



خاص بكتابة الامتحان	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
	الاجتماعيات	1	1 س 15 د

خاص بكتابة الامتحان	مادة الاجتماعيات	المعامل: 1	مدة الإنجاز: 1 س 15 د
	اسم المصحح: .....		النقطة على 20: .....

الصفحة: 1/4

I - موضوع مادة التاريخ: (7 نقط)

اقرأ الوثيقتين بتمعن، ثم أنجز المطلوب:

وثيقة رقم 1:

"لم يكن اندحار الهيبة في سيدي بوعثمان ودخول المغرب مضطرا غمار الحرب العظمى إلى جانب فرنسا (1914-1918) ليوقف المقاومة القبلية. فالفلاحون والرعاة قد انتفضوا عفويا في غالب الأحيان للذود عن العرض والممتلكات بكل من الصحراء والأطلس والريف... ولمواجهة كل هذه الحركات المقاومة، كانت القوات الفرنسية والإسبانية تتمتع بتفوق تقني لا جدال فيه. وكانت تستفيد أيضا من افتقار المقاومة عبر مجموع البلاد إلى التلاحم والتشاور والتنسيق؛ وهكذا سقطت معازل المقاومة المسلحة تباعا..."

محمد القبلي، (إشراف وتقديم)، تاريخ المغرب: تحيين وتركيب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2011، ص ص 535-538.

وثيقة رقم 2: محددات كرونولوجية:

1959	1956	1955	1953	1947	1944
تأميم بنك المغرب وإصدار عملة وطنية	استقلال المغرب	عودة محمد بن يوسف من المنفى	انطلاق الكفاح المسلح	زيارة طنجة	تقديم عريضة الاستقلال

الأسئلة:

1- حول (ي) معطيات الوثيقة 2 إلى خط زمني مناسب. (3ن)

الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي  
المترشحون الرسميون والأحرار  
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2/4

2- حدد (ي) الإطار الزمني للوثيقة رقم 1. (0,5 ن)

3- صغ (ي) الفكرة العامة للوثيقة رقم 1. (1 ن)

4- حدد (ي) المراحل الكبرى للمقاومة المغربية ضد الاستعمار خلال القرن 20م، مع توضيح شكل المقاومة السائد في كل مرحلة على حدة. (1,5 ن)

5- فسر (ي) فشل المقاومة المسلحة المغربية للاحتلال الأجنبي خلال النصف الأول من القرن 20م. (1 ن)

الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي  
المترشحون الرسميون والأحرار  
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3/4

II- موضوع مادة الجغرافيا: (6 نقط)

1- عرف (ي) بما يلي: (3ن)

- اقتصاد السوق: .....

.....

.....

- مؤشر التنمية البشرية: .....

.....

.....

- النهج الجغرافي: .....

.....

.....

2- املأ (ي) الجدول بما يناسب: (3 ن)

البلدان	بعض التحديات التي تعاني منها	أحد أهم أسبابها	أحد الإجراءات المناسبة للحد منها
اليابان	التبعية الطاقية	..... .....	..... .....
نيجيريا	الضعف التنموي	..... .....	..... .....
مصر	البطالة	..... .....	..... .....


الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي  
المترشحون الرسميون والأحرار  
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4/4

**III - موضوع مادة التربية على المواطنة: (7 نقط)**

يتوفر المغرب على تراث حضاري متنوع؛  
وضح (ي) في موضوع مقالي (مقدمة، عرض، خاتمة) أنواع هذا التراث ودور الدولة في الحفاظ عليه وتطويره.

<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي</p> <p>المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2016</p>	<p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء</p>
--	-----------------------------------	--

الصفحة 1/2	مدة الإنجاز: 1 س و 15 د	المعامل: 1	المادة: الاجتماعيات
<p>عناصر الإجابة</p> <p><b>ملاحظة: يرجى مراعاة منطقية وصحة الأجوبة رغم اختلاف الصياغة</b></p>			سلم التنقيط
<p>I - <u>مادة التاريخ: (07 نقط)</u></p> <p>1- تحويل معطيات الجدول إلى خط زمني مناسب مع مراعاة الضوابط التالية: المقياس، العنوان، دقة التمثيل، الوضوح.</p>			3ن
<p>2- تحديد الإطار الزمني للوثيقة رقم 1: الإشارة إلى الفترة الممتدة ما بين 1912 إلى غاية مطلع الثلاثينات من القرن 20م.</p>			0,5 ن
<p>3- صياغة الفكرة العامة للوثيقة رقم 1: صياغة فكرة تتضمن ما يفيد انطلاق المقاومة المسلحة المغربية للإستعمار وعوامل فشلها.</p>			1ن
<p>4- مراحل المقاومة المغربية للإستعمار بالمغرب، وشكل المقاومة السائد في كل مرحلة: المرحلة الأولى (1912-1934): المقاومة المسلحة للقبائل؛ المرحلة الثانية (1934-1953): النضال السياسي في إطار الحركة الوطنية؛ المرحلة الثالثة: (1953-1956): الكفاح المسلح بموازاة النضال السياسي؛</p>			1,5 ن
<p>5- تفسير فشل المقاومة المسلحة المغربية: - التفوق التقني والعسكري للقوات الفرنسية والإسبانية؛ - غياب التلاحم والتشاور والتنسيق بين زعماء المقاومة المسلحة؛</p>			1ن
<p>II - <u>موضوع مادة الجغرافيا: (6 نقط)</u></p>			
<p>1- التعريف بالمفاهيم: (نقطة واحدة لكل مفهوم)</p> <p>- اقتصاد السوق: نظام اقتصادي رأسمالي يعتمد على المنافسة والمبادرة الحرة وفيه تخضع الأسعار لقانون العرض والطلب...</p> <p>- مؤشر التنمية البشرية: مؤشر تركيبي لقياس التنمية البشرية اعتمادا على الدخل الفردي، تدرس الكبار، وأمد الحياة...</p> <p>- النهج الجغرافي: الإشارة إلى خطوات النهج الجغرافي الرئيسية (الوصف، التفسير، التعميم)...</p>			3ن

3ن	2- املأ الجدول بما يناسب: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)			
	البلدان	بعض التحديات التي تواجهها	أحد أهم عواملها	أحد الإجراءات المناسبة للحد منها
	اليابان	التبعية الطاقية	الافتقار إلى مصادر الطاقة	تطوير واعتماد الطاقات المتجددة أو البديلة...
	نيجيريا	الضعف التنموي	أن يذكر أحد الأسباب المنطقية للضعف التنموي من قبيل: سيطرة الشركات المتعددة الجنسيات على الثروات النفطية والفلاحية...	ذكر أحد الإجراءات المناسبة من قبيل: العمل على إقامة مشاريع ذات بعد وطني...
	مصر	البطالة	النمو السكاني السريع مقابل بطء النمو الاقتصادي	الإشارة إلى ما من شأنه تسريع وثيرة النمو الاقتصادي وخلق فرص الشغل من قبيل: تشجيع الاستثمارات...

<b>III - موضوع مادة التربية على المواطنة: (7 نقط)</b>	
2ن	الجانب المنهجي: مقدمة وخاتمة مناسبة.
2ن	الجانب المعرفي (العرض): <u>ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقيد بالجزئيات.</u>  الفقرة الأولى: أنواع التراث المغربي: الإشارة إلى الأنواع الموالية مع ذكر أمثلة عن كل نوع: - مواقع أركيولوجية؛ - تراث مبني؛ - تراث منقول؛ - تراث غير مادي؛
2ن	الفقرة الثانية: دور الدولة في الحفاظ على التراث وتنميته: ذكر أربعة إجراءات على الأقل تقوم بها الدولة للحفاظ على التراث وتنميته: - التعريف بالثروات الأثرية؛ - صيانة وترميم التراث المبني؛ - تطبيق بعض النصوص التشريعية والتنظيمية المرتبطة بالمحافظة على التراث؛ - إحداث فرق وتعاونيات لتنمية التراث الشفهي؛
1ن	الجانب الشكلي: سلامة اللغة - شكل التقديم.  ملاحظة: يرجى وضع اختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.
- انتهى -	