

<p>- المستوى: أولى بكالوريا - التعليم الأصيل (العلوم الشرعية) - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - المعامل 2 - العلوم الاقتصادية والتدبير - المعامل 3 - المدة: 2 سا.</p>	<p>امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالرسميين) الدورة الاستدراكية : 2013 (الموضوع) المادة : التاريخ والجغرافيا</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير</p>
--	---	--

1
2

• مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق 10/10

الوثيقة رقم 1:

أمامك ثلاث وثائق اقراها (فيها) جيدا وأنجز (ي) المطلوب مستعينا(ة) بمكتسباتك :

الوثيقة 1: المبادلات التجارية بين الصين و الولايات المتحدة الأمريكية سنة 2009

واردات الولايات المتحدة الأمريكية من الصين بـ %	صادرات الولايات المتحدة الأمريكية نحو الصين بـ %	
31	13	مواد تجهيزية
44	5	مواد استهلاكية
24	71	مواد نصف مصنعة
1	11	باقي المواد بما فيها الطاقة

Base de données contrade de l'ONU 2011

الوثيقة 2:

«عرفت صادرات الولايات المتحدة الأمريكية نحو الصين تزايدا ملحوظا منذ سنة 2000 بزيادة سنوية تفوق 13%. وتحتل المنتجات الالكترونية والمواد نصف المصنعة مكانة هامة في المبادلات بين البلدين حيث تمثل هذه الأخيرة 90% من الصادرات الأمريكية سنة 2009، وهذا ما يعكس الأهمية المتزايدة للسوق الصينية في المعاملات التجارية الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية التي تجعل من الصين بمثابة معمل لتحويل موادها نصف المصنعة إلى مواد تامة قابلة للاستهلاك، وهذا ما يفسر ارتفاع قيمة الصادرات من القطع الالكترونية الأمريكية نحو الصين من 922 مليار دولار إلى أكثر من 5300 مليار دولار مابين سنتي 2000 و2009. خاصة بعد انضمام الصين إلى المنظمة العالمية للتجارة ... أما الصادرات الصينية نحو الولايات المتحدة فقد عرفت في السنين الأخيرة توسعا سريعا خاصة المواد الالكترونية مثل الحواسيب والهواتف والتلفاز والكاميرات والبصريات ... والتي أصبحت تمثل 30% من نسبة هذه الصادرات بقيمة 300 مليار دولار.»

United states international trade commission .N° 1.volume 3, mai 2011 .p,9

الوثيقة 3:

« تعاني الصين من نقص حاد في الطاقة، حيث لم تتمكن من تغطية هذا النقص إلا جزئيا باعتمادها على مواردها الداخلية، وهو ما جعلها تصطدم بمنافسة حادة داخل الأسواق العالمية للبترول، وتحديدًا مع الدول التي لها نفس الخصائص، مثل الولايات المتحدة الأمريكية والدول الأوروبية و اليابان لأن احتياطيها محدود على الخصوص بالنسبة للبترول، وبدرجة أقل بالنسبة للغاز الطبيعي.»

[http //www.doploweb.com/forum/schaeffet.htm](http://www.doploweb.com/forum/schaeffet.htm)

- 1 - حول (ي) معطيات الجدول إلى مبيان مناسب ؛ (3ن)
- 2 - صف (ي) انطلاقا من المبيان المنجز والوثيقة 2 المبادلات التجارية بين الولايات المتحدة الأمريكية و الصين؛ (2ن)
- 3- انطلاقا من معطيات الوثائق أنجز (ي) ما يأتي :
- أ- فسر (ي) انطلاقا من الوثيقة 2 التطور الذي طرأ على طبيعة المبادلات التجارية بين الولايات المتحدة الأمريكية و الصين؛ (2ن)
- ب - بين (ي) انطلاقا من الوثيقة 3 الصعوبات التي يواجهها الاقتصاد الصيني . (1ن)
- 4 - اكتب (ي) فقرة ، تبرز (ين) فيها الصعوبات التي يواجهها الاقتصاد الأمريكي . (2ن)

◆ مادة التاريخ: الموضوع المقال: 10/10

اكتب (ي) ، من اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

◆ الموضوع الأول:

نتج عن التحولات التي عرفها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 تنافس إمبريالي أوروبي حول المستعمرات ومنها المغرب، وترتبت عن هذا التنافس أزمات دولية في مطلع القرن 20 مهدت لاندلاع الحرب العالمية الأولى.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- التحولات الاقتصادية والاجتماعية التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 ؛
- وسائل التنافس الإمبريالي بين الدول الأوروبية الناتج عن هذه التحولات ؛
- الأزمات المترتبة عن التنافس الإمبريالي الأوروبي حول المغرب في مطلع القرن 20 .

◆ الموضوع الثاني:

اختلفت ظروف فرض الحماية على المغرب في مطلع القرن 20 عن ظروف تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال الذي ناضل المغرب من أجل الحصول عليه واستكمال وحدته الترابية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- الظروف الداخلية و الدولية التي تم فيها فرض الحماية على المغرب سنة 1912؛
- العوامل الداخلية والدولية التي دفعت الوطنيين المغاربة إلى تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال سنة 1944؛
- نضال المغرب من أجل الحصول على الاستقلال واستكمال وحدته الترابية فيما بين 1944 و 1979.

<p>- المستوى: أولى بكالوريا - التعليم الأصيل (العلوم الشرعية) - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - المعامل 2 - العلوم الاقتصادية والتدبير - المعامل 3 - المدة: 2 سا.</p>	<p>امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالرسامين) الدورة الاستدراكية : 2013 المادة : التاريخ والجغرافيا عناصر الإجابة</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير</p>
<p>عناصر الإجابة: يرجى من السادة الأساتذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بنوع من المرونة، بقبول أجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص</p>		
<p>1 5</p>	<p>• مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق 10/10</p> <p>1- تحويل معطيات الجدول إلى مبيان مناسب: يشترط في إنجاز المبيان الدقة في التمثيل و احترام المقياس و توفر المفتاح والعنوان، وتقبل في الأجوبة كل أشكال التعبير المبياني المناسبة (أعمدة، دائرة، نصف دائرة ...)</p> <p>2- وصف المبادلات التجارية بين الولايات المتحدة الأمريكية والصين انطلاقا من المبيان المنجز و الوثيقة 2 . ينتظر من المترشح أن يبرز: - نوعية الصادرات الأمريكية وتطور حجمها وقيمتها في المبادلات التجارية مع الصين بالإشارة إلى أهمية المواد نصف المصنعة و مواد التجهيز والقطع الالكترونية التي ارتفعت قيمتها بشكل جلي ما بين 2000 و 2009؛ - نوعية الواردات الأمريكية من الصين بالإشارة إلى المواد المستوردة ونسبتها و قيمتها من خلال التأكيد على أهمية المواد الاستهلاكية والتجهيزية و نصف المصنعة مع التوسع السريع للمواد الالكترونية التي أصبحت تشكل 30% من صادرات الصين إلى الولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>3 - أن يتضمن جواب المترشح الإشارة إلى الجوانب الآتية : أ- تفسير التطور الذي طرأ على طبيعة المبادلات التجارية بين الولايات المتحدة الأمريكية والصين انطلاقا من الوثيقة 2 بالإشارة إلى تحويل المواد نصف المصنعة الأمريكية إلى مواد تامة قابلة للاستهلاك في المصانع الصينية.</p> <p>ب- بيان الصعوبات التي يواجهها الاقتصاد الصيني انطلاقا من الوثيقة 3 بالإشارة إلى المعوقات الطاقية التي تثقل كاهل الاقتصاد الصيني و تحد من تنافسيته في الأسواق العالمية.</p> <p>4- كتابة فقرة يبرز فيها المترشح (ة) الصعوبات التي تواجهها التجارة الأمريكية بالإشارة إلى المنافسة في الأسواق الدولية، عجز الميزان التجاري، الاعتماد على الخارج في التزود بالمواد الأولية وثقل فاتورة المواد الطاقية ...</p>	<p>سلم التنقيط</p> <p>3 ن</p> <p>2 ن</p> <p>3 ن توزع كالاتي: (2 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>2 ن</p>

الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

2ن

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي (07 نقط):

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات الآتية:

- بالنسبة للفقرة الأولى: التحولات الاقتصادية والاجتماعية التي شهدتها العالم الرأسمالي خلال القرن 19:

3ن

✓ التحولات الاقتصادية:

أ- في الميدان الفلاحي: ثورة فلاحية من مؤشراتها: استصلاح الأراضي وتوسع المساحة الزراعية- تطوير الأساليب الزراعية وإدخال التقنيات العصرية والاستفادة من التطور العلمي - ظهور التخصص الفلاحي (الكروم / الزراعات العلفية وتربية المواشي ...) - تنوع الإنتاج وارتفاع المردودية - بروز الملكيات الكبرى ذات التوجه الرأسمالي وظهور الشركات الفلاحية التي تستهدف الربح - الارتباط بالقطاعين الصناعي والتجاري وحيوية التركيز في النظام الرأسمالي؛

ب - في الميدان الصناعي: ثورة صناعية جديدة مع بروز مصادر طاقة جديدة: الكهرباء ثم النفط - الاستثمار في فروع صناعية جديدة تجهيزية واستهلاكية وكيمياوية - ارتفاع إنتاج الحديد والصلب و الفولاذ - ارتفاع قيمة الصادرات الصناعية وازدياد مساهمتها في الناتج الوطني الخام للدول الأوروبية؛

ج . في الميدان التجاري: - ازدهار التجارة الداخلية والخارجية - اعتماد نظام التبادل الحر واحترام المنافسة التجارية لكسب الأسواق الخارجية.

د . على الصعيد المالي: الانتقال من الرأسمالية التجارية التي تراكمت فيها الأموال عبر الاكتشافات الجغرافية والنزعة المركنتيلية، إلى الرأسمالية الصناعية التي واكبتها ظاهرة التركيز الرأسمالي والمنافسة الحرة والاحتكارات، إلى الرأسمالية المالية التي اقترنت بتغير وظيفة الأبنك لتصبح وظيفة استثمارية، وبرزت الشركات مجهولة الاسم، فأصبحت التحولات المالية المحرك الأساس لحياة الاقتصاد الرأسمالي.

✓ التحولات الاجتماعية:

- ارتفاع عدد السكان وتضاعف سكان المدن الكبرى بفعل الثورة الصناعية التي حولت المدن خاصة في المناطق المنجمية والصناعية إلى مراكز استقطاب المهاجرين من البوادي خاصة مع كساد الحرف والزراعات التقليدية - تحول بنية المجتمع الرأسمالي بظهور طبقتين اجتماعيتين متناقضتين من حيث المكانة والأوضاع والمعيشة: الطبقة البورجوازية التي تملك وسائل الإنتاج وبالتالي الثروة وتعيش في الرخاء المادي وتعاظمت قوتها مع التصنيع وثورة المواصلات والتعاطي للأنشطة التجارية والمالية و تجميع الثروات والأرباح مما أهلها للصعود إلى الحكم...

والطبقة العاملة (البروليتاريا) كثيرة العدد، رخيصة الأجر، معرضة للاستغلال الرأسمالي (ظروف عمل قاسية وطول ساعات العمل، وتعيش أوضاعا اجتماعية مزرية رغم دورها في تعزيز النظام الرأسمالي بفضل قوة عملها) - بروز الفكر الاشتراكي وتطور الحركة العمالية والتنظيم النقابي للدفاع عن الطبقة العاملة... /...

• بالنسبة للفقرة الثانية: وسائل التنافس الامبريالي بين الدول الأوروبية الناتج عن هذه التحولات.

- نظام الأحلاف للتنسيق بين الدول الإمبريالية قصد تحقيق امتيازات سياسية واقتصادية وترابية مشتركة ومواجهة تحديات الخصوم (نظام الأحلاف البيسماركي / نظام الأحلاف الفرنسي مع إعطاء أمثلة ...) - ارتباط هذه التحالفات بالمصالح الترابية المشتركة للدول الأوروبية والأطماع الاستعمارية لاستغلال خيرات المستعمرات؛

- المؤتمرات والاتفاقيات الاستعمارية (مؤتمر برلين، مؤتمر مدريد، مؤتمر الجزيرة الخضراء / الاتفاق الودي بين بريطانيا وفرنسا لتسوية خلافهما حول المغرب ومصر، والوافق الثلاثي بين فرنسا وانكلترا وروسيا) ؛

- السباق نحو التسلح حيث الاهتمام بتطوير القدرات العسكرية : تطوير الصناعات العسكرية تحسبا لمواجهة محتملة - ارتفاع حجم النفقات العسكرية البرية والبحرية وسن قانون التجنيد وتنظيم الجيش في البلدان الأوروبية؛

- التغلغل الاقتصادي عن طريق الرساميل وتطوير شبكة المواصلات وإبرام المعاهدات التجارية...

• بالنسبة للفقرة الثالثة: الأزمات الدولية حول المغرب المترتبة عن هذا التنافس في مطلع القرن 20.

✓ الأزمة المغربية الأولى (1905) إثر زيارة الامبراطور كيوم الثاني إلى طنجة لتأكيد المصالح الألمانية في المغرب والدفاع عن استقلال المغرب - انعقاد مؤتمر الجزيرة الخضراء لتدارس الأزمة المغربية الذي منح لفرنسا عدة امتيازات أمنية واقتصادية ... ؛

✓ الأزمة المغربية الثانية (1911) عقب حلول بارجة حربية ألمانية بميناء أكادير احتجاجا على التدخل العسكري الفرنسي بالمغرب مما أدى إلى تأزم الأوضاع الدولية بالنظر إلى نظام التحالفات بين الدول الأوروبية...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج.

2ن

2ن

1ن

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق
- مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي (07 نقط):

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون

التقيد بالجزئيات:

- بالنسبة للفقرة الأولى: الظروف الداخلية والدولية التي تم فيها فرض توقيع عقد الحماية على المغرب سنة 1912 :
- ✓ على المستوى الداخلي: أوضاع داخلية صعبة في نهاية القرن 19 و بداية القرن 20 - عجز المخزن عن حل الأزمات الاقتصادية والاجتماعية (تزايد الديون الخارجية ، ارتفاع الأسعار، الثورات الداخلية ، الجفاف ...)
- ✓ على المستوى الدولي: المغرب حلقة أساسية في التنافس الإمبريالي في القرن 19 و بداية القرن 20 مما ولد أزمة دولية حول المغرب (المسألة المغربية) - عقد مؤتمرات ولقاءات دولية واتفاقات ثنائية لتسوية الخلافات بين الدول الإمبريالية (مؤتمر مدريد 1880 ، مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906 ، الاتفاقات الثنائية بين الدول الأوروبية بهدف الدفع بالمغرب نحو الحماية (أمثلة).
- بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل الداخلية والدولية التي دفعت الوطنيين المغاربة إلى تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال سنة 1944 ؛
- ✓ على المستوى الداخلي:
- تحول نظام الحماية إلى حكم مباشر - احتداد الاستغلال الاستعماري وما واكبه من انعكاسات سلبية على أوضاع كل شرائح المجتمع المغربي (التجار، العمال، الفلاحون ...) ؛
- التعامل السلبي لسلطات الحماية مع المطالب الإصلاحية - تعنت سلطات الحماية وتوتر العلاقة بين الوطنيين والإقامة العامة التي استخدمت القمع والاعتقال والنفي في حق الزعماء المغاربة والمظاهرات الشعبية؛
- توسع القاعدة الاجتماعية لحزب الاستقلال في البوادي والمدن وتقديمه لعريضة المطالبة بالاستقلال.
- ✓ على المستوى الدولي:
- مشاركة المغاربة في الحرب العالمية الثانية إلى جانب دول الحلفاء مقابل وعود بتحسين أوضاعهم بعد نهايتها؛
- صدور الميثاق الأطلنتي (1941) الذي نص على حق الشعوب في تقرير مصيرها - انعقاد مؤتمر أنفا الذي عكس الدعم الأمريكي للقضية المغربية؛

2ن

2ن

3ن

- نجاح الحركات الاستقلالية في المشرق العربي وآسيا مما حمس الوطنيين لتغيير خطابهم السياسي من المطالبة بالإصلاح إلى المطالبة بالاستقلال.

2ن

• بالنسبة للفقرة الثالثة: نضال المغرب من أجل الحصول على الاستقلال واستكمال وحدته الترابية فيما بين 1944 و1979.

✓ الحصول على الاستقلال:

- المواقف الشخصية للسلطان سيدي محمد بن يوسف وتعاونته مع الوطنيين وفضح المؤامرات الاستعمارية (برز ذلك في رفض توقيع الظهائر التي تمس بسيادة المغرب - خطاب طنجة سنة 1947، زيارة باريس 1950 وخطاب العرش سنة 1952)؛

- أحداث كريان سنترال التي أعقبت مقتل الزعيم النقابي التونسي فرحات حشاد وإقدام سلطات الحماية على قمع المظاهرات بشكل عنيف مما خلف آثارا سلبية على سمعة فرنسا دوليا وداخليا، خاصة و أنه تزامن مع انعقاد الجمعية العامة للأمم المتحدة؛

- نفي محمد الخامس سنة 1953 و اندلاع ثورة الملك والشعب وظهور العمل الفدائي، إلى جانب الكفاح السياسي والعمل النقابي ضد المصالح الاستعمارية؛

- مفاوضات بين الحركة الوطنية والإدارة الفرنسية التي توجت بعودة السلطان محمد بن يوسف إلى أرض الوطن سنة 1955 والإعلان عن استقلال المغرب سنة 1956.

✓ استكمال الوحدة الترابية:

- استرجاع طنجة سنة 1957 - استرجاع طرفاية سنة 1958 استرجاع سيدي إفني سنة 1969 بعد مفاوضات مغربية إسبانية - تنظيم المسيرة الخضراء واسترجاع الساقية الحمراء سنة 1975 - استرجاع إقليم وادي الذهب سنة 1979 بعد قدوم وفد صحراوي إلى الرباط لتقديم البيعة للعرش العلوي والدخول تحت السيادة المغربية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء وشكل مقبول في تقديم المنتج.

1ن