

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام والتعليم الأصلي
دورة يونيو 2017

الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للامتحانات



1

المعامل

ساعة و 15 دقيقة

مدة الإنجاز

المادة : الاجتماعيات

مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق (ن7)

الوثيقة 1

" شهدت هذه الفترة [1918 - 1923] ... تغييرات أساسية في فلسطين أثرت في طبيعة الأوضاع، حيث أقيمت السلطات المدنية البريطانية عام 1920 . و تمت المصادقة الدولية على الانتداب في تموز 1922 ، مما أدى إلى فتح إمكانيات واسعة أمام الهجرة اليهودية ، نتيجة التزام سلطات الانتداب البريطانية رسميا بإقامة وطن قومي لليهود بموجب " وعد بلفور " و سماحه ابتداء من عام 1921 بفتح أبواب الهجرة لـ 16500 يهودي سنويا . وفي حقيقة الأمر فإن مجموع الهجرة اليهودية خلال هذه الفترة بلغ 115 ألف نسمة، ووصل عدد المستوطنات إلى 71 مستوطنة..."

مجموعة من المؤلفين ، تحرير: ذياب مخادمة و موسى الديك . الاستيطان اليهودي و أثره على مستقبل الشعب الفلسطيني . مركز دراسات الشرق الأوسط . ص 29

الوثيقة 2

"... لعل بداية موجة عام 1920 كانت في تلك المظاهرة الضخمة التي اشترك فيها 40 ألف مواطن و طافت في القدس في 27 شباط 1920 ... وهكذا كانت المظاهرة احتجاجا على التجزئة الإمبريالية أولا ، و الاحتلال الذي جرد الشعب من استقلاله ثانيا ، و على وعد بلفور ثالثا .
... من الممكن اعتبار المؤتمر العربي الفلسطيني الثالث الذي عقد في كانون الأول 1920 بداية التنظيم القومي الفلسطيني الذي قرر ... رفض وعد بلفور و المطالبة بمنع الهجرة اليهودية و بإنشاء حكومة قومية في فلسطين ... ثم عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الرابع في القدس في 25 حزيران 1921 بعد المجابهة الأولى ... و قرر إرسال الوفد العربي الفلسطيني الأول إلى لندن ..."

د. إميل توما : جذور القضية الفلسطينية . إصدار المكتبة الشعبية في الناصرة . ص 107 - 137 - 138

الوثيقة 3 :

"... مع بداية عام 1929 كانت أحوال الشعب العربي الفلسطيني قد ازدادت سوءا... و جاءت تشريعات حكومة الانتداب لتسهل تدفق المزيد من المهاجرين اليهود إلى فلسطين ... واقتترنت هذه الهجرة باتساع رقعة الأراضي التي انتزعت من الفلاحين العرب و تم طردهم منها ... وكانت مساحة ما منحتة حكومة الانتداب للشركات الصهيونية 82 ألف دونم من الأراضي الأميرية ... واحتكرت المؤسسات الصهيونية القسم الأعظم من جوانب النشاط الصناعي و التجاري .
... وسط هذا المناخ المتوتر اندلعت الشرارة الأولى في ثورة 1929 ... تواترت الأخبار عن نية الصهيونيين شن هجوم على حائط البراق واحتلاله لتثبيت " حقهم في ملكيته " فتدفق أهالي القرى بأعداد كبيرة يوم الجمعة 23-8-1929 لأداء صلاة الظهر و هم مسلحون بالعصي و الهراوات . و خرج المصلون من المسجد الأقصى ليجدوا أمامهم تجمعا صهيونيا يتحداهم . ووقع اصطدام بين الطرفين . و فتحت الشرطة البريطانية النيران على الجمهور العربي . و حلت الطائرات فوق المدينة إرهابا للعرب ..."

ثورة-1929-البراق/ <http://www.palestinapedia.net/>

الصفحة	92	الموضوع	الامتحان الجوهري الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
2	2	المادة: الاجتماعيات	المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2017

المطلوب :

1: حدد (ي) نوعية الوثيقة 2 و صاحبها في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك؛ (1ن)

صاحبها	نوعية الوثيقة 2

2 : ضع (ي) موضوع الوثائق 1 و 2 و 3 في إطاره الزمني والمكاني في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك (1ن)

الإطار الزمني لموضوع الوثائق	الإطار المكاني لموضوع الوثائق

3 : استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية : (2ن)

أ – من الوثيقتين 1 و 3 سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين ؛

ب – من الوثيقتين 2 و 3 أشكال كفاح الفلسطينيين ضد سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين ؛

4: فسر (ي) اعتمادا على الوثائق 1 و 2 و 3 أسباب ردود أفعال الفلسطينيين تجاه سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين. (2ن)

5: استخلص (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. (1ن)

مادة الجغرافيا :الموضوع المقالى : (7 ن)

بعد انهيار الاتحاد السوفياتي عرفت روسيا تحولات هامة شملت مختلف القطاعات الاقتصادية .

حرر (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه :

- مظاهر التحول الإقتصادي بروسيا في القطاع الصناعي ؛
- دور العامل التنظيمي في التحول الإقتصادي الذي عرفه القطاع الصناعي في روسيا.

الصفحة	92	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
3	3	المادة: الاجتماعيات	المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2017

مادة التربية على المواطنة : تعريف مفاهيم و سؤالان موضوعيان : (6 ن)

1: حدد (ي) معنى المفهومين الآتيين: - السلم العالمي؛

- التراث . (2 ن)

2: سؤالان موضوعيان: (4 ن)

أ : إليك أمثلة من التراث المغربي ، اربط (ي) بسهم بين كل مثال و نوع التراث الذي ينتمي إليه .

1 – كتاب المعسول للمختار السوسي أ – المسموع

2 – أغاني مجموعة إزنزارن ب – المكتوب

3- قصبة أكادير افلا ج - المبني

4 – أحواش

ب : ضع (ي) الموارد الطبيعية الآتية في الخانة المناسبة داخل الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك .

الفوسفات – المياه – الطاقة الشمسية – النفط .

موارد طبيعية غير متجددة	موارد طبيعية متجددة	موارد طبيعية دائمة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام والتعليم الاصيل
دورة يونيو 2017

عناصر الاجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للامتحانات



1

المعامل

ساعة و 15 دقيقة

مدة الإنجاز

المادة : الاجتماعيات

مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثائق (7)

(1) تحديد نوعية الوثيقة 2 وصاحبها في الجدول :

1 ن

صاحبها	نوعية الوثيقة 2
اميل توما	نص تاريخي مقتطف من كتاب جذور القضية الفلسطينية

(2) وضع موضوع الوثائق الثلاث في إطاره الزمني و إطاره المكاني في الجدول:

1 ن

الإطار الزمني لموضوع الوثائق	الإطار المكاني لموضوع الوثائق
الفترة التاريخية الممتدة من 1918 إلى 1929	فلسطين

(3) استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق :

2 ن

(1 ن)

- أ - من الوثيقتين 1 و 3 سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين :
- تشجيع سلطات الانتداب البريطاني الهجرة اليهودية إلى فلسطين وإنشاء مستوطنات تمهيدا لإقامة وطن قومي لليهود التزاما منها بوعد بلفور؛
 - تقويت أراضي الفلاحين الفلسطينيين للشركات الصهيونية؛
 - قمع الفلسطينيين خلال ثورة البراق سنة 1929.

(1 ن)

ب - من الوثيقتين 2 و 3 أشكال كفاح الفلسطينيين ضد سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين :

- تنظيم مظاهرة احتجاجية ؛
- نضال سياسي تمثل في عقد مؤتمرات و إرسال وفد الى لندن ؛
- ثورة البراق المسلحة.

2 ن

(4) تفسير اعتمادا على الوثائق 1 و 2 و 3 أسباب ردود أفعال الفلسطينيين تجاه سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين :

- احتلال أرض فلسطين و سلب حرية الفلسطينيين؛
- اصدار وعد بلفور ؛
- رفض التجزئة الإمبريالية؛
- تشجيعها الهجرة اليهودية و إقامة المستوطنات اليهودية في فلسطين ؛
- تدهور أوضاع الفلسطينيين أكثر مع بداية الأزمة الاقتصادية 1929.

1 ن

(5) استخلاص الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3:

ما يفيد: سياسة الاحتلال البريطاني في فلسطين و ردود أفعال الفلسطينيين المعارضة لها.

الصفحة	92	عناصر الإجابة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
2	2	المادة : الاجتماعيات	دورة يونيو 2017	المرشحون الرسميون والأحرار
مادة الجغرافيا : الموضوع المقال (7ن) مستويات تقييم إنجاز المترشح(ة): 2 ن (1) المستوى الأول الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة (تحديد الموضوع و طرح تساؤلات ...) - تصميم واضح و منطقي؛ - خاتمة مناسبة. 4 ن (2) المستوى الثاني الجانب المعرفي : مراعاة صحة و تنوع و ترابط و إنتقاء المعلومات المناسبة و تغطيتها للمطلوب : (2ن) الفقرة الاولى : مظاهر التحول في القطاع الصناعي في روسيا : - خوصصة المقاولات الصناعية ؛ - إنشاء مقاولات صناعية مشتركة لتشجيع الإستثمارات الخارجية ؛ - تشجيع تأسيس مقاولات صناعية خاصة... - (2ن) الفقرة الثانية : دور العامل التنظيمي في التحول الإقتصادي الذي عرفه القطاع الصناعي في روسيا : - تعويض النظام الإشتراكي الذي كان سائدا في الإتحاد السوفياتي بالنظام الرأسمالي الليبرالي منذ 1991 و ذلك بإصدار عدد من القوانين و إتخاذ عدد من الإجراءات : ✓ إصدار قانون خوصصة المقاولات الصناعية ؛ ✓ سن قانون حرية إنشاء المقاولات الصناعية ؛ ✓ سن قانون تحرير الأسعار و الأجور؛ ✓ إلغاء مساعدة الدولة للمقاولات الصناعية... 1 ن (3) المستوى الثالث الجانب الشكلي: يراعى فيه توظيف المترشح (ة) لغة سليمة و تقديم الإجابة في شكل مقبول . ملحوظة : يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) ما يلي : - كتابة اختصار [ت] امام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع. - كتابة اختصار [ج.ش] امام النقطة الممنوحة لتصميم الجانب الشكلي.				

الصفحة	92	عناصر الاجابة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
3	3	المادة : الاجتماعيات	المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2017

مادة التربية على المواطنة : تعريف مفاهيم و سؤالان موضوعيان (6ن)

2 ن

1 :التحديد السليم لمعنى المفهومين الآتيين : - السلم العالمي ؛
- التراث.

2 : سؤالان موضوعيان :

4 ن

أ : الربط بسهم بين كل مثال و نوع التراث المغربي الذي ينتمي إليه :

(2ن)

- 1 : كتاب المعسول للمختار السوسي ← أ : المسموع
2 : أغاني مجموعة إزنزارن ← ب : المكتوب
3 : قصبة أكادير أوفلا ← ج : المبني .
4 : أحواش

ب : ضع (ي) الموارد الطبيعية الآتية في الخانة المناسبة داخل الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك :
الفوسفات - المياه - الطاقة الشمسية - النفط .

(2ن)

موارد طبيعية غير متجددة	موارد طبيعية متجددة	موارد طبيعية دائمة
الفوسفات	المياه	الطاقة الشمسية
النفط		