

❖ الدورة الاستدراكية 2018 ❖

- الموضوع -

❖ خاص بالمرشحين المدرسين ❖

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

المستوى : الأولى بكالوريا

المادة: التربية الإسلامية

خاص بكتابه الامتحان

رقم الامتحان :

المعامل: 2

الشعبة: جميع الشعب والمسالك

تاريخ الإزدياد:

.....

الاسم والنسب :

.....	اسم المصحح وتوقيعه :	المادة: التربية الإسلامية	خاص بكتابه الامتحان
.....	النقطة بالحراف : / النقطة بالأرقام : 20	المستوى : الأولى بكالوريا	

Φ68

الوضعية التقويمية

دار حوار بين صديقيك سعيد و ياسر بعد مشاهدتكم جميما برناما جا تلفزيما موضوعه "ظاهرة تأخر سن الزواج في المجتمع المغربي". علق سعيد قائلا: السبب وراء تأخر سن الزواج اعتبار عدد من الشباب العلاقات الجنسية غير الشرعية حرية فردية، وأن الزواج مسؤولية أكدتها حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: "والرَّجُلُ زَاعِفٌ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ رَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَمَسْؤُلَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا...". (أخرج البخاري في النكاح بباب المرأة راعية في أهل زوجها). فضلا عن ارتفاع نسبة الطلاق في مجتمعنا اليوم.

ويرى ياسر أن تأخر سن الزواج يرجع إلى أن العلاقة الزوجية لم تعد تتحقق الإحسان والعفاف، في حين امتنع يوسف عليه السلام عن الفاحشة ولم يكن متزوجا.

وأنت تتبع هذا الحوار تبادرت إلى ذهنك مجموعة من القضايا التي درستها في مادة التربية الإسلامية

خلال هذه السنة، استحضرها لإنجاز المهام الآتية:

المهام المطلوبة:

1 - حدد القضية الأساسية التي تعالجها الوضعية. (1ن):

2 - عرف مفهومي: (1ن)

* الزواج :

* العفة :

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

٣- جاء في تعليق سعيد أن عدداً من الشباب يعتبرون العلاقات الجنسية غير الشرعية حرية فردية.

أـ- حدد موقفك من هذا الرأي مع الاستدلال بنص شرعي مناسب (1ن)

بـ- أبرز خطرين لانتشار العلاقات الجنسية غير الشرعية على المجتمع. (1ن)

٤- استناداً إلى الحديث الوارد في الوضعية يتأكّد أن رعاية الأطفال مسؤولية الزوج والزوجة معاً.

أ- حدد مظاهر مسؤولية الزوجين في رعاية الأطفال. (1ن)

المظهر الأول:

المظهر الثاني:

بـ- استدل من سورة يوسف بآية تبين حرص يعقوب عليه السلام على رعاية أبنائه .(1ن)

جـ- بين أهمية رعاية الأطفال باستثمار لموافق من موافق النبي صلى الله عليه وسلم في بيته مع أولاده (إذن)

5 المسؤولية في الإسلام تتجاوز الأسرة والمجتمع إلى تحقيق الخلافة في الأرض وعمراتها.

أـ. حدد مظاهر إخلال الإنسان بمبدأ الاستخلاف في الأرض وعمارتها. (1ن)

المظهر الأول:

المظهر الثاني:

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

بـ- اقترح وسيلة لحفظ البيئة وصيانتها مستنداً إلى نص شرعي مناسب. (2ن)

- ٦** - يرى ياسر أن الزواج لم يعد يحقق الإحسان والغاف.

أ. حدد شرطين من شروط اختيار الزوجين لبعضهما بما يحقق مقاصد الزواج. (١٥)

بـ- ليتحقق الزواج مقاصده، لابد من احترام أحکامه. إملأ الجدول الآتي بالأحكام الشرعية المناسبة. (3ن)

التعليق (دليل شرعى، أو عقلى مناسب)	الحكم (يجوز/لايجوز)	الوضعية
.....	تعرف شابة مسلمة على نصرانى وأصرت على الزواج منه.
.....	امتنع خالد عن النفقة على أسرته بدعوى أن زوجته غنية.
.....	اتفق خالد وزيتب على عدم انتظار انتهاء مدة العدة بعدما تأكدا من براءة رحمها من الحمل.

المادة	التربيـة الإسلامية
المعامل	2
مدة الإنجاز	ساعة ونصف

7 - عدم الزواج لا يبرر الوقوع في الفواحش بدليل موقف يوسف عليه السلام مع امرأة العزيز.

أ- استدل على موقف يوسف عليه السلام بأية مناسبة . (1ن)

ب- حدد الصفة التي تتطبق على يوسف عليه السلام في موقفه مع امرأة العزيز من بين الأوصاف السبعة الواردة في حديث "السبعة الذين يظلمهم الله". (1ن)

ج- ظهرت في قصة يوسف عليه السلام قيمتا الصبر واليقين، حدد تجلي كل منها. (2ن)

تجليها في قصة يوسف عليه السلام	القيمة
.....	الصبر
.....	اليقين

8 - إصلاح المجتمع يقوم على عدد من القيم المبثوثة في سورة يوسف عليه السلام وسيرة النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته رضوان الله عليهم. وضح ذلك من خلال الجدول الآتي(2ن)

ما يقابلها من سيرته صلى الله عليه وسلم وسيرة صحابته رضوان الله عليهم	الأيات من سورة يوسف	القيم
.....	قال الله تعالى: " قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ إِنَّ لَهُ أَبْيَا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَحَدَنَا مَكَانَهُ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ (78) قَالَ مَعَادُ اللَّهِ أَنْ نَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَتَاعَنَا عِنْدَهُ إِنَّا إِذَا لَظَالَمْوْنَ "	التفاوض
.....	قال الله تعالى: " أَلَا تَرَوْنَ أَنِّي أَوْفِيَ الْكَيْلَ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزَلِينَ "	البذل
قال عليه الصلاة والسلام: "اذبهوا فأنتم الطلقاء"

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتسيير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتقنيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

6

ملحوظة: يقتيد بمضامين الأوجية لأبحرتها

- 1- تعالج الوضعية أسباب تأخر سن الزواج في المجتمع المغربي. (1ن)
- 2- الزواج: ميثاق تراض وترتبط شرعاً بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايتها الإحسان والعفاف، وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين. (0.5ن)
العفة: هي حصول حالة للنفس تمنع بها عن غلبة الشهوة عليها وتكتف بها عن محارم الله عز وجل في كل شيء. (0.5ن)
- 3- أ- يبين المتعلم أن العلاقات الجنسية محرمة خارج إطار الزواج. قال الله تعالى: "ولَا تقربوا الزنى إِنَّهُ كَانَ فَاحشةً وَسَاءَ سَبِيلًا" (ويقبل أي نص شرعي مناسب). (1ن)
- ب- يبرز المتعلم خطرين لانتشار العلاقات الجنسية غير الشرعية على المجتمع من قبيل: انتشار الأمراض الجنسية / اختلاط الأنساب..(1ن)
- 4- أ- يحدد المتعلم مظاهر مسؤولية الزوجين في رعاية الأطفال: كالإنفاق على الأبناء/ الحماية من الأخطار/ النصح والتوجيه في جميع المراحل العمرية ... (0.5ن لكل مظهر)
- ب- يستشهد المتعلم بأية مناسبة كقول الله تعالى: "إِنِّي لَيَحْرِنُنِي أَنْ تَذَهِّبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الظِّبَابُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ" أو "يَا بَنِي اذْهَبُوا فَتَحْسِسُوا مِنْ يَوْمَ يُوفِّرُوا لَأَنْفُسِهِمْ وَلَا تَأْسِسُوا مِنْ رُوحَ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَبِسُّ مِنْ رُوحَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ" أو "قَالُوا يَا بَنِي لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُّنْقَرِّفَةٍ". (1ن)
- ج- يبين المتعلم أهمية رعاية الأطفال باستحضاره لأحد مواقف النبي صلى الله عليه وسلم في بيته مع أولاده من قبيل:
"كَانَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَامَ إِلَيْهَا"
"تَقْبِيلَهُ لِلْحَسْنِ وَالْحَسِينِ" (1ن)
- 5- أ- يحدد المتعلم مظاهر إخلال الإنسان بمبدأ الاستخلاف في الأرض وعماراتها من قبيل: ارتكاب الفواحش، تلوث البيئة، تخريب الممتلكات ... (0.5ن لكل مظهر)
- ب- يقترح المتعلم وسيلة لصيانة البيئة والحفاظ عليها من قبيل: إحياء الأرض الموات، / التسجير، حملات تحسيسية في المؤسسات التعليمية/ تجنيد رمي النفايات ... مستدلاً بدليل شرعي من قبيل: "إِذَا قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَلَا يُغَرِّسُهَا" أو قوله تعالى: "وَلَا تَقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا" (1ن للوسيلة) و (1ن للإسْتَدَال)
- 6- أ- يحدد المتعلم شروط اختيار الزوجين لبعضهما بما يحقق مقاصد الزواج من قبيل: الدين وحسن الخلق، التوافق
(النفسي، المادي، الثقافي، الاجتماعي) القدرة على تحمل المسؤولية...(1ن)

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتسيير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

بـ. ليحقق الزواج مقاصده، لابد من احترام أحکامه. يملأ المتعلم الجدول الآتي بالأحكام الشرعية المناسبة.(3ن)

الوضعية	الحكم (يجوز/لا يجوز)	التعليق (دليل شرعى، أو عقلى مناسب)
تعرفت شابة مسلمة على نصري وأصرت على الزواج منه.	لا يجوز ..(0.5ن)	قال تعالى: "ولاتنكحوا المشركون حتى يؤمنوا" (0.5ن) حرمة زواج المسلمة بغير المسلم
امتنع خالد عن النفقة على أسرته بدعوى أن زوجته غنية.	لا يجوز(0.5ن)	". الرجل قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم" (0.5ن) النفقة واجبة على الزوج لا الزوجة.
تفق خالد وزينب على عدم انتظار انتهاء مدة العدة بعدما تأكدا من براءة رحمها من الحمل.	لا يجوز ... (0.5ن)	- العدة لم تشرع فقط لبراءة الرحم وإنما لإعطاء فرصة للزوجين للمراجعة والصلح أيضا. - أحكام العدة من الأحكام القطعية - يقبل كل دليل شرعى ينص على أحد أنواع عدة الطلاق.

-7

أـ. يستدل المتعلم بقوله تعالى: "وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيـت لكـ قالـ معـاذـ اللهـ إـنـهـ رـبـيـ أـحـسـنـ مـثـواـيـ إـنـهـ لـاـ يـفـلـحـ الـظـالـمـونـ" (الآية 23 من سورة يوسف) (1ن)

بـ. يذكر المتعلم الصفة من بين الصفات السبعة المناسبة : " رجل دعـته اـمـرـأـةـ ذاتـ منـصـبـ وـجـمـالـ فـقـالـ إـنـيـ أـخـافـ اللهـ" (1ن)

-جـ

القيمة	تجليها في قصة يوسف عليه السلام
الصبر	الصبر عن المعصية (امتناعه عن الخضوع لامرأة العزيز ولمراودة النسوة .. الصبر على الابتلاء (صبر يعقوب عليه السلام على فراق ابنه، صبر يوسف على أذى إخوه). (تقيل أيضا الآيات المناسبة) (1ن)
اليقين	يقين يعقوب ويوسف عليهما السلام في نبوة يوسف عليه السلام / يقين يعقوب عليه السلام في ملاقاة ابنائه / يقين يعقوب ويوسف عليهما السلام في نصر الله وتاييده وتمكينه (تقيل أيضا الآيات المناسبة) (1ن)

8ـ. يوضح المتعلم من خلال الجدول الآتي أن إصلاح المجتمع يقوم على عدد من القيم المبثوثة في سورة يوسف عليه السلام وسيرة النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته رضوان الله عليهم.

القيم	الآيات من سورة يوسف	ما ي مقابلها من سيرته صلى الله عليه وسلم وسيرة صحابته رضوان الله عليهم
التفاوض	"قالوا يا أيها العزيز إن له أبا شيخا كبيرا فخذ احدهنا مكانه إنا نراك من المحسنين قال معاذ الله أن نأخذ إلا من وجدنا متعاونا عنده إنا إذا لظالموـنـ" (البذر)	المفاوضة حول بنود صلح الحديبية (0.5ن)
البذل	"أـلـاـ تـرـوـنـ أـنـيـ أـوـفـيـ الـكـيـلـ وـأـنـاـ خـيـرـ الـمـنـزـلـيـنـ"	تجهيز عثمان رضي الله عنه جيش العسرة . شراره بئر روما وتصدقه بها ... (0.5ن)
العفو	"قـالـ لـاـ تـرـيـبـ عـلـيـكـ الـيـوـمـ يـغـفـرـ اللـهـ لـكـ وـهـوـ أـرـحـمـ الرـاحـمـيـنـ" (0.5ن)	قال عليه الصلاة والسلام "اذهبا فأنتم الطلقاء"