

الصفحة : 2/1	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان</p>
المادة : الاجتماعيات	
الدورة : دورة يونيو 2014	
المدة : 15 د - المعامل : 1	
<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون)</p> <p>[الموضوع]</p>	

❖ مادة التربية على المواطنة [الاشتغال بالوثائق] [07 نقط]

تمعن جيدا في الوثيقتين التاليتين وأجب عن الأسئلة:

الوثيقة رقم 1 :	الوثيقة رقم 2 :
<p>"... إننا أصبحنا نرى ونسمع ما يبهر مخاوفنا من تلويث... يهدد الحياة على سطح الأرض ، وفي البحار و الأنهار والمحيطات و الأجواء ويمزق طبقة الأوزون ... ويمكننا أن نتخيل مع علماء الاجتماع كيف أن مساحات المدن سوف تتسع على حساب المساحات الخضراء ، وكيف سيزداد الضغط على الماء وتجهد [تنهك] التربة ... وكيف ستختفي الغابات ، وتستنزف ثروات البحار... "</p>	<p>"...إن البرنامج الوطني للتشجير يعوض في مجمله تقهقر الغابة بغرس 60 ألف هكتار سنويا، لكن المشكلة تبقى قائمة بالنسبة للموارد الغابوية بسبب القلع المفرط لحطب الوقود والرعي الجائر..."</p>
<p>الملك الراحل الحسن الثاني ، من رسالة إلى المناظرة الدولية " أخلاقيات البيئة وروحانياتها. الرباط 28 أبريل 1992. مجلة المناهل ، عدد 46 ص-ص 5 - 7 .</p>	<p>وزارة الفلاحة والإصلاح الزراعي 1993. التنمية الفلاحية والقروية ص.3 بتصرف</p>

المطلوب :

- 1 - عرف ماتحتة خط بالوثيقتين [تلويث - الموارد الغابوية] . (2 نقط)
- 2 - استخرج من الوثيقتين المخاطر التي تهدد الموارد الطبيعية. (2 نقط)
- 3 - أبرز اعتمادا على الوثيقة رقم 2 وما درسته جهود المغرب في معالجة مشاكل البيئة . (3 نقط)

الصفحة : 2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [الموضوع]	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
المادة : الاجتماعيات		
الدورة : دورة يونيو 2014		
المدة : 1س 15 د - المعامل : 1		

❖ مادة التاريخ : موضوع مقالي [7 نقط]

شكل الكفاح الوطني ضد الاحتلال في كل من فلسطين والمغرب ، رد فعل طبيعي وسبيلا
لانتزاع مجموعة من الحقوق .
اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض وخاتمة تتناول فيه :

❖ جذور القضية الفلسطينية وردود الفعل إزاء التمركز الصهيوني بفلسطين فيما بين الحربين العالميتين الأولى والثانية .

❖ نشأة كتلة العمل الوطني ومطالبها الإصلاحية بالمغرب خلال الثلاثينات من القرن العشرين .

❖ مادة الجغرافيا : مفاهيم وأسئلة موضوعية [06 نقط] .

1 - عرف ما يلي : مؤشر التنمية البشرية - خطوات النهج الجغرافي . [2نقط]

2- انقل المعطيات الواردة في الجدول إلى ورقة تحريك ثم ضع علامة X في الخانة المناسبة : [2نقط]

خطأ	صحيح	المعطيات
		تستفيد الصناعة الأمريكية من التركيز الرأسمالي ودعم القطاع الخاص
		تنتشر الأراضي الخصبة في مصر على طول البحر الأحمر
		يتطور القطاع التكنولوجي في اليابان بوتيرة بطيئة
		تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية

3 - أبرز في سطور مميزات نظام السوق في روسيا بعد تفكك الاتحاد السوفياتي سنة 1991 . [2نقط]

<p>الصفحة : 2/1</p> <p>المادة : الاجتماعيات</p> <p>الدورة : دورة يونيو 2014</p> <p>المدة: 15 د - المعامل: 1</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون)</p> <p>[عناصر الإجابة]</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان</p>
<p>سلم التقطيع</p>	<p>عناصر الإجابة المقترحة</p>	
	<p>مادة التربية على المواطنة : اشتغال بوثائق . [7 نقط]</p> <p>1 - تعريف ماتحته خط :</p> <p>• تلويث : من التلوث وهو كل تغير في البيئة ناتج عن النشاط البشري أو غيره ويحدث اختلالا في توازنها الطبيعي . [تلوث الماء - الهواء - التربة - ...] .</p> <p>• الموارد الغابوية : كل الثروات النباتية المتوفرة في مجال بيئي معين ...</p> <p>2 - المخاطر التي تهدد الموارد الطبيعية من خلال الوثيقتين:</p> <p>• التلويث والذي يطال مختلف الموارد الطبيعية .</p> <p>• الزحف الحضري على حساب المساحات الخضراء .</p> <p>• زيادة الضغط على الماء وإجهاد التربة .</p> <p>• القلع المفرط للخشب والرعي الجائر .</p> <p>3 - جهود المغرب في معالجة مشاكل البيئة من الوثيقة 2 والتعلمات :</p> <p>• برامج وطنية لحماية الموارد البيئية [التشجير ...] .</p> <p>• التوقيع على المعاهدات الدولية بشأن البيئة .</p> <p>• إحداث مؤسسات وطنية ووضع تشريعات لحماية البيئة .</p> <p>• برامج للتنوعية البيئية ...</p> <p>*****</p> <p>مادة التاريخ : موضوع مقالتي : [7 نقط]</p> <p><u>الجانب المنهجي</u> : مقدمة مناسبة (طرح إشكال وتساؤلات ...) خاتمة مناسبة</p> <p>العرض :</p> <p>1 - جذور القضية الفلسطينية وردود الفعل إزاء التمرکز الصهيوني فيما بين الحربين :</p> <p>• ظهور الحركة الصهيونية وأطماعها في فلسطين [مؤتمر بال و وعد بلفور]</p> <p>• تزايد الاستيطان الصهيوني بمباركة سلطات الانتداب البريطاني .</p> <p>• ردود الفعل : انطلاق المقاومة السلمية + الكفاح المسلح لمواجهة خطر التمرکز الصهيوني .</p>	



الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي
(المترشحون الرسميون)

[عناصر الإجابة]

الصفحة : 2/2

المادة : الاجتماعيات

الدورة : دورة يونيو 2014

المدة : 1س 15 د - المعامل : 1

سلم التقطيع

عناصر الإجابة المقترحة

3 نقط

- 2 - نشأة كتلة العمل الوطني ومطالبها الإصلاحية بالمغرب خلال الثلاثينات :
- الاتجاه نحو النضال السياسي وتكوين كتلة العمل الوطني سنة 1933 .
 - تقديم برنامج الإصلاحات في 1934 ويتضمن مجموعة من المطالب :
 - مطالب سياسية وإدارية ...
 - مطالب اقتصادية ...
 - مطالب اجتماعية ...

1 نقطة

الجانب الشكلي : اللغة ، شكل التقديم

مادة الجغرافيا : تعاريف و أسئلة موضوعية [6 نقط]

2 نقط

- 1 - التعاريف :
- مؤشر التنمية البشرية : مؤشر يقيس مستوى التنمية على أساس الدخل الفردي وأمد الحياة والتعليم [المعرفة]
 - النهج الجغرافي : الخطوات المنهجية [الوصف - التفسير - التعميم] . المعتمدة في الجغرافيا .

2 نقط

2 - وضع علامة X في الخانة المناسبة :

خطأ	صحيح	المعطيات
	X	تستفيد الصناعة الأمريكية من التركيز الرأسمالي ودعم الدولة
X		تنتشر الأراضي الخصبة في مصر على طول البحر الأحمر
X		يتطور القطاع التكنولوجي في اليابان بوتيرة بطيئة
X		تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية

2 نقط

- 3 - يستعرض المترشح التحول نحو اقتصاد السوق في روسيا مع مطلع التسعينات [المرحلة الليبرالية- الخصخصة - تحرير الأسعار