

TEXTE :

Monté sur une chaise pour attraper ma mouche bleue, j'accroche soudain la glace. Ses clous usés cèdent. Elle se renverse et pousse la pendule qui entraîne avec elle les chandeliers, le pot à tabac et les deux grands vases vides. Tout s'écroule et se brise.

J'ai peut-être démolì la cheminée et je reste longtemps frappé de stupeur, comme si je regardais à mes pieds un tonnerre éclaté. Le chien aboie dans la cour. De la chambre voisine, grand-père, malade et couché, m'appelle :

- « - Il me semble que j'ai entendu un bruit, petit ? Qu'est-ce donc ?
- Rien, grand-père, dis-je sans savoir ce que je dis, j'ai laissé tomber mon porte-plume.
- Ton porte-plume, petit ! Ton porte-plume ! »

Grand-père n'en revient pas ; il se soulève sur son coude, montre une bonne figure contente, et me tapotant la joue !

« - Hein ! Petit, moi qu'on croyait déjà sourd, comme j'ai encore l'oreille fine ! »

Jules RENARD,
La lanterne sourde, 1893.

I- LECTURE : (06 points)

1- Lisez le texte puis complétez le tableau suivant : 1 pt

Type de texte	Source	Auteur	Narrateur

- 2- a- Où se passe la scène ? 0,5 pt
b- Quels sont les personnages du texte ? 0,5 pt
- 3- Quel incident est raconté dans ce texte ? 1 pt
- 4- Répondez par : « vrai » ou « faux » ; justifiez votre réponse : 1 pt
a- L'enfant a provoqué cet incident exprès.
b- Les dégâts qu'il a provoqués sont énormes.
- 5- a- Quel mensonge le narrateur invente-t-il pour répondre à la question de son grand-père ? 0,5pt
b- Quel sentiment le grand-père en éprouve-t-il ? Pourquoi ? 0,5 pt

6- Le narrateur ment (ne dit pas la vérité à son grand-père) ; êtes-vous d'accord avec lui ? 1pt

II- LANGUE : (06 points)

1- Relevez du texte : 1 pt

- a- une conjonction de coordination
b- une préposition exprimant le but.

2- Le grand-père a l'oreille lourde ; il a entendu le bruit des objets renversés.
Reliez ces deux propositions en employant un subordonnant de concession. 1 pt

3- Le bruit provoqué par les objets renversés est très violent, **si bien que** tous les voisins l'ont entendu.

- a- Quelle idée l'expression soulignée exprime-t-elle ? 0,5pt
b- Réécrivez cette phrase en remplaçant l'expression soulignée par : « tellement...que... » 0,5 pt

4- Dans chacun des deux énoncés suivants, remplacez ce qui est souligné par un terme tiré du texte : 1 pt

- a- Le grand-père **n'entend pas**.
b- La glace tombe par terre et **se casse**.

5- Fou de colère, le père se dirige vers l'enfant, un bâton à la main. Le grand-père l'arrête :

- Le grand-père : - Que veux-tu faire ?
- Le père : - Je vais donner une bonne correction à cet imbécile ! Il a cassé mes objets les plus précieux !
- Le grand-père :ton fils a commis une bêtise,..... il ne faut pas oublier que c'est un enfant.

Le grand-père fait une concession suivie d'une réfutation ; complétez sa réplique par les moyens linguistiques appropriés (qui conviennent). 1pt

6- La mère : « Oh ! Mon Dieu ! Quel malheur ! Ma glace, ma pendule, mes beaux vases..... sont cassés ! C'est peut-être mon fils qui a provoqué cette catastrophe ; il est possible aussi que se soit le chat. Mais il y a une chaise ; le coupable est monté dessus..... C'est donc mon enfant, il n'y a plus aucun doute ! ».

Lisez le texte ci-dessus, puis complétez le tableau suivant : 1pt

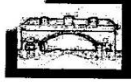
Fait constaté	Première hypothèse	Deuxième hypothèse	Conclusion

II- PRODUCTION ECRITE : (08 points)

Sujet :

Un jour, en jouant à la maison, vous avez cassé un ou plusieurs objets de valeur.

Racontez les circonstances, décrivez vos sentiments et dites comment vos parents ont réagi.
(Rédigez un texte de 12 lignes environ.)



*BAREME ET ELEMENTS DE CORRECTION (à titre indicatif)
Toute réponse non prévue est laissée à l'appréciation du correcteur.*

I- LECTURE : (06 points)

1- 0,25 X 4

Type de texte	Source	Auteur	Narrateur
Narratif	La lanterne sourde	Jules RENARD	L'enfant ; le garçon

- 2- a) La maison ; la chambre ; le salon. 0,5 pt
b) Narrateur et grand- père. 0,5 pt
3- Casser les objets, etc... 1 pt
4- a) faux justification : action soudaine 0,5 pt
b) vrai justification : énumérer les objets, tonnerre, tout. 0,5 pt
5- a) Laisser tomber le porte-plume. 0,5 pt
b) Content, figure contente ; - il croit qu'il entend encore bien. 0,25 X 2
6- Oui, 0,5 pt point de vue justifié, 0,5 pt

II-LANGUE : (06 points)

- 1- a- conjonction de coordination : et 0,5 pt
b- préposition exprimant le but : pour attraper 0,5 pt
2- Subordonnant de concession : bien que..... même si.....quoique, etc..... 1pt
3- Conséquence : 0,5ptest tellement violent que... 0,5pt
4- a) sourd 0,5pt
b) se brise 0,5pt
5- concession puis réfutation : 0,5 X 2
6- 0,25x4 pt

Fait constaté	Première hypothèse	Deuxième hypothèse	Conclusion
Objets cassés	C'est peut-être mon fils	Il est possible que ce soit le chat	C'est donc mon enfant

III-PRODUCTION ECRITE : (08 points)

Critères d'évaluation :

- 1- Aspect narratif. 4 pts (Respect de la consigne, cohérence de la narration.)
2- Aspect linguistique 4 pts (Vocabulaire, syntaxe, orthographe, conjugaison, ponctuation.)