

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>
س2	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2014	
*3 - 2	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و العلوم الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير*	<p>&lt;&lt;&gt;&gt;</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
	السنة الأولى	المادة: التاريخ و الجغرافيا	
	الدورة العادية	الموضوع	

أولا: مادة التاريخ: 10/10 الاشتغال بالوثائق (موضوع إجباري )

الوثيقة رقم 1 :

>> مكن الضغط الدبلوماسي الذي أعقب حرب تطوان 1860 وكذا القرب الجغرافي من الجنوب المغربي (جزر الكناري) الإسبان من انتزاع مواقع لهم بالجنوب المغربي . كما أن فرنسا استفادت من انتصاب مستعمراتها في التخوم الجنوبية والشرقية للمغرب (توات ، الساورة...) وكذا تحركات بعثتها الدبلوماسية بالصويرة لإيجاد موالين لمشاريعها التوسعية بالجنوب المغربي (... ) وعمل الألمان على تجنيد العديد من التجار الذين يتواجدون بالصويرة كمخبرين يطلعونهم على مستجدات المنطقة وتسربوا إلى العديد من المدارس العتيقة بسوس (... ) لجمع المعلومات السرية والاقتصادية ومحاولة خلق نوع من القبول للعنصر الألماني (... ) لتسهيل مأمورية التسرب وهي آلية وظفها الفرنسيون في المنطقة غداة الحماية.<<

أحمد تافضافت: التسرب الأوربي بالسواحل الأطلسية الجنوبية للمغرب 1836-1895. دار أبي رقراق ط.1. 2014. ص:76-77 بتصرف

الوثيقة رقم 2

>>برز التدخل الدولي في شؤون المغرب من خلال قرارات مؤتمر مدريد 1880 ومؤتمر الجزيرة الخضراء 1906...فاندلعت فتن و تمردات في جهات مختلفة من البلاد (بوحمارة في الشرق – أحمد الريسوني في جباله ...) وأضحى من الصعب تنمية مالية المخزن وتأدية الديون وإقرار الأمن والإصلاحات (... ) وجاء اغتيال الطبيب الفرنسي موشان بمراكش لاحتلال فرنسا وجدة والإقليم الشرقي في مارس 2007 (... ) والأحداث الدامية بين عمال السكك الحديدية وعمال ميناء البيضاء لاحتلال المدينة ومنطقة الشاوية في غشت 1907.

ولكن الثورات الداخلية لم تهدأ وشرعت في تهديد عاصمة المملكة فاس ، والمصالح الأجنبية بالمغرب...فقامت القوات الفرنسية باحتلال فاس في ماي 1911 وأنزلت إسبانيا قواتها بالعرائش والقصر الكبير . وأرسلت ألمانيا في يوليو 1911 باخرتها الحربية إلى ميناء أكادير لحماية رعاياها من تحركات القبائل الثائرة...وأجرت مفاوضات مكثفة مع فرنسا...انسحبت بمقتضاها من ميناء أكادير في مقابل تنازل فرنسا لها عن مراكزها في إفريقيا الاستوائية.<<

عبد الحق المريني : محطات من تاريخ المغرب المعاصر 1894 – 1956. مطبعة النجاح الجديدة. البيضاء. 2011. ص. 60 - 68. بتصرف

الوثيقة رقم 3:

>> منذ إقامة نظام الحماية قامت الإدارة الفرنسية بتطبيق سياسة للهجرة والاستيطان في المغرب لسكان فرنسيين وعناصر أجنبية أخرى (... ) وكان مجموع الاقتصاد العصري بين أيدي الرأسمال الفرنسي والأجنبي والإدارات مكتظة بالموظفين الفرنسيين.

واستنادا إلى المبادئ الكبرى المتعلقة بحق الشعوب في تقرير مصيرها، وإلى المجهود الحربي الذي بذله المغرب إلى جانب الحلفاء خلال الحرب العالمية الثانية وإلى الوعود الرسمية التي قدمها الحلفاء للبلدان العربية والأسيوية بوضع حد للسيطرة الاستعمارية (... ) فإن الطريق الأسلم لحماية سيادة المغرب...كان يفرض دخول الحركة الوطنية في المعركة من أجل إلغاء معاهدة فاس وإعلان الاستقلال الوطني (... ) وهكذا تم إخبار حلفاء فرنسا الحرة من طرف السلطان (محمد بن يوسف) بتصميم الشعب المغربي على وضع حد لروابط التبعية التي فرضتها معاهدة فاس، فتم بذلك تحقيق خطوة حاسمة لتقديم عريضة 11 يناير 1944.<<

عبد الرحيم بوعيد : الجبهة الوطنية من أجل الاستقلال – عريضة 11 يناير 1944- مجلة المناهل، ع.78/77، مطبعة دار المناهل

الرباط . 2006 ، ص: 481 – 487 بتصرف

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
س2	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2014	
*3 - 2	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و العلوم الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير*	
	السنة الأولى	المادة: التاريخ و الجغرافيا	
	الدورة العادية	الموضوع	

### اقرأ ( ي ) الوثائق بتمعن لإنجاز المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (1 ن) .
2. اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يأتي : حرب تطوان – مؤتمر مدريد – نظام الحماية - الحركة الوطنية. (2 ن).
3. استخرج (ي): أ - من الوثيقة 1 – آليات وأساليب التغلغل الأوربي في الجنوب المغربي. (1 ن)  
ب - من الوثيقة 2 – الوضعية العامة بالمغرب بعد مؤتمر مدريد. (1 ن)  
– دور التدخل الأوربي في إضعاف المغرب و التمهيد لاحتلاله.
- ج - من الوثيقة 3 – إجراءات سلطات الحماية لاستغلال ثروات المغرب. (1 ن)  
– ظروف تقديم عريضة الاستقلال في 11 يناير 1944.
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث . (2 ن)
- 5- اكتب (ي) فقرة مركزة تبرز(ين) فيها مراحل استكمال الوحدة الترابية للمغرب (1956 – 1979) . (2 ن)

### مادة الجغرافيا: 10/10 الاختيار بين موضوعين مقالين

#### اكتب (ي) في أحد الموضوعين الآتيين:

#### الموضوع الأول

يتميز المجال المغربي بغنى وتنوع موارده الطبيعية ، ولكنها تتوزع بكيفية متباينة من منطقة لأخرى ، وتواجه إكراهات متعددة مما يفرض تدبيرا عقلانيا لاستغلالها .  
اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه :  
– وضعية الموارد المائية و الغابوية و البحرية بالمغرب .  
– أساليب تدبير الموارد المائية و الغابوية من أجل حمايتها .

#### الموضوع الثاني :

تعتبر الصناعة في كل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية قطاعا حيويا و رائدا على الصعيد العالمي ، بفضل تضافر عدة عوامل ، إلا أن هذا القطاع يواجه مجموعة من التحديات .  
اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه :  
– مظاهر قوة الصناعة في كل من الصين و الولايات المتحدة الأمريكية؛  
– دور العامل التنظيمي في تفسير قوة الصناعة في كلا البلدين ؛  
– التحديات التي تواجه الصناعة الصينية .

1/3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2 س	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2014	
*3-2	المعامل	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية و الرياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصلي - علوم الاقتصاد و التدبير*	
	السنة الأولى	المادة: التاريخ و الجغرافيا	
	الدورة العادية	عناصر الإجابة	
<b>عناصر الإجابة</b>			<b>سلم التقييم</b>
<p>أولا- مادة التاريخ: 10/10 - الاشتغال بالوثائق</p> <p>1. السياق التاريخي : كل ما يقارب: المغرب في مواجهة التدخل الأوربي ما بين 1860 و 1944.</p> <p>2. الشرح التاريخي : 0,5 ن لكل جواب صحيح</p> <p>3. الاستخراج من الوثائق :</p> <p>أ. الوثيقة رقم 1 : - آليات وأساليب التغلغل الأوربي في الجنوب المغربي :</p> <p>- استغلال القرب الجغرافي والمستعمرات المتاخمة للحدود الجنوبية و الشرقية للمغرب .</p> <p>- استخدام البعثات الدبلوماسية وفئة التجار في العمليات الاستخباراتية لتسهيل التسرب الأوربي.</p> <p>ب. من الوثيقة رقم 2: - الوضعية العامة بالمغرب بعد مؤتمر مدريد:</p> <p>- تمردات و فتن داخلية ضد سلطة المخزن..</p> <p>- ثورات ضد احتلال الشاوية والمنطقة الشرقية..</p> <p>- تجليات التنافس الأوربي على المغرب: التدخل الفرنسي والإسباني بمدن الشمال (فاس- العرائش - القصر الكبير) والجنوب والتدخل الألماني بميناء أكادير</p> <p>ج. من الوثيقة رقم 3:</p> <p>* إجراءات سلطات الحماية لاستغلال ثروات:</p> <p>- تطبيق سياسة الهجرة والاستيطان للفرنسيين والأجانب والهيمنة على الاقتصاد والإدارة المغربيتين.</p> <p>* السياق الدولي لتقديم عريضة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير :</p> <p>- ظروف الحرب العالمية الثانية ومساهمة المغاربة في انتصار الحلفاء.</p> <p>- تضافر جهود الحركة الوطنية والقصر لمواجهة الإقامة العامة الفرنسية.</p> <p>4 - الفكرة الأساس: كل ما يقارب: آليات التغلغل الأوربي وفرض نظام الحماية وردود فعل المغاربة إلى حدود 1944.</p> <p>5. كتابة فقرة : إنهاء الوضع الدولي لطنجة - استرجاع طرفاية - سيدي إفني - تنظيم المسيرة الخضراء واسترجاع الساقية الحمراء ،استرجاع وادي الذهب.</p>			<p>10/10</p> <p>(1 ن)</p> <p>(2 ن)</p> <p>(3 ن)</p> <p>(2 ن)</p> <p>(2 ن)</p>

ثانيا : مادة الجغرافيا: الاختيار بين موضوعين مقالين

الموضوع الأول .

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75) - وضوح ومنطقية التصميم (0.5) - خاتمة مناسبة (0.75)  
الجانب المعرفي:

(2 ن)

1- وضعية الموارد المائية و الغابوية و البحرية بالمغرب.  
الموارد المائية:

- تباين توزيع الثروات المائية بين الشمال الغربي وباقي أجزاء المغرب.
- تراجع مستويات الموارد المائية بفعل الاستغلال المفرط غير المعقلن...
- تعرض الموارد المائية للتلوث وتدهور جودتها...

(4 ن)

الموارد الغابوية:

- تنوع وغنى الموارد الغابوية ولكنها مهددة بالانقراض.
- تغطي الغابة مجالا ضيقا من التراب المغربي (حوالي 12 % )...

الموارد البحرية:

- تنوع الأصناف البحرية - تعرضها للاستنزاف و التهديد بانقراض بعض أصنافها...

2 - أساليب تدبير الموارد المائية و الغابوية:

- إنشاء مشاريع مائية كبرى: بناء السدود، تحلية مياه البحر خاصة في جنوب المغرب، معالجة المياه العادمة...

(3 ن)

- إحداث مؤسسات متخصصة في قضايا الماء

- التحسيس بأهمية الحفاظ على الماء و ترشيد استعماله

- تكييف الأنشطة الاقتصادية مع وضعية الموارد المائية المتاحة و استخدام تقنيات مساعدة على ترشيد استعمال الماء.....

- الحد من الرعي الجائر وتنظيم استغلال الموارد الغابوية ( الرعي ، القنص...).

- إشراك المنتفعين من الغابة ( شراكة - تعاون...).

- عمليات التشجير لتجديد الغابة وتنظيم حملات تحسيسية وإنشاء محميات غابوية ...

(1 ن)

- الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي - اللغة - شكل تقديم المنتج.

الموضوع الثاني:

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75 ن)- وضوح ومنطقية التصميم (0,5 ن) - خاتمة مناسبة (0.75 ن)

(2 ن)

الجانب المعرفي: { يمكن مقارنة الموضوع بأن يجمع المترشح بين البلدين أو أن يفصل بينهما }

1 - مظاهر قوة الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين.

- توفرهما على إنتاج صناعي ضخم ومتنوع يحتل مراتب متقدمة عالميا في العديد من الصناعات خاصة الصناعات العالية التكنولوجيا.. (1 ن)

(3 ن)

- توفرهما على أقطاب صناعية و تكنولوجية كبرى (1 ن)

- غزو منتجاتهما الصناعية والتكنولوجية للأسواق العالمية والقدرة على المنافسة (1 ن)

II - العوامل التنظيمية المفسرة لقوة الصناعة في كلا البلدين:

\* - العوامل التنظيمية في الولايات المتحدة الأمريكية :

(1.5)

- اعتماد الاقتصاد الأمريكي على نظام رأسمالي فعال يقوم على المنافسة الحرة والمبادرة الفردية و يتزعم العولمة (0,5 ن)

- قوة الشركات المتعددة الجنسيات ودور البحث العلمي (0,5 ن)

- التدخل المحدود للدولة في الاقتصاد (0,5 ن)

(1.5 ن)

**\* العوامل التنظيمية في الصين:**

- استفادة الصين من التجربة الاشتراكية (0,25 ن)
- استفادة الصين من الإصلاح والانفتاح على الرأسمالية (0,5 ن)
- الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية وتحرير المبادلات التجارية (0,5 ن)
- تشجيع الدولة للقطاع الخاص ونمو المؤسسات الصناعية والمالية (0,25 ن)
- اا- التحديات التي تواجهها الصناعة في الصين:**
- المنافسة الخارجية من باقي القوى الاقتصادية الصاعدة والكبرى (0,25 ن)
- الطلب المتزايد على المعادن ومصادر الطاقة باعتبار قوة الاستهلاك (0,25 ن)
- ارتباط الصين بالأسواق العالمية من حيث الإنتاج والتصدير (0,25 ن)
- التلوث الصناعي (0,25 ن).....
- الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج**

(1 ن)

(1 ن)

-----