

خاص بالمرشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

1- النص:

العرب والإعلام الحديث

يعتبر كثير من الملاحظين أن تكاثف شبكات الإرسال واتساع رقعتها سيفتح عهدا جديدا يكون فيه الإعلام لخدمة الجميع، وتستفيد من وسائله جميع القطاعات، و تتأثر به الأرضية الثقافية في مختلف المجتمعات من خلال حوار ثقافي خلاق يتسم بالتوجه الكوني للثقافة، ويتيح في الوقت ذاته الحق في الخصوصية الثقافية والتعددية اللغوية، و إمكانات المساهمة في الإبداع الفكري.

ومن الأكد أن الثقافة العربية ستكسب الكثير من هذه الشبكات التي ستساعد على تفتح الطاقات الخلاقة وإحياء الذاكرة من خلال تطور تقنيات الواقع الافتراضي، و تنمية شخصية المواطن العربي و تمكينه من مواكبة التحولات التي يشهدها العالم المحيط به. على أن انتشار شبكات الاتصال بالكثافة المنتظرة لن يخلو من بعض السلبيات التي قد تصل إلى حد الإجرام. فجرائم الكمبيوتر تتصل بمظاهر متعددة، وتتفاوت من حيث الضرر والخطورة بالأمن الاقتصادي والأمن الاجتماعي والأمن الثقافي... والخطر يكمن في أن تعود إلينا صورة تراثنا مشوهة وأن تُرسم لوحات من تاريخنا المجيد بأيدي غيرنا ومن كان خصما لنا، فمظاهر التحريف كثيرة ومتنوعة، منها ما يتصل بالعقيدة والدين ومنها ما يتصل بالتاريخ والتراث...

فكيف يمكن تجنب مخاطر الهيمنة من جانب كبار المنتجين للبرامج السمعية والمرئية والرقمية؟ كيف يمكن الحد من الآثار السلبية للمضامين التي تُنتج لمجرد تحقيق المردودية والأرباح السريعة؟ إن هذه التساؤلات تتعلق بمصير الإنسانية. ومن المعلوم أن دور وسائل الاتصال ما فتئ يحتل صدارة المداورات المتعلقة بكيفية الحفاظ على الخصوصية الثقافية في وضع غير متكافئ من القدرة على الإنتاج و التسويق، ويتصل بمختلف وسائل الإنتاج وقنوات التوزيع، ولا بد لنا نحن العرب من التفكير بصفة معمقة وشاملة في هذا الإشكال...

لقد أدركت المجتمعات المتقدمة منذ البداية ما يمكن أن تجنيه من تقنيات الاتصال الحديثة في معالجة القضايا الملحة التي تواجهها اليوم، والمتصلة بالأمن وبالشغل وبالمحيط، كما فطنت إلى التحديات الكبرى التي ستواجهها الإنسانية على الصعيد الاجتماعي لتحقيق ذلك على مختلف المستويات. لذلك لا يمكن لنا الانغلاق أو الانكماش على الذات، فالفتوح على الحضارات والتلاقح معها هو من حتميات التاريخ حتى نُغني تراثنا ونشع من خلال إسهاماتنا في كنف التعاون العربي والتضامن الإقليمي والتفاعل المتكافئ بين الشعوب.

المرجع : مصطفى المصمودي، "العرب والمجتمع الإعلامي"، مركز المعلومات للدراسة والبحوث،

ط1، دبي سنة 1997، ص85 وما بعدها (بتصرف)

اقرأ النص بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة.

* المجال الرئيس الأول : درس النصوص (10ن)

- 1 - انطلق من مؤشرين دالين، وحدد من خلالهما نوعية النص، والمحور والمجزوءة اللذين يندرج في إطارهما..... 1 ن
- 2 - يتكون النص من أربع فقرات.
- 3 - صُغ لكل فقرة فكرة مناسبة ومركزة..... 2 ن
- 3 - أ) يحضر في النص حقلان دلاليان هما : حقل الاتصال ووسائطه، و حقل الثقافة .
- مَثَّل لكل حقل بأربعة ألفاظ مناسبة، و بين العلاقة القائمة بين الحقلين مع التعليل المناسب .
ب) يتحدث الكاتب في النص عن وضعية تواصلية لها نتائج و تأثيرات ذات بعدين .
- بينهما ، و أبرز تجلياتهما في النص، ثم وضح موقف الكاتب من هذه التجليات.
ج) في النص مجموعة من الخصائص اللغوية .
- اذكر منها ثلاثا ، و بين وظيفتها في النص..... 4 ن
- 4 - استثمر أهم نتائج التحليل في صياغة فقرة متماسكة، وناقش رأي الكاتب الذي يرى أن اتساع رقعة شبكات الاتصال سيسهم في " حوار ثقافي خلاق يتسم بالتوجه الكوني للثقافة " ، مع إبداء رأيك الشخصي..... 3 ن

* المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (4ن)

- 1 - تأمل الجملة الآتية وأنجز المطلوب .
" فكيف يمكن تجنب مخاطر الهيمنة من جانب كبار المنتجين للبرامج السمعية والمرئية و الرقمية ؟ "
أ) حدد أداة الاستفهام ونوعها والمطلوب بها، ثم بين دلالة الاستفهام في الجملة .
ب) اجد منها مصدرين، وحدد وزنيهما مع الشكل 2 ن
- 2 - لاحظ العبارة الآتية و أنجز المطلوب.
" ...نُغني تراثنا، و نشعّ من خلال إسهاماتنا في كنف التعاون العربي والتضامن الإقليمي "
أ) أدخل لام الأمر على الفعلين مع الشكل التام لهما .
ب) اجد اسمين منسوبين، وبين قاعدة نسبتها..... 2 ن

* المجال الرئيس الثالث: درس التعبير والإنشاء (6ن)

يقول الكاتب في آخر النص :

" لذلك لا يمكن لنا الانغلاق أو الانكماش على الذات، فالتفتح على الحضارات والتلاقح معها هو

من حتميات التاريخ..... والتفاعل المتكافئ مع الشعوب "

- حرر موضوعا إنشائيا متماسكا توسع فيه الفكرة التي انتهى إليها الكاتب، مستثمرا

ما تدربت عليه في مهارة " توسيع فكرة " 6 ن

- عناصر الإجابة -

➤ خاص بالمرشحين للمدرسين ➤

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

* أولا : درس النصوص : 10 ن

1. من المؤشرات الدالة : شكل النص / عنوانه / مصدره / بدايته / معجمه... (يكتفى بمؤشرين) (0,25) .

النوعية : مقالة (مجموعة من الفقرات المترابطة) (0,25) - المحور : " التواصل " (0,25) - المفاهيم (0,25).....1 ن

2 - أفكار النص...

أ) اتساع رقعة شبكات الإرسال سيؤدي إلى استفادة كونية في جميع القطاعات . (0,5)

ب) تحديد بعض مكاسب وسلبات انتشار شبكات الاتصال . (0,5)

ج) الإشارة إلى مشكلة كيفية الحد من الآثار السلبية لمضامين وسائل الاتصال . (0,5)

د) دعوة العرب إلى التفتح والاستفادة من شبكات الاتصال لتحقيق الإشعاع الحضاري. (0,5)

(يقبل كل تعبير مناسب لجوهر الأفكار).....2 ن

3 - أ) الحقلان الداليان :

- حقل الاتصال ووسائطه : " شبكات الإرسال - الإعلام - الشبكات - تقنيات الواقع الافتراضي - الكمبيوتر - السمعية -

البصرية - الرقمية - ... " (0,25)

- حقل الثقافة : " الأرضية الثقافية - للثقافة - الخصوصية الثقافية - التعددية اللغوية - الإبداع الفكري -

الثقافة العربية - الأمن الثقافي - ... " (0,25)

- العلاقة بين الحقلين : علاقة تأثر (تتأثر الثقافة بمضامين وسائل الاتصال) (0,25) .

التعليل : ... " (0,25).....1 ن

ب) البعدان / التجليات / الموقف ..

- بعد إيجابي (0,25)، من تجلياته : تفتح الطاقة الخلاقة وإحياء الذاكرة... / تنمية شخصية الإنسان العربي.../

التمكن من مواكبة التحولات العالمية... (0,5)

- بعد سلبي (0,25)، من تجلياته : إلحاق الضرر بالأمن الاقتصادي والاجتماعي والثقافي / تشويه التراث والتاريخ.../

تحريف العقيدة والدين... (0,5)

- موقف الكاتب... : حث الانسان العربي على الاستفادة من إيجابيات وسائل الاتصال الحديثة، وتحذيره في

نفس الوقت من مخاطرها وسلبياتها... (0,5).....2 ن

ج) الخصائص اللغوية : (ومنها) :

(الجملة الخبرية المؤكدة وغير المؤكدة/ اللغة التقريرية/ التكرار المعجمي/ توظيف أدوات ربط ملائمة/ البساطة والتداول/

الوضوح في التعبير/ التماسك والترابط/ التركيز على ضمير المتكلم الدال على الجماعة "نا"....)

(يكتفى بذكر ثلاث خصائص) (0,75) (لكل خاصية ربع نقطة)

- الوظيفة : التفسير والإقناع . (0,25)..... 1 ن
- 4 - صياغة فقرة متماسكة تتضمن :
- ° أهم الاستنتاجات :
- مضمونا : إبراز الكاتب أهمية وسائل الاتصال الحديثة في عصرنا الحالي، من خلال إشارته إلى بعض إيجابياتها وبعض سلبياتها ومخاطرها ..
- ودعوته العرب إلى التفتح والاستفادة من خدمات هذه الوسائل من أجل الإغناء الثقافي والإشعاع الحضاري...
- شكلا : اعتماد الكاتب لغة تقريرية وأساليب خبرية.../ من أجل التفسير والإقناع (1)
- ° المناقشة : (يراعى في المناقشة مدى قدرة الممتحن على تفكيك الرأي ومناقشته...) (1)
- ° الرأي الخاص : (يقبل كل رأي مخالف أو موافق بشرط أن يكون مقنعا...) (1)
- (ويراعى في صياغة الفقرة التماسك وسلامة التعبير...)..... 3 ن

• ثانيا : الدرس اللغوي : 4 ن

- 1- أ) أداة الاستفهام : كيف (0,25) - نوعها : اسم... (0,25) - المطلوب بها: تعيين الحال (0,25) -
- دلالة الاستفهام : الاستفهام الحقيقي (القوة الإنجازية الحرفية) (0,25) 1 ن
- ب) المصدران : وزنهما مع الشكل
- تجنب (0,25) ——— تَفَعَّل (0,25)
- الهيمنة (0,25) ——— ا فَعَّلَ (0,25)..... 1 ن
- 2 - أ) إدخال لام الامر على الفعلين مع الشكل : " لِنُعِن " ... ويقبل أيضا : " فَلَئُنْ ، وَلِنُعِن "
- " وَلِنُشَعَّ.... " ويقبل أيضا : فلنشع ، و لنشع..... (1) 1 ن

ب) الاسمان المنسوبان : قاعدة نسبتها

العربي (0,25) : إلحاق ياء مشددة بآخر الاسم المنسوب وكسر ما قبلها (0,25)

الإقليمي (0,25) : (0,25) 1 ن

6 ن ثالثا : درس التعبير والإنشاء:

° من عناصر تقويم الموضوع :

- اعتماد تصميم منهجي يتضمن مقدمة و عرضا وخاتمة . (1)
- توسيع الفكرة المستهدفة بالشرح والتحليل والمناقشة.... (2)
- تدعيم التحليل بالشواهد والأمثلة المناسبة... (1)
- تماسك عناصر الموضوع و توظيف لغة سليمة... (1)
- احترام شكليات التحرير (علامات الترقيم ، وضوح الخط...) (1)..... 6 ن