



☞ خاص بالمرشحين المدرسين ☞

المستوى	الشعب أو المسلك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	✓ علوم شرعية - ع.تج - علوم ر ✓ علوم قتصاد و تدبير	التاريخ والجغرافيا	2 3	ساعتان

مادة الجغرافيا: 10ن.

☞ ستتطلع على الوثقتين التاليتين، اقرأهما بتمعن واعتمد ما درسته في إنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 1: التطور السنوي للناتج الداخلي الخام وتجارة البضائع بالنسبة المائوية بين سنتي 2008 و 2010

الواردات			الصادرات			الناتج الداخلي الخام		
2010	2009	2008	2010	2009	2008	2010	2009	2008
14.8	-16.4	-3.7	15.4	-14	5.8	2.8	-2.6	00
9.2	-14.2	-0.9	11.4	-14.5	00	1.8	-4.2	0.5
22.1	2.9	3.8	28.4	-10.5	8.5	10.3	9.1	9.6

OMC , Rapport sur le commerce mondial 2011, p 22.

الوثيقة رقم 2:

- " يمكن تجاوز الوضعية التجارية الأوروبية الراهنة عن طريق اعتبار:- ضرورة افتتاح الأسواق الخارجية أمام المقاولات المنتجة للسلع و الخدمات، فإذا كان النمو متوقفا في أوروبا، وجب البحث عنه حيث هو متوفّر بقوة، و من أجل ذلك استأنفت اللجنة الأوروبية مفاوضات تجارية ثنائية مع كل من كوريا الجنوبية و الهند و ميركوسور و آسيا...
- العمل على تقليص عجز التجارة الأوروبية مع الصين، و الذي تضاعف عشر مرات في مدة عشر سنوات، حيث أصبحت الصين منذ سنة 2009 أول مصدر عالمي عوض ألمانيا. و عموماً أصبحت القوى الصاعدة تتحكم في المبادلات العالمية.
- ضرورة المحافظة على الملكية الصناعية و السبق التكنولوجي الأوروبيين، إلى جانب أهمية الوصول إلى مصادر الطاقة و المواد الأولية في ظل المنافسة الدولية الناتجة عن تزايد حاجيات القوى الصاعدة..."

بتصرف عن: Anne-Marie Idrac, La politique commerciale européenne, Questions d'Europe, n°222, 12 décembre 2011.

☞ المطلوب:

- 1- عرف بما تحته خط في الوثقتين رقم 1 و رقم 2 : .....02ن
- الناتج الداخلي الخام - اللجنة الأوروبية - العجز التجاري - القوى الصاعدة.....02ن
- 2- اعتمد الوثقتين رقم 1 و رقم 2 في تشخيص واقع الانكماش الاقتصادي الذي يواجهه الاتحاد الأوروبي.....03ن
- 3- اعتمد مؤشرى الناتج الداخلي الخام و وضعية المبادلات التجارية الواردتين بالوثقتين رقم 1 و رقم 2 لمقارنة تطور المكانة الاقتصادية لكل من الاتحاد الأوروبي و الصين .....03ن
- 4- اعتمد الوثيقة رقم 2 لتحديد الإجراءات التي ينبغي اعتمادها لمواجهة الأزمة الاقتصادية التي يعاني منها الاتحاد الأوروبي .....02ن

## مادة التاريخ: 10ن.

اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين حسب اختيارك:

### الموضوع الأول:

إليك الوثيقة التالية:

"... هاجم التأثير الأوروبي الغربي بلاد الشام و مصر بمختلف أشكاله، و تسرب إليها بشكل حركات و أفكار سياسية، وأزمات و تطورات اقتصادية، و صدمات و تحولات اجتماعية، و دخلها بشكل ثقافة حديثة، بطريق المدارس و الكتب و الصحف الأجنبية، و بطريق السياحة و التجارة و ما عكسته من أفكار الغرب و مظاهر حضارته..."

أحمد طربين، ملامح التغيير الاجتماعي في بلاد الشام في القرن التاسع عشر، معهد الإنماء العربي، بيروت، 1982، ص 6.

استئناساً بالوثيقة و اعتماداً على مكتسبك، اكتب موضوعاً مقالياً من مقدمة و عرض و خاتمة تبرز فيه العنصريين التاليين:

- ✓ عوامل القيمة الفكرية بالشرق العربي خلال القرن التاسع عشر الميلادي.
- ✓ التيارات الفكرية التي نشطت في إطار القيمة العربية.

### الموضوع الثاني:

" تعد سنة 1930 منعطفاً بارزاً في تاريخ الحركة الوطنية، ففي 16 مايو صدر الظهير البربرى الذى أرادت به السلطات الفرنسية تقسيم الشعب المغربي على أساس عنصري... بدأت حركة الاحتجاج على شكل تجمعات في المساجد، و عممت هذه الحركة بعد ذلك الرباط و فاس و مراكش. و في تطوان، نظم تجمع تضامني مع الجنوب في المسجد الأعظم... هذه التجمعات سرعان ما تحولت إلى مظاهرات همت معظم أنحاء المغرب و طالبت بإلغاء الظهير و اتخذت في فاس شكلاً منظماً على مستوى التعبئة السياسية..."

محمد أمزيان، محمد بن عبد الكريم الخطابي، منشورات اختلف، 2002، ص - ص 36-38

استئناساً بالوثيقة و اعتماداً على ما درسته، اكتب موضوعاً مقالياً من مقدمة و عرض و خاتمة تحل فيه موضوع مقاومة المغاربة للاستعمار، مركزاً على العناصر التالية:

- ✓ المقاومة المسلحة من خلال نموذجين من اختيارك.
- ✓ ميلاد الحركة الوطنية السياسية خلال ثلاثينيات القرن الماضي.
- ✓ مظاهر التحول الذي عرفته الحركة الوطنية خلال أربعينيات القرن العشرين.

ملحوظة: يؤخذ اعتماد النهجين التاريخي و الجغرافي و تنظيم العمل بعين الاعتبار عند التصحيح.

**امتحانات البكالوريا: الجهوي الموحد  
الدورة الاستدراكية 2012  
- عناصر الإجابة -**



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة مكناس- تافيلالت

الصفحة

**1/2**

**خاص بالمرشحين المدرسين**

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
<b>1</b> من سلك البكالوريا	✓- علوم شرعية - ع.تج - علوم ر ✓علوم الاقتصاد والتسيير	التاريخ والجغرافيا	2 3	ساعتان

سلم التقييم	يستحسن اقتراب إجابات المرشح من العناصر التالية:
	<b>مادة الجغرافيا: 10ن</b>
02ن	1- التعريف بما تحته خط في الوثيقتين رقم 1 و رقم 2: تقبل كل إجابة تميز بالدقة و الشمول. - الناتج الداخلي الخام - اللجنة الأوروبية - العجز التجاري - القوات الصاعدة.
03ن	2- تشخيص واقع الانكماش الاقتصادي الذي يواجهه الاتحاد الأوروبي باعتماد الوثيقتين رقم 1 و رقم 2: - من خلال الوثيقة رقم 1: تدبب وتيرة نطور الناتج الداخلي الخام، عدم استقرار تطور تجارة البضائع ببلدان الاتحاد الأوروبي. - من خلال الوثيقة رقم 2: توقف النمو في معظم بلدان الاتحاد، تضاعف العجز التجاري الأوروبي أمام القوات الصاعدة، شدة التنافس الصناعي و التكنولوجي للقوات الصاعدة، فقدان أكبر القوات الأوروبية ( ألمانيا ) لمركز الصدارة في التجارة العالمية. 3- مقارنة تطور المكانة الاقتصادية لكل من الاتحاد الأوروبي و الصين باعتماد مؤشرى الناتج الداخلي الخام و وضعية المبادرات التجارية الواردين بالوثيقتين رقم 1 و رقم 2: - من الوثيقة رقم 1: استقرار و نمو متزايد للناتج الداخلي الخام و تجارة البضائع في الصين مقابل تدببها و تراجعهما في الاتحاد الأوروبي. - من الوثيقة رقم 2: العجز التجاري الأوروبي تجاه الصين. 4- تحديد الإجراءات التي ينبغي اعتمادها لمواجهة الأزمة الاقتصادية التي يعاني منها الاتحاد الأوروبي باعتماد الوثيقة رقم 2: - توسيع اتفاق اتحاد الأوروبي على الأسواق الخارجية خاصة تجاه القوات الصاعدة بهدف تقليص العجز التجاري. - الرفع من تنافسية المنتوج الأوروبي عن طريق تطوير البحث العلمي و التكنولوجي. - البحث عن مصادر الطاقة.
02ن	<b>مادة التاريخ: 10ن.</b>
01.5 01.5 03.5	<p align="right"><b>الموضوع الأول:</b></p> <p align="right">الجانب المنهجي. الجانب الشكلي.</p> <p align="right">الجانب التحليلي: يفترض توظيف ما يلي:</p> <p align="right">1- عوامل بعث اليقظة الفكرية بالشرق العربي :</p> <p align="right">- عوامل سياسية: الحملة الفرنسية على مصر وأثرها، تزايد الأطماع الأوروبية في أراضي الإمبراطورية العثمانية، قيام إصلاحات سياسية في مصر وتونس وفشلها، سياسة التتریک ...</p>

عوامل تقافية: البعثات الطلابية، ظهور مدارس عصرية تابعة للبعثات الكاثوليكية، دخول المطبعة وانتشار الصحافة ونشاط الترجمة إلى اللغة العربية مع إحياء قواعدها، شيوع التسامح بين الطوائف ....  
 - عوامل اجتماعية: تنامي الطبقة الوسطى، تزايد الشعور القومي العربي، قضية المرأة ..  
 2 - التيارات الفكرية:

- التيار السلفي: الدعوة إلى التمسك بالدين، الاقتداء بالسلف الصالح، التوفيق بين الدين والعلم، فتح باب الاجتهاد ونبذ البدع، التركيز على التربية، نبذ الفوارق الاجتماعية والاستبداد ومواجهة الاستعمار...  
 - التيار العلماني: الدعوة إلى المساواة، نبذ التعصب الطائفي، حرية المعتقد الديني، رفض الاستغلال والمطالبة بالحرية، تحرير المرأة وبناء مشروع سياسي نهضوي لتحديث المجتمع....

#### الموضوع الثاني:

- الجانب المنهجي.
- الجانب الشكلي.

- المضمون المعرفي: يفترض توظيف المعطيات التالية:
- 1- المقاومة المسلحة من خلال نموذجين من اختيار المترشح:  
سواء من الشمال (المنطقة الخليفية) أو الجنوب (المنطقة السلطانية) .
  - 2 - الحركة الوطنية السياسية المغربية خلال الثلاثينيات من القرن العشرين:  
- ذات طابع سلمي و حضري، ديني وسياسي، اعتمدت الصحافة و المظاهرات، طالبت في هذه المرحلة بالإصلاحات الإدارية و السياسية و الاقتصادية و اجتماعية.  
- تأسيس أحزاب سياسية و جمعيات ثقافية و رياضية و كشفية (كتلة العمل الوطني مثلا).
  - 3 - مظاهر التحول في الحركة الوطنية خلال الأربعينيات من القرن:  
- تأسيس أحزاب جديدة (حزب الاستقلال، حزب الشورى و الاستقلال).  
- تقديم عريضة الاستقلال (11 يناير 1944).  
- تصاعد نشاط الحركة الوطنية و انخراط العمال المغاربة في العمل النقابي .  
- خطاب سيدى محمد بن يوسف بطنجة (10 أبريل 1947).