

خاص بكتابة الامتحان	المادة: التربية الإسلامية	المستوى : الأولى باكالوريا	مدة الإنجاز: ساعة ونصف
	الشعبة : جميع الشعب والمسالك	المعامل: 2	رقم الامتحان :
	الاسم والنسب :		

خاص بكتابة الامتحان	المادة: التربية الإسلامية	اسم المصحح وتوقيعه:
	النقطة بالأرقام : 20 /	النقطة بالحروف :

68

الوضعية التقويمية الأولى

بعد قراءة أحمد لجريدته المفضلة، خاطب صديقه عمر : " لقد أصبحت صفحات الجرائد مليئة بأخبار القتل، والاعتصاب، والعنف الأسري ... " علّق مصطفى قائلا: "إن سبب ذلك هو ضعف الإيمان بالغيب، والابتعاد عن أخلاق رسول الله H، والقيم الفاضلة". أما أحمد فيرى أن السبب الرئيس هو عدم قيام الزوجين بواجباتهما في رعاية أبنائهما وحسن تهيئتهم.

قرّر أحمد ومصطفى كتابة مقال حول أهمية العفو والتسامح في نشر السلام في المجتمع.

السند (النص المساعد)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ قَالُوا أَمْ نَكُ لَدُنَّ يُوسُفَ قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَلْ آتَيْتُمُ الْبَيْتَ فَدَمَّرْتُمُوهُ فَذَكَرَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ آيَاتِهِمْ وَاجْتَنَّبُوا وَاتَّبَعُوا أَهْلَهُمْ وَبَدَّلُوا كَيْدَهُمْ فِي كَيْدِهِمْ وَبَدَّلُوا كَيْدَهُمْ فِي كَيْدِهِمْ وَبَدَّلُوا كَيْدَهُمْ فِي كَيْدِهِمْ ﴾

لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴿90﴾ قَالُوا تَاللَّهِ لَفَدَّ - أَثَرًا اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَإِنْ كُنَّا لَنَظُنُّهُمْ ﴿91﴾ يُؤْتِي السُّبْحَ

المهام المطلوبة:

ساعد أحمد ومصطفى في جمع معلومات لكتابة مقالهما من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ① - حدد القضية الأساس التي تناولتها الوضعية. (1ن) :
- ② - أشار مصطفى في الوضعية إلى أن السيرة النبوية خير نموذج في نشر السلام والتسامح بين الناس. - استشهد على ذلك بموقف من مواقف الرسول p في فتح مكة. (1ن) :
- ③ - استخلص من السند (النص المساعد) قيمتين تحلى بهما يوسف عليه السلام . (1ن) :

مدة الإنجاز	المعامل	المادة
ساعة ونصف	2	التربية الإسلامية

④ - استشهد من "سورة يوسف" بالآية التي صرح فيها يوسف بـ عفوهِ عن إخوته. (1.5ن)

⑤ - عبّر مصطفى أن ضعف الإيمان بالغيب قد يؤدي إلى انحراف السلوك.

- بيّن كيف يؤثر الإيمان بالغيب في تقويم سلوك المؤمن؟ (1ن):

⑥ - اقترح وسيلتين تسهمان في وقاية المؤمن من الفواحش والجرائم. (2ن):

⑦ - قال أحمد: " إن السبب الرئيس هو عدم قيام الزوجين بواجباتهما في رعاية أبنائهما وحسن تهذيبهم ".
أ- عرف الزواج، واذكر ركنين من أركانه. (2ن):

ب- تقوم العلاقة الزوجية على مبدأي المودة والرحمة، بين أهميتهما في تحقيق استقرار الأسرة. (1ن)

الصفحة

3

4

C : RS 1

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا

(الدورة العادية: يونيو 2017)

- الموضوع -

❖ خاص بالمترشحين للمدرسين ❖

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

الوضعية التقويمية الثانية :

انتخب نادي البيئة في مؤسستكم حليلة رئيسة لنادي البيئة لثقتهم في كفاءتها، وبمناسبة اليوم العالمي للأرض دعت زملاءها في النادي للقيام بحملة للتوعية في موضوع: "مسؤولية الشباب المؤمن في حماية البيئة وإعمار الأرض"؛ واقترح عليهم التشاور مع باقي الأندية والزملاء في المؤسسة لإيجاد الوسائل المادية من أجل إنجاح هذه الحملة.

رد عليها نبيل قائلا: "لا حاجة لنا بمشورة الآخرين، وسنجمع مساهمات مالية لطباعة الملصقات والمطويات". أما سناء فقالت: "إن الشباب غير معنيّ بقضايا البيئة والمحافظة عليها".

السند (النص المساعد)

كان سكان المدينة المنورة يعانون من سح الماء العذب الصالح شرب، فكانوا يشترونه من صاحب أحد الآبار، فاشترى عثمان بن عفان τ البئر، وتبرع بها، فبشّره رسول الله ρ بعين في الجنة. (المعنى أخرجه البخاري في الصحيح كتاب الوصايا، والترمذي في المناقب وغيرهما)

المهام المطلوبة:

① - حدد القضية الأساس الواردة في الوضعية. (1ن):

② - أبرز ما يدل على كفاءة حليلة في تحمل المسؤولية من خلال الوضعية. (1ن):

③ - رفض نبيل التشاور مع باقي الأندية والزملاء في المؤسسة.
- ذكّر بموقف للنبي ρ تبين له من خلاله أهمية التشاور. (1ن):

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا

(الدورة العادية: يونيو 2017)

- الموضوع -

❖ خاص بالمرشحين للمدرسين ❖



الصفحة
4 / 4

C : RS 1

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
--------	---------	-------------

④- طلبت منك حليلة مساعدتها في كتابة ورقة تعريفية بحملة: "مسؤولية الشباب المؤمن في عمارة الأرض". أ- حدد واجبين من واجبات المؤمن في عمارة الأرض و إصلاحها. (1ن):

ب- بادر يوسف عليه السلام إلى تحمل المسؤولية والإسهام في عمارة الأرض. حدد الصفتين اللتين جعلتا مؤهلاً لذلك. (1ن):

ج- استدل من سورة يوسف بالآية الدالة على ذلك. (1.5ن):

⑤- أ - استخرج القيمة التي اتصف بها عثمان بن عفان τ في السند (النص المساعد). (1ن):

ب- قالت سناء " إن الشباب غير معنيّ بقضايا البيئة والمحافظة عليها". حدد موقفك من هذا الرأي مع التعليل (2ن)

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية : يونيو 2017)

- عناصر الإجابة -



مركز - آسفي
المركز الجهوي لامتحانات

C : RR 1

خاص بالمرشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

6

ملحوظة : يتقيد بمضامين الأجابة لاجر فيتها

الوضعية التقويمية الأولى: 11ن

- 1- أن يحدد القضية الأساس للوضعية، والتي ينبغي أن تتمركز حول أسباب انتشار العنف. (1ن)
- 2- أن يذكر موقف عفو الرسول μ عن كفار قريش بعد فتح مكة إذ قال لهم: (ذهبوا فأنتم الطلقاء). يقبل كل موقف مناسب من أحداث فتح مكة. (1ن)
- 3- أن يذكر القيمتين الآتيتين: التقوى - الصبر. (1ن) (0.5 ن عن كل قيمة) .
- 4- أن يستشهد بقوله تعالى: (قَالَ لَا تُؤْتِيهِمْ الْيَوْمَ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ) (1.5ن)
- 5- أن يبرز أثر الإيمان بالغيب في تقويم سلوك المؤمن الذي يظهر في جانب العبادات والمعاملات والأخلاق، ومن ذلك ذكر أثر الإيمان بالله والإيمان باليوم الآخر في استحضار مراقبة الله والخوف منه، مما يدفع المؤمن إلى الاستقامة. (1ن)
- 6- مثل: الصحبة الصالحة - ذكر الله - اجتناب المثيرات الخارجية - غض البصر ... (2ن) (1ن عن كل وسيلة مناسبة)
- 7- أ- الزواج: ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على الدوام، غايته الإحصان والعفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين. (1ن)
- أن يذكر ركنين من أركان الزواج: (المحل - الزوجان -، الصيغة، الصداق، الإشهاد). (1ن) (0.5 ن عن كل ركن)
ب- يبين المترشح أهمية المودة في حصول الألفة والتساكن بين الزوجين، وأهمية الرحمة في تجاوز الأخطاء، والتماس الأعذار في تحقيق استقرار الأسرة... (1ن)

الوضعية التقويمية الثانية: ون

- 1- أن يذكر - أهمية التشاور في الحملة البيئية، أو: -مسؤولية المؤمن تجاه البيئة والتوعية من أجل حمايتها. أو يذكرهما معا. (1ن)
- 2- أن يذكر: اقتراح حليلة لحملة للتوعية البيئية، أو فتح الباب للتشاور حول أنشطة النادي. (1ن)
- 3- أن يورد موقفا لتشاور النبي μ مع صحابته مثل ما وقع في غزوة بدر، أو تشاوره مع أم سلمة ع. (0.5 ن) و أن يبرز من خلال الموقف أهمية التشاور في اتخاذ القرارات. (0.5 ن)
- 4- أ- واجبين: التوازن والاعتدال في استغلال الثروات - الحفاظ على الأرض من كل ما يفسدها... (0.5 ن عن كل واجب)
ب- أن يذكر صفتي: الأمانة (أو الحفظ)، والعلم. (1ن)
ج- أن يستدل بقوله تعالى: (قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ). (1.5ن)
- 5- أ. أن يذكر قيمة البذل أو الإنفاق. (1ن)
ب- أن يعبر عن معارضته لرأي سناء معللا بأهمية دور الشباب وضرورة تدريبهم وتربيتهم وتحفيزهم على الانخراط في المحافظة على البيئة، أو بكل ما يناسب. (2ن)