

الصفحة: 1/2

مدة الإجازة:
ساعة واحدة

المعامل 1

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دوره يونيو 2012

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية

< >

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء الكبرى

خاص بالكتاب

مادة الفيزياء والكيمياء

الإسم العائلي والشخصي:

تاريخ ومكان الإزدياد:

رقم الامتحان:

تحرر الأجوبة على هذه الورقة

خاص بالكتاب

النقطة الإجمالية:

اسم المصحح(ة) وتوقيعه(ها):

التمرين الأول (8 نقط)

1 - صل بسهم كل مقدار فيزيائي برمزه وبوحدته العالمية (انظر المثال): (2,5 ن)

R	E	P	V	m	I	رمز المقدار الفيزيائي
طاقة الكهربائية	المقاومة الكهربائية	شدة الوزن	الكتلة	السرعة	شدة التيار	المقدار الفيزيائي
J	N	Ω	kg	m/s	A	الوحدة العالمية

2 - شطب على الكلمات أو العلاقة غير المناسبة ، المكتوبة بين قوسين: (2,5 ن)

- وزن الجسم قوة تطبقها (الأرض/ الجسم) على (الأرض/ الجسم) ويصنف وزن الجسم كقوة (عن بعد/ تماس).

- ثقاس شدة وزن الجسم (بالدينامومر/ بالميزان) ، و هي قيمة (ثابتة/ متغيرة) حسب المكان الذي يوجد فيه الجسم.

- الحركة مفهوم نسبي (يتعلق/ لا يتعلقب) باختيار جسم مرجع. عندما يكون جسم في حركة إزاحة (تحافظ/ لا تحافظ) كل قطعة منه على نفس الاتجاه، بحيث (تنقص/ تزداد) سرعته في حالة حركة متتسارة.

- القدرة الاسمية P والتوتر الاسمي U المسجلان على جهاز كهربائي يحددان شدة التيار الكهربائي اللازم لاشتعال الجهاز بكيفية

$$(عادية/ ضعيفة) \text{ ويمكن حساب هذه الشدة باستعمال العلاقة: } (I = \frac{P}{U} \text{ أو } I = \frac{U}{P}).$$

3 - اختر ،من بين الاقتراحات، الاقتراح الصحيح بوضع علامة ✕ في الخانة المناسبة: (1,5 ن)

في حركة بالنسبة للمحطة	<input type="checkbox"/>	في حركة بالنسبة للقطار	<input type="checkbox"/>	أثناء دخول القطار المحطة يكون المسافرجالس فيه	
في سكون بالنسبة للقطار	<input type="checkbox"/>	في سكون بالنسبة للمحطة	<input type="checkbox"/>		
$I = 20A$	<input type="checkbox"/>	$I = 20mA$	<input type="checkbox"/>	عندما يأخذ التوتر بين مربطي موصى أومي، مقاومته $R = 760\Omega$ ،	
$P = 304kW$	<input type="checkbox"/>	$P = 0,304W$	<input type="checkbox"/>	القيمة $U=15,2V$ ب مر فيه تيار كهربائي شدته I وتكون P القدرة المبددة فيه	

4 - املأ الفراغات بما يناسب من بين الكلمات التالية: (1,5 ن)

موقع ؛ دائria ؛ مستقيمية ؛ جسم مرجع ؛ دوران ؛ إزاحة ؛ سكون ؛ حركة ؛ محور .

لدراسة حركة جسم صلب يجب اختيار..... ، فإذا لم يتغير هذا الجسم خلال الزمن بالنسبة للجسم المرجعي يكون الجسم الصلب في..... و إذا تغير موقعه يكون في وإذا كانت لجميع نقطه مسارات ممركزة حول نفس المحور الثابت نقول إنه في حركة حول محور ثابت.

التمرين الثاني (8 نقط)

الجزء الأول: (4 نقط)

1 - خلال رحلاته المعتادة مر سائق حافلة للمسافرين بقرية تفصل بين علامتي دخولها و خروجها المسافة $d=1400 m$ بسرعة ثابتة، قاطعا هذه المسافة في مدة $t = 1 \text{ min } 10 \text{ s}$. السرعة القصوى المسموح بها داخل القرية هي 60 km/h .
أ- بين أن السرعة المتوسطة للحافلة بين علامتي دخول القرية و الخروج منها هي $v = 20m/s$. (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ب- ما المخالفة التي ارتكبها السائق أثناء مروره بالقرية. علل جوابك. (1 ن)

2- فجأة شاهد السائق على بعد 60 m طفلا، فلم يتمكن من الضغط على الفرامل إلا بعد مرور ثانية واحدة من رؤيته.(مدة رد الفعل للسائق $t_R = 1s$)

أ- أحسب بالметр المسافة (d_R) التي قطعها الحافلة خلال مدة رد الفعل $t_R = 1s$ (1 ن)

ب- علماً أن المسافة التي قطعها الحافلة أثناء الفرملة هي $d_F = 30m$ ، حدد ما إذا كانت الحافلة ستتصدم الطفل أم لا؟ (1 ن)

الجزء الثاني: (4 نقط) يعتبر التحكم في توازن الكرة من أصعب العمليات التي تتطلب من الرياضيين مهارات كبيرة

يمثل الشكل جانبية كرية ،كتلتها هي $m = 450g$ ، في حالة توازن فوق رأس لاعب؛

1- أجرب القوى المطبقة على الكرة. (1 ن)



2- اعط مميزات وزن الكرة واستنتج ،معللاً جوابك، مميزات القوة التي يطبقها اللاعب على الكرة التي توجد في حالة توازن فوق رأسه.عطي شدة الثقالة $g=10N/kg$. (2,5 ن)

3 - مثل ، على الشكل، القوة التي يطبقها رأس اللاعب على الكرة باستعمال السلم : 1cm : 3N لـ 0,5 N (0,5 ن)

التمرين الثالث (4 نقط)

يسbib إنتاج الطاقة الكهربائية نلوثاً للبيئة وخاصة في المحطات الحرارية ، كما يشكل استهلاكها عيناً كبيراً على الاقتصاد الوطني.

يشغل أحمد 10 مصابيح للتوجّه من فئة (220V; 75W) ومسخن كهربائي (220V; 1250W) لمدة 5 ساعات في اليوم. أما سعيد فيشغل 10

مصابيح اقتصادية من فئة (220V; 15W) تعطي نفس الإضاءة ومسخن كهربائي (220V; 750W) لمدة 3 ساعات في اليوم.

نعطي: ثمن $1kWh = 1,20dh$ ، وتحتوي السنة على 365 يوم.

1- ما المبلغ المالي الذي سيوفره سعيد مقارنة بأحمد عند استعماله للمصابيح الكهربائية والمسخن الكهربائي خلال سنة واحدة ؟ (3 ن)

2- ما هي السلوكات التي تمكّن من تحقيق هذه الفائدة؟ (1 ن)

الصفحة: 1/2

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2012

مدة الإجاز: ساعة واحدة

مادة الفيزياء والكيمياء

المعامل 1

عناصر الإجابة وسلم التقييم

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية

<>>
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 لجهة الدار البيضاء الكبرى

سلم التقييم	عناصر الإجابة	رقم السؤال	التمرين																		
0.25×10	<div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>R</td><td>E</td><td>P</td><td>V</td><td>m</td><td>I</td></tr> <tr><td>الطاقة الكهربائية</td><td>المقاومة</td><td>شدّة الوزن</td><td>الكتلة</td><td>السرعة</td><td>شدّة التيار</td></tr> <tr><td>J</td><td>N</td><td>Ω</td><td>kg</td><td>m/s</td><td>A</td></tr> </table> </div>	R	E	P	V	m	I	الطاقة الكهربائية	المقاومة	شدّة الوزن	الكتلة	السرعة	شدّة التيار	J	N	Ω	kg	m/s	A	-1	التمرين الأول (8 ن)
R	E	P	V	m	I																
الطاقة الكهربائية	المقاومة	شدّة الوزن	الكتلة	السرعة	شدّة التيار																
J	N	Ω	kg	m/s	A																
0.25×10	<p>(الأرض/) ؛ (/ الجسم) ؛ (عن بعد/) . (بالدينامومر/) ، (/ متغيرة) ؛ (يتعلق/) ؛ (تحافظ/) ؛ (/ تزداد) ؛ (عادية/) ؛ ($I = \frac{P}{U}$) .</p>	-2																			
0.25×2	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>في حركة بالنسبة للمحطة</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>في حركة بالنسبة للقطار</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>في سكون بالنسبة للمحطة</td><td><input type="checkbox"/></td><td>في سكون بالنسبة للقطار</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>$I = 20A$</td><td><input type="checkbox"/></td><td>$I = 20mA$</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>$P = 304kW$</td><td><input type="checkbox"/></td><td>$P = 0,304W$</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table>	في حركة بالنسبة للمحطة	<input checked="" type="checkbox"/>	في حركة بالنسبة للقطار	<input checked="" type="checkbox"/>	في سكون بالنسبة للمحطة	<input type="checkbox"/>	في سكون بالنسبة للقطار	<input type="checkbox"/>	$I = 20A$	<input type="checkbox"/>	$I = 20mA$	<input checked="" type="checkbox"/>	$P = 304kW$	<input type="checkbox"/>	$P = 0,304W$	<input checked="" type="checkbox"/>	-3			
في حركة بالنسبة للمحطة	<input checked="" type="checkbox"/>	في حركة بالنسبة للقطار	<input checked="" type="checkbox"/>																		
في سكون بالنسبة للمحطة	<input type="checkbox"/>	في سكون بالنسبة للقطار	<input type="checkbox"/>																		
$I = 20A$	<input type="checkbox"/>	$I = 20mA$	<input checked="" type="checkbox"/>																		
$P = 304kW$	<input type="checkbox"/>	$P = 0,304W$	<input checked="" type="checkbox"/>																		
0.25×6	جسم مرجعى - موضع - سكون - حركة - دائرية - دوران	-4																			
$(0.25 \times 2) + 0.5$	$v = \frac{1400}{70} = 20m/s$ $t = 70s$ $v = \frac{d}{t}$	-1	ج. الأول (4 ن)																		
$0.5 + 0.5$	الإفراط في السرعة لأنها تجاوز السرعة المحددة داخل القرية (60km/h).	-2 ب	التمرين الثاني (8 ن)																		
$0.5 + 0.5$	$d_R = 20 \times 1 = 20m$; $d_R = v \times t_R$	-2 أ																			
$0.5 + 0.5$	لاتتصدم الحافلة الطفل لأن مسافة التوقف (50m) أصغر من 60m	-2 ب																			

0.5	0.5	<p>جرد القوى: تأثير رأس اللاعب على الكرة تأثير الأرض على الكرة (وزن الكرة).</p>	-3
0 .25×4	0 .25×4	<p>مميزات وزن الكرة : الاتجاه:رأسي مار من G ؛ المنحى: من G نحو الأسفل الشدة: P=m g =4,5N ؛ نقطة التأثير: G</p>	-3-ب-
0.5	0.5	<p>تطبيق شرطي التوازن لتحديد مميزات القوة \vec{F} المنفذة لتأثير رأس اللاعب على الكرة.</p>	
0 .25×4	0 .25×4	<p>مميزات القوة \vec{F} : الاتجاه:رأسي مار من A ؛ المنحى: من A نحو الأعلى الشدة: F=P =4,5N ؛ نقطة التأثير: A</p>	
1	0,5	<p>تمثيل القوة \vec{F} بسم طوله 1,5cm ، أصله A ، اتجاهه رأسي ، طرفه نحو الأعلى</p>	-3-ج-
1	1	<p>- الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف الأجهزة الكهربائية لأحمد خلال سنة :</p> $E_2 = P_2 \times t_2$ $t_2 = 5 \times 365 = 1825h \quad P_2 = 75 \times 10 + 1250 = 2000W$ $E_2 = P_2 \times t_2 = 3650kW$ <p>- الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف الأجهزة الكهربائية لسعيد خلال سنة :</p> $E_1 = P_1 \times t_1$ $t_1 = 3 \times 365 = 1095h \quad P_1 = 15 \times 10 + 750 = 900W$ $E_1 = P_1 \times t_1 = 985.5kW$ $E_2 - E_1 = 2664.5kW \quad \text{الطاقة المقتصدة :}$ $(E_2 - E_1) \times 1.20 = 2664.5 \times 1.2 = 3197.4Dh \quad \text{المبلغ المالي الم توفير :}$ <p>السلوكيات :</p>	-1