



خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2017 (الموضوع)

الأكاديمية الجبوية للتربية والتكوين
جهة الدار البيضاء - سطات

رقم الامتحان: الاسم الشخصي والعائلي

المادة: الاجتماعيات مدة الإنجاز: 1 ساعة و 15د المعامل: 1



المادة : الاجتماعيات النقطة النهائية على 20: والحروف:
ورقة الإجابة اسم المصحح وتوقيعه:
الصفحة 1 على 4

اكتب (ي) إجاباتك على هذه الورقة.

أولاً: مادة التاريخ: تعاريف و أسئلة موضوعية: (6 ن)

1- تعاريف: عرف (ي) بما يأتي تعريفا تاما: (3 ن)

- المجال الحيوي:

- الحركة الصهيونية:

- الحركة الوطنية:

2 - أسئلة موضوعية: (3 ن)

أ- ضع (ي) علامة (x) أمام الإجابة المناسبة: (1.5 ن)

خطأ	صحيح	المعطيات
		انتصر موحا أوحمو الزياتي في معركة أنوال سنة 1921
		انتهت الحرب العالمية الثانية بانتصار دول المحور
		قدمت الحركة الوطنية عريضة المطالبة بالاستقلال سنة 1944

ب - املأ (ي) الفراغ بما يناسب (1.5 ن).

الأحداث	السنوات
انعقاد مؤتمر الصلح بباريس	2 نوفمبر 1917
إصدار الظهير البربري	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2017 - مادة: الاجتماعيات

2 - صف (ي)، انطلاقا من المبيان، مميزات الميزان التجاري لليابان: (1.ن).....

3. من الوثيقة 2:

ا- استخرج (ي) محدودية القطاع الفلاحي باليابان: (1ن)

ب - أبرز (ي) مشاكل الاقتصاد الياباني: (1ن)

4. اكتب (ي) فقرة، تفسر (ين) فيها القوة التكنولوجية لليابان (2ن):

ثالثا: مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي: (7 ن)

يشكل التراث إرثا حضاريا ودعامة أساسية للحفاظ على هويتنا الوطنية لمواجهة اكتساح العولمة، وللإبقاء على خصوصيتنا التراثية والانفتاح على مميزات الثقافات العالمية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:

- أنواع التراث المغربي وكيفية التعريف به والحفاظ عليه؛

- اقتراح بطاقة منهجية لتنظيم معرض مدرسي للتعريف بتراث منطقتك.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي يونيو 2017 - مادة: الاجتماعيات



عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولاً: التاريخ : تعاريف و أسئلة موضوعية: (6 ن)

- 3 ن 1. تعاريف: - المجال الحيوي - الحركة الصهيونية - الحركة الوطنية
(تمنح نقطة واحدة لكل تعريف سليم)
2. أسئلة موضوعية:
أ- وضع العلامة (+) أمام الإجابة المناسبة: تكون كالاتي: خطأ - خطأ - صحيح : (تمنح نصف نقطة لكل إجابة صحيحة)
- 1.5 ن
ب - ملء الفراغ بما يناسب: 1919 (مؤتمر الصلح) - وعد بلفور (1917/11/2) - 16 ماي 1930 (الظهير البربري) (تمنح نصف نقطة لكل إجابة صحيحة)
- 1.5 ن

ثانياً: مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق: (7 ن)

- 2 ن 1- إنجاز: مبيان بالأعمدة يراعي أساسيات الإنجاز (المقياس/المفتاح/العنوان/ دقة الرسم).
- 1 ن 2- الوصف : كل ما يفيد إيجابية الميزان التجاري في 2010 وعجزه بين 2012 و 2014.
- 3- الاستخراج من الوثيقة رقم 2:
* - محدودية القطاع الفلاحي باليابان:
+ ضيق المساحة الزراعية 15% من المساحة العامة لليابان.
+ ضعف مساهمتها في التشغيل 4% وفي الدخل الإجمالي الخام 1,2%.
- 1 ن
* مشاكل الاقتصاد الياباني:
+ الاعتماد على الخارج في مصادر الطاقة والمواد الأولية.
+ ضعف معدل النمو 0,6%.
- 0,25 ن
+ شيخوخة الساكنة والبطالة والمنافسة الخارجية.
- 0,25 ن
4 - كتابة فقرة : تفسير القوة التكنولوجية لليابان:
* العوامل البشرية:- سوق استهلاكية كبيرة حوالي 140 مليون نسمة - يد عاملة مؤهلة - ارتفاع الدخل الفردي - حب العمل وتقديسه...
- 2 ن
* العوامل التنظيمية والتقنية: - تشجيع الدولة للتكنولوجيا الحديثة - التركيز الرأسمالي وتوفير الرساميل للنمو الاقتصادي - الاهتمام بالصناعة واعتبارها قاطرة للتنمية - تدعيم البحث العلمي...

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: الاجتماعيات

ثالثا: مادة التربية على المواطنة : موضوع مقال

1 ن - الجانب المنهجي: - مقدمة مناسبة (0,5 ن) - وضوح التصميم (0,25 ن) - خاتمة مناسبة (0,25 ن)

1 ن - الجانب الشكلي: - سلامة اللغة والتعبير - شكل تقديم المنتج.

* اكتشاف الظاهرة : (أنواع التراث المغربي).

1.1 ن + تراث مادي : مخلفات أركيولوجية ومدن قديمة ونقد ونقوش ...
+ تراث غير مادي : كل ما يرتبط بالعادات والتقاليد والحرف والموسيقى ...

* ردود الفعل : (كيفية التعريف بالتراث والحفاظ عليه)

+ تنظيم معارض ومهرجانات ومتاحف ومنشورات ...
+ مسؤولية رسمية (مؤسسات الدولة أساسا وزارة الثقافة ومديرياتها) والمجتمع المدني والأفراد ...
* الفعل : (اقتراح بطاقة منهجية /تنظيم معرض مدرسي)

قبول كل ما يقارب الخطوات التالية :

+ مرحلة الإعداد : تحديد مادة العرض (مسرح/ رقص/ فنون تشكيلية/ نحت..) وحقيبتها التاريخية..
وملخص مقتضب لكل مادة أثرية...

+ مرحلة التنفيذ : اختيار مكان العرض - تنظيم المواد التراثية (وثائق- صور- رسوم- ملصقات...)
- تقديم شروحات للزوار...

+ مرحلة التقويم : - حفظ محتويات المعرض بمكتبة المدرسة / بنادي المواطنة أو نادي ثقافي..

- مناقشة الجوانب التنظيمية الإيجابية والتعثرات المرصودة...

- نقل التجربة لباقي الزملاء والمؤسسات المدرسية وجمعيات الحي ...

3 ن