfin trouvé un trésor.

6- A votre avis, que feriez-vous si un ami vous propose d'aller chercher un trésor ? Justifiez votre réponse. 1 pt

## II- LANGUE : 06 points

1- Relevez du texte deux conjonctions de coordination et dites ce qu'elles expriment. (addition, cause, conséquence, conclusion, opposition, alternative, etc...) 1 pt

2- Relevez du texte deux mots ou expressions en rapport avec l'aventure. 1 pt

3- Les deux copains se mettent à la besogne avec une énergie incroyable pour réaliser leurs rêves. Récrivez cette phrase de manière à employer une autre expression du but. 1 pt

4- Supposons que nous (trouver) le trésor, que ferais-tu de ta part ? Conjuguez convenablement le verbe mis entre parenthèses 1 pt

5- Complétez la phrase suivante de manière à exprimer une **concession** suivie d'une **réfutation**. 1pt  
.....Tom et Huck ont passé beaucoup de temps à chercher ..... ils n'ont rien découvert.

6- Lisez ce paragraphe puis complétez le tableau suivant : 1pt  
Les deux amis constatent que leur projet est intéressant. Ils pensent qu'ils ont besoin de moyens matériels. Mais ils ont peur des pirates et des voleurs. Donc, ils ont fini par abandonner l'aventure.

Fait constaté	Hypothèse	Conclusion	Moyen introduisant la conclusion

## III- ECRITURE : 08 points

### Sujet :

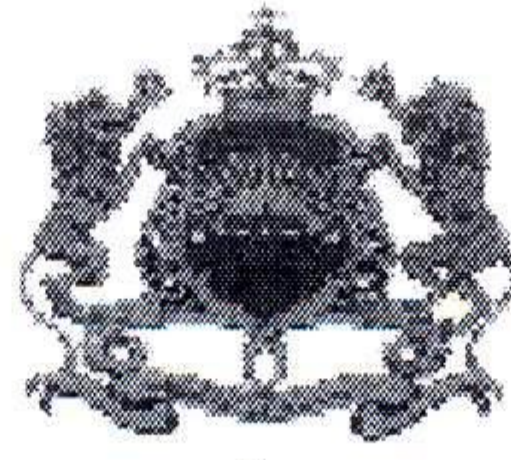
Un jour, il vous est arrivé d'aider une personne (âgée, handicapée, malade, pauvre,.....) dans la rue ou chez elle. Dites dans quelles circonstances et décrivez les sentiments que vous avez éprouvés.

### **Consignes** :

Votre récit tiendra compte des indications suivantes :

- Les circonstances de cette aide : quand ? où ? comment ? pourquoi ?
- La nature de l'aide , votre réaction ;
- Vos sentiments, vos impressions.





الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

مادة اللغة الفرنسية

المعامل: 3

المدة الزمنية : ساعتان

الصفحة : 1/1

دورة يونيو 2016

عناصر الإجابة

**BAREME ET ELEMENTS DE CORRECTION (à titre indicatif)**

Toute réponse non prévue est laissée à l'appréciation du correcteur.

**I- LECTURE : 06 points**

- 1- « Les aventures de Tom Sawyer ». 0,5 pt  
D'après Mark Twain 0,25pt  
Ed. Yamama 0,25pt  
2- Type de texte : narratif 1 pt  
3- b) Tenter de trouver un trésor 1 pt  
4- Quelle idée géniale 1 pt  
5- a) Faux b) Faux c) Vrai d) faux 0,25pt x4  
6- Réponse convenable 0,5 pt Justification 0,5 pt

**II- LANGUE : 06 points**

- 1-Deux conjonctions de coordination : et : exprime l'addition. 0,5pt  
Mais : exprime l'opposition 0,5pt  
2- trésor, endroits secrets, maisons abandonnées, maisons hantées, fantômes, pirates, voleurs, se mettent en route, chercheurs d'or, trouver le trésor, etc. 0,5pt x2  
3- Afin de, en vue de,..... 1 pt  
4- Supposons que nous trouvions ( subjonctif) 1 pt  
5- Concession : Il est vrai que ; certes ; bien sûr etc.,... 0,5pt  
Réfutation : cependant ; mais ; toutefois ; etc., 0,5pt

6-

Fait constaté 0,25 pt	Hypothèse 0,25 pt	Conclusion 0,25 pt	Moyen introduisant la conclusion 0,25 pt
Leur projet est intéressant	Ils ont besoin de moyens matériels.	...ils ont fini par abandonner l'aventure.	Donc

**III - ECRITURE : 08 points**

**Critères d'évaluation de l'aspect narratif. 4pts**

- Respect de la consigne : rédiger un texte narratif... 1pt  
Organisation et progression cohérentes du récit produit. 3pts

**Critères d'évaluation de l'aspect linguistique. 4pts**

- Vocabulaire varié et précis,  
Construction de phrases correctes,  
Ponctuation, orthographe,  
Emploi correct des temps du récit.